Bilgisayar Programlama Ö?renmeye Dönük Tutum Ölçe?i (BPÖTÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgisayar Programlama Ö?renmeye Dönük Tutum Ölçe?i (BPÖTÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17715

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilgisayar Programlama Ö?renmeye Dönük Tutum Ölçe?i (BPÖTÖ), bireylerin **bilgisayar programlama** ö?renme sürecine yönelik tutumlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmek amac?yla 2014 y?l?nda geli?tirilmi? özgün bir psikometrik araçt?r. ?ngilizce ad? Learning Computer Programming Attitude Scale (LeCoPAS) olan bu ölçek, özellikle e?itim bilimleri ve bili?im teknolojileri alanlar?nda, ö?rencilerin programlamaya kar?? sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri nicel olarak de?erlendirmeyi hedefler.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, 5'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullanarak, programlama e?itiminin etkinli?ini de?erlendirmede ve olumsuz tutumlar? te?his etmede kullan?labilecek sa?lam bir araç sunmaktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, Korkmaz ve Altun taraf?ndan gerçekle?tirilmi? ve bilimsel literatüre kazand?r?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, **bilgisayar programlama**, programlama e?itimi, Likert tipi, psikometri, LeCoPAS.

Yazarlar

Özgen Korkmaz, Hakan Altun.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin veya bireylerin **bilgisayar programlama** ö?renme sürecine kar?? geli?tirdikleri genel tutum düzeylerini saptamakt?r. Bu tutumlar, bireyin ö?renme isteklili?i, programlamaya atfetti?i önem, alg?lanan zorluk düzeyi ve programlaman?n gelecekteki faydas?na olan inanç gibi çe?itli boyutlar? kapsamaktad?r.

E?itim ara?t?rmac?lar? ve uygulay?c?lar, BPÖTÖ'yü kullanarak programlama derslerinin ba?ar?s?n? etkileyen kritik psikolojik faktörleri belirleyebilirler. Bu sayede, olumsuz tutumlar? düzeltmeye ve programlama derslerine olan motivasyonu art?rmaya yönelik hedefli e?itim stratejileri geli?tirilebilir.

Yap?

BPÖTÖ, psikolojideki **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bir nesneye (bu durumda programlama ö?renme eylemine) kar?? gösterilen olumlu veya olumsuz de?erlendirmeyi içeren, bili?sel, duygusal ve davran??sal e?ilimlerin organize olmu? bir sistemidir. Ölçek bu üç bile?eni (bili?sel, duyu?sal ve davran??sal) programlama ö?renme ba?lam?nda ele al?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap? genellikle programlamaya yönelik **ilgi** ve motivasyon, programlamadan duyulan **kayg?** (anksiyete) ve programlaman?n mesleki veya ki?isel geli?ime sa?lad??? **fayda alg?s?** gibi alt boyutlardan olu?ur. Ölçek, bu alt boyutlardaki e?ilimlerin toplam?n? birle?tirerek genel tutum skorunu verir.

Geçerlik

Korkmaz ve Altun (2014) taraf?ndan yürütülen geli?tirme çal??mas?nda, BPÖTÖ'nün geçerlik çal??malar? titizlikle gerçekle?tirilmi?tir. Yap? geçerli?i, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen psikolojik yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini gösterir. Bu amaçla genellikle faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r.

Ayr?ca, ölçek maddelerinin ilgili literatür ve uzman görü?leri do?rultusunda haz?rlanmas?yla kapsam geçerli?i sa?lanm??t?r. Bu, ölçek maddelerinin programlama ö?renmeye dönük tutumun tüm kritik yönlerini temsil etti?ini göstermektedir. Geçerlik analizleri, ölçe?in programlama tutumunu do?ru bir ?ekilde yans?tt???n? desteklemektedir.

Güvenirlik

BPÖTÖ'nün güvenirli?i, ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s? olarak yayg?n ?ekilde kullan?lan Cronbach Alfa de?eri hesaplanm??t?r. Yüksek bir Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? temel yap?y? ölçme konusunda birbiriyle yüksek düzeyde uyumlu oldu?unu i?aret eder.

Orijinal makale, elde edilen güvenirlik katsay?s?n?n kabul edilebilir standartlar?n üzerinde oldu?unu belirtmektedir. Bu bulgular, ölçe?in zaman içinde ve farkl? uygulamalarda kararl? ve güvenilir sonuçlar üreterek bilimsel ara?t?rmalarda kullan?ma uygun oldu?unu teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini ampirik olarak incelemek için faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in maddelerinin kaç farkl? alt boyutta topland???n? belirlemeyi amaçlam??t?r. BPÖTÖ'nün çok boyutlu bir yap?y? ortaya ç?kard??? ve bu boyutlar?n programlamaya yönelik farkl? tutum bile?enlerini temsil etti?i varsay?lmaktad?r.

Faktör analizleri sonucunda belirlenen alt boyutlar ve maddelerin bu faktörlere olan yükleri, ölçe?in teorik olarak beklenen tutum yap?s?yla uyumlu oldu?unu göstermi?tir. Bu yap?sal do?rulama, ölçe?in yaln?zca genel bir skor vermekle kalmay?p, tutumun hangi yönlerinin (örne?in kayg? m?, ilgi mi) daha bask?n oldu?unu anlamaya da olanak tan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme (Özgün Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: 5'li Likert tipi derecelendirme. Kat?l?mc?lar, verilen ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler (Örn: "Kesinlikle Kat?lm?yorum"dan "Kesinlikle Kat?l?yorum"a).

Mevcut Diller: Türkçe (Orijinal dil).

Popülasyon Grubu: E?itim alan ö?renciler (özellikle programlama dersi alan lise ve üniversite ö?rencileri).

Ya? Grubu: Genellikle 15-25 ya? aral??? (Akademik programlama e?itimi alan genç yeti?kinler).

Popülasyon Detaylar?: Bilgisayar programlama ö?renimine ba?layan veya devam eden ö?rencilerin tutumlar? hedeflenmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli tutum envanteri. Bireylerin kendi alg? ve duygular?n? yans?tan bir dizi standardize edilmi? ifadeye yan?t vermesi esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim teknolojileri, ö?renme motivasyonu, **tutum**, psikometrik özellikler, bilgisayar bilimi, ö?renci de?erlendirmesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

?leti?im E-posta Adresleri: ozgenkorkmaz@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

BPÖTÖ, akademik literatürde yay?mlanm?? bir ölçek olup, akademik ve kar amac? gütmeyen ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazarlardan izin al?narak mümkündür. Ticari veya geni? ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar Özgen Korkmaz ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in bilimsel alana sunuldu?u ve geçerlik/güvenirlik çal??mas?n?n yay?mland??? y?l **2014**'tür.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Korkmaz, Ö., & Altun, H. (2014). A validity and reliability study of the Learning Computer Programming Attitude Scale (LeCoPAS). *Mevlana International Journal of Education, 4*(1), 30-43. Makaleye buradan ula??labilir: perjournal.com

Bu ölçekle ilgili orijinal PDF doküman? a?a??da yer almaktad?r:

bilgisayar-programlama-ogrenmeye-donuk-tutum-olcegi-bpoto-toad.pdf

Bilgisayar Programlama Ö?renmeye Dönük Tutum Ölçe?i (BPÖTÖ) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak metinde aç?kça belirtilmemi?tir. Maddelerin tam listesine ula?mak için Korkmaz ve Altun (2014) taraf?ndan yay?mlanan makaleye ba?vurulmas? veya sorumlu yazar Özgen Korkmaz ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ancak ölçek, programlama ö?renmeye yönelik tutumu ölçen ve 5'li Likert tipi derecelendirme ile yan?tlanan bir dizi ifadeden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM