Bilgisayar Ö?renme Düzeyi Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgisayar Ö?renme Düzeyi Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17705

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilgisayar Ö?renme Düzeyi Testi (BÖDT), 1995 y?l?nda H. Uzunboylu taraf?ndan geli?tirilmi? bir ba?ar? testidir. Ölçek, bireylerin genel bilgisayar bilgisi ve kullan?m becerileri hakk?ndaki yeterliliklerini objektif bir ?ekilde ölçmeyi amaçlamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, **bilgisayar ö?renme düzeyi** ile bireylerin bilgisayara yönelik sahip olduklar? tutumlar aras?ndaki ili?kiyi inceleyen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir.

Testin temel amac?, bilgisayar okuryazarl???n?n ve teknik yeterlili?in saptanmas?d?r. Bu ölçüm arac?, özellikle e?itim ve teknoloji kabulü ara?t?rmalar?nda, kullan?c?lar?n bili?sel arka plan?n? belirlemede önemli bir kaynak olarak kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Bilgisayar Ö?renme Düzeyi, Bilgisayar Yetkinli?i, Teknoloji Tutumu, Psikometrik Ölçek, Ba?ar? Testi, Geli?tirme Ölçe?i.

Yazarlar

H. Uzunboylu.

Amaç

Bu testin birincil amac?, bireylerin bilgisayar teknolojileri hakk?ndaki bilgi ve beceri seviyelerini nicel olarak belirlemektir. Ölçek, bu ö?renme düzeyinin, bireylerin bilgisayara kar?? geli?tirdi?i tutum üzerindeki etkisini ara?t?rmak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, e?itim programlar?n?n etkinli?i ve teknoloji entegrasyon süreçlerinin ba?ar?s? hakk?nda ç?kar?mlar yap?labilmektedir.

Ölçek, bilgisayar e?itimine yönelik ihtiyaç analizlerinde ve teknolojiye yönelik genel yeterlili?in de?erlendirilmesinde kullan?lmak üzere geli?tirilmi?tir.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, **Bilgisayar Ö?renme Düzeyi**'dir. Bu yap?, sadece bilgisayar donan?m? veya yaz?l?m? hakk?ndaki teorik bilgiyi de?il, ayn? zamanda günlük ve akademik görevlerde bilgisayar? etkin bir ?ekilde kullanabilme yetene?ini de kapsar.

Ö?renme düzeyi, genellikle bili?sel bir ba?ar? alan? olarak ele al?n?r ve bilgisayar okuryazarl??? (computer literacy) kavram?yla yak?ndan ili?kilidir. Test maddeleri, temel bilgisayar kavramlar?n?, i?letim sistemlerini, yayg?n uygulama yaz?l?mlar?n? ve temel programlama mant???n? kapsayacak ?ekilde olu?turulmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

BÖDT'nin **geçerlik** çal??malar?, ölçe?in geli?tirildi?i 1995 tarihli yüksek lisans tezi içerisinde detayl? olarak sunulmu?tur. Kamuya aç?k özetlerde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, geli?tirme sürecinde kapsam geçerli?i (içerik geçerli?i) için uzman görü?lerine ba?vurulmu? olmas? beklenmektedir.

Ölçe?in yap? geçerli?i ile ilgili bilgiler, orijinal tez metninde yer almaktad?r. Ara?t?rmac?lar, testin hedeflenen **Bilgisayar Ö?renme Düzeyi** yap?s?n? ne ölçüde temsil etti?ini anlamak için bu kayna?a ba?vurmal?d?r.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** (reliability) bilgileri, kamusal özetlerde yer almamaktad?r. Geli?tirme çal??mas? s?ras?nda iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test yöntemleri kullan?larak güvenirlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Testin güvenilirlik düzeyini incelemek isteyen ara?t?rmac?lar?n, ölçe?in tutarl?l?k ve kararl?l?k verilerini elde etmek için H. Uzunboylu'nun YÖK Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilen orijinal tez çal??mas?n? incelemeleri gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olup olmad???n? belirlemek amac?yla uygulanan **faktör analizi** sonuçlar?, özet kaynaklarda mevcut de?ildir. Bir geli?tirme ölçe?i olmas? sebebiyle, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlarda topland???n? gösteren Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) çal??malar?n?n yürütülmü? olmas? muhtemeldir.

Faktör yap?s?n?n incelenmesi, **Bilgisayar Ö?renme Düzeyi** kavram?n?n hangi bile?enlerden (örne?in, yaz?l?m bilgisi, donan?m bilgisi, uygulama becerisi) olu?tu?unu ortaya koymak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Bilgi ve Ba?ar? Testi (Knowledge and Achievement Test)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Akademik Popülasyon (Yüksek Ö?renim Ö?rencileri)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? grubu)

Population Details: 1995 y?l?nda Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda kullan?lm??t?r.

Test Methodology: Bili?sel yeterlili?i ölçmeye yönelik, muhtemelen çoktan seçmeli veya do?ru/yanl?? format?nda madde yap?s?.

Anahtar Kelimeler

Bilgisayar E?itimi, Uzunboylu, 1995, Teknoloji Yetkinli?i, Lisansüstü Ara?t?rma, Ankara Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (N/A)

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor (N/A)

Correspondence Address: Bilinmiyor (N/A)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 1995.

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve telif haklar? için do?rudan yazar H. Uzunboylu ile veya tezin sunuldu?u Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m ücreti bilgisi bulunmamaktad?r.

Kaynaklar

Ölçe?in kaynak referans? a?a??daki gibidir:

Uzunboylu, H. (1995). *Bilgisayar ö?renme düzeyi ile bilgisayara yönelik tutumlar aras?ndaki ili?ki* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tezin orijinal ba?lant?s? YÖK Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: bilgisayar-ogrenme-duzeyi-testi-toad.pdf.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bilgisayar Ö?renme Düzeyi Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynakta yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme yap?s? için Uzunboylu'nun (1995) orijinal yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM