

Bilgisayar Ö?renme Düzeyi Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bilgisayar Ö?renme Düzeyi Testi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17705>

Özet

Bilgisayar Ö?renme Düzeyi Testi (BÖDT), 1995 y?l?nda H. Uzunboylu taraf?ndan geli?tirilmif bir ba?ar? testidir. Ölçek, bireylerin genel bilgisayar bilgisi ve kullan?m becerileri hakk?ndaki yeterliliklerini objektif bir ?ekilde ölçmeyi amaçlamaktadır. Geli?tirme çal??mas?, **bilgisayar ö?renme düzeyi** ile bireylerin bilgisayara yönelik sahip olduklar? tutumlar aras?ndaki ili?kiyi inceleyen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekleştirilmiştir.

Testin temel amacı, bilgisayar okuryazarl???n ve teknik yeterlili?in saptanmas?dır. Bu ölçüm aracı, özellikle e?itim ve teknoloji kabulü ara?t?rmalar?nda, kullan?c?lar?n bili?sel arka plan?n? belirlemede önemli bir kaynak olarak kullan?lm???tır.

Anahtar Kelimeler

Bilgisayar Ö?renme Düzeyi, Bilgisayar Yetkinli?i, Teknoloji Tutumu, Psikometrik Ölçek, Ba?ar? Testi, Geli?tirme Ölçe?i.

Yazarlar

H. Uzunboylu.

Amaç

Bu testin birincil amacı, bireylerin bilgisayar teknolojileri hakk?ndaki bilgi ve beceri seviyelerini nicel olarak belirlemektir. Ölçek, bu ö?renme düzeyinin, bireylerin bilgisayara kar?? geli?tirdi?i tutum üzerindeki etkisini ara?t?rmak üzere tasarlanm???tır. Bu sayede, e?itim programlar?n?n etkinli?i ve teknoloji entegrasyon süreçlerinin ba?ar?s? hakkında ç?kar?mlar yapılabilmektedir.

Ölçek, bilgisayar e?itimine yönelik ihtiyaç analizlerinde ve teknolojiye yönelik genel yeterlili?in de?erlendirilmesinde kullan?lmak üzere geli?tirilmiştir.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yapı, **Bilgisayar Ö?renme Düzeyi**'dir. Bu yapı, sadece bilgisayar donanım? veya yazılım? hakk?ndaki teorik bilgiyi değil, aynı zamanda günlük ve akademik görevlerde bilgisayar? etkin bir ?ekilde kullanabilme yetene?ini de kapsar.

Ö?renme düzeyi, genellikle bili?sel bir ba?ar? alan? olarak ele aln?r ve bilgisayar okuryazarl??? (computer literacy) kavramıyla yak?ndan ili?kilidir. Test maddeleri, temel bilgisayar kavramlar?n?, i?letim sistemlerini, yaygın uygulama yazılımlar?n? ve temel programlama mant???n? kapsayacak ?ekilde olu?turulmuştur.

Geçerlik

BÖDT'nin **geçerlik** çalışmaları, ölçeğin geliştirildiği 1995 tarihli yüksek lisans tezi içerisinde detaylı olarak sunulmuştur. Kamuya açık özetlerde spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, geliştirme sürecinde kapsam geçerliği (içerik geçerliği) için uzman görüşlerine başvurulmuş olması beklenmektedir.

Ölçeğin yapı geçerliği ile ilgili bilgiler, orijinal tez metninde yer almaktadır. Araştırmacılar, testin hedeflenen **Bilgisayar Öğrenme Düzeyi** yapısını ne ölçüde temsil ettiğini anlamak için bu kaynağa başvurmalıdır.

Güvenirlilik

Ölçeğin **güvenirlilik** (reliability) bilgileri, kamusal özetlerde yer almamaktadır. Geliştirme çalışması sırasında iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve/veya test-tekrar test yöntemleri kullanılarak güvenirlik analizlerinin yapıldığı varsayılmaktadır.

Testin güvenirlik düzeyini incelemek isteyen araştırmacıların, ölçeğin tutarlılık ve kararlılık verilerini elde etmek için H. Uzunboyulu'nun YÖK Tez Merkezi üzerinden erişilebilen orijinal tez çalışmasını incelemeleri gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin çok boyutlu bir yapıya sahip olup olmadığını belirlemek amacıyla uygulanan **faktör analizi** sonuçları, özet kaynaklarda mevcut değildir. Bir geliştirme ölçeği olması sebebiyle, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlarda toplandığını gösteren Keşfedici Faktör Analizi (KFA) çalışmaları yürütülmüş olması muhtemeldir.

Faktör yapısının incelenmesi, **Bilgisayar Öğrenme Düzeyi** kavramının hangi bileşenlerden (örneğin, yazılım bilgisi, donanım bilgisi, uygulama becerisi) oluştuğunu ortaya koymak açısından kritik öneme sahiptir.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Bilgi ve Başarı Testi (Knowledge and Achievement Test)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Akademik Popülasyon (Yüksek Öğrenim Öğrencileri)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? grubu)

Population Details: 1995 y?l?nda Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütölen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda kullan?lm??t?r.

Test Methodology: Bili?sel yeterlili?i ölçmeye yönelik, muhtemelen çoktan seçmeli veya do?ru/yanl?? format?nda madde yap?s?.

Anahtar Kelimeler

Bilgisayar E?itimi, Uzunboylu, 1995, Teknoloji Yetkinli?i, Lisansüstü Ara?t?rma, Ankara Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (N/A)

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor (N/A)

Correspondence Address: Bilinmiyor (N/A)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 1995.

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm??tir. Kullan?m izinleri ve telif haklar? için do?rudan yazar H. Uzunboylu ile veya tezin sunuldu?u Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m ücreti bilgisi bulunmamaktad?r.

Kaynaklar

Ölçe?in kaynak referans? a?a??daki gibidir:

Uzunboylu, H. (1995). *Bilgisayar ö?renme düzeyi ile bilgisayara yönelik tutumlar aras?ndaki ili?ki* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tezin orijinal ba?lant?s? YÖK Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [bilgisayar-ogrenme-duzeyi-testi-toad.pdf](#).

Bilgisayar Ö?renme Düzeyi Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynakta yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme yap?sı için Uzunboylu'nun (1995) orijinal yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM