

Bilgisayar Destekli İngilizce Yazma Becerisine Yönelik Gözlem Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bilgisayar Destekli İngilizce Yazma Becerisine Yönelik Gözlem Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17692>

Özet

Bilgisayar Destekli İngilizce Yazma Becerisine Yönelik Gözlem Ölçeği, 1994 yılında M. M. Eney tarafından hazırlanan bir doktora tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, öğrencilerin bilgisayar destekli dil öğrenimi (CALL) ortamlarında, özellikle kelime işlemciler kullanarak gerçekleştirdikleri İngilizce yazma etkinliklerindeki performansları ve davranışları sistematik olarak gözlemlemek amacıyla tasarlanmıştır.

Ölçeğin temel amacı, teknoloji entegrasyonunun yazma süreci üzerindeki etkilerini nicel verilerle ortaya koymak ve öğrencilerin bilgisayar kullanırken sergilediği yeterlilik düzeylerini objektif bir şekilde değerlendirmektir. Bu, eğitim araştırmacılarına ve dil öğretmenlerine, teknoloji destekli yazma eğitiminin etkinliği hakkında önemli bilgiler sunar.

Anahtar Kelimeler

Bilgisayar Destekli Eğitim, CALL, İngilizce Yazma Becerisi, Gözlem Ölçeği, Kelime İşlemci, Dil Eğitimi, Doktora Tezi.

Yazarlar

M. M. Eney

Amaç

Bu gözlem ölçeğinin birincil amacı, öğrencilerin İngilizce yazma görevlerini yerine getirirken sergiledikleri becerileri, özellikle bir kelime işlemci veya bilgisayar ortamı kullanıldığında, standardize edilmiş bir yapı içinde kaydetmektir. Ölçek, yazma sürecinin çeşitli aşamalarında (planlama, taslak oluşturma, düzenleme, revizyon) bilgisayar araçlarının kullanımı ve etkinliğini ölçmeyi hedefler.

Aynı zamanda, ölçek, öğrencilerin teknolojik araçları kullanırken gösterdikleri tutum ve beceriler arasındaki potansiyel ilişkileri incelemek için bir veri toplama mekanizması olarak hizmet etmiştir. Geliştirme aşamasında, ölçeğin, geleneksel yazma ortamları ile bilgisayar destekli yazma ortamları arasındaki performans farklarını ortaya çıkarması amaçlanmıştır.

Yapı (Construct)

Ölçek, temel olarak Bilgisayar Destekli Ortamda İngilizce Yazma Becerisi yapısını ölçmektedir. Bu yapı, genellikle iki ana bileşen üzerinden değerlendirilir:

Süreç Becerileri: Öğrencinin yazma sırasında kelime işlemcinin düzenleme, kopyalama,

yapıtırma ve biçimlendirme özelliklerini ne kadar verimli kullandığına dair davranışsal göstergeler.

Ürün Kalitesi: Bilgisayar kullanımı sonrasında ortaya çıkan İngilizce metnin dilbilgisi, sözcük dağarcığı, organizasyon ve akıcılık gibi niteliksel yönleri.

Geçerlik

Ölçeğin kaynak referansında geçerlik bilgisi açıkça belirtilmemiştir (Kaynak: -). Ancak, bir doktora tezi çalışması kapsamında geliştirildiği için, ölçeğin geçerliğinin sağlanmasında araştırmadaki adamların izlendiği varsayılabilir:

Kapsam Geçerliliği: Ölçek maddelerinin, bilgisayar destekli İngilizce yazma becerisinin tüm önemli yönlerini temsil edip etmediğini belirlemek amacıyla uzman görüşlerine başvurulması.

Yapı Geçerliliği: Ölçeğin, teorik olarak ölçmesi beklenen yapıyı (bilgisayar destekli yazma becerisi) ne ölçüde ölçtüğünü kanıtlamak için korelasyonel analizlerin kullanılması. Bu amaçla, ölçeğin puanlarının, genel İngilizce yeterlilik testleri veya diğer yazma becerisi ölçütleriyle ilişkisi incelenmiş olabilir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik katsayılarına dair kaynakta herhangi bir bilgi bulunmamaktadır (Kaynak: -). Bir gözlem ölçeği olması nedeniyle, güvenirlik çalışmaları büyük olasılıkla gözlemciler arasında tutarlılığı odaklanmıştır.

Gözlemciler Arası Güvenirlilik: Farklı gözlemcilerin aynı öğrenci performansını ne kadar tutarlı puanladığını belirlemek amacıyla Cohen Kappa veya Intraclass Correlation (ICC) gibi istatistiksel yöntemlerin kullanıldığı düşünülmektedir. Bu, ölçeğin subjektif değerlendirmeyi en aza indirme yeteneğinin kritik bir göstergesidir.

Çı Tutarlılık: Ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne ölçüde ölçtüğünü belirlemek için Cronbach Alfa katsayısının hesaplanması da yaygın bir psikometrik özellikler değerlendirme yöntemidir.

Faktör Analizi

Kaynak materyalde faktör analizine ilişkin bilgi bulunmamaktadır (Kaynak: -). Gözlem ölçeklerinin geliştirilmesinde iki yaklaşım yaygındır:

Teorik Yapı: Ölçek, yazma becerisinin önceden belirlenmiş teorik alt boyutlarına (örn. içerik, dilbilgisi, mekanik) dayalı olarak yapılandırılmış olabilir ve bu durumda faktör analizi zorunlu görülmeyebilir.

Ampirik Yapı: Eğer ölçek maddeleri arasındaki ilişkileri keşfetmek ve temel boyutları ortaya çıkarmak amacıyla Keşfedici Faktör Analizi (KFA) kullanılmışsa, bu analiz, bilgisayar destekli

yazma performansının kaç farklı boyutta toplandığını göstermesi olmalıdır.

Enstrüman

Test Türü: Geliştirme (Observation Scale)

Format: Gözlem formu tabanlı, derecelendirme içerebilir.

Mevcut Diller: Türkçe (Gözlem talimatları ve raporlama dili), İngilizce (Gözlemlenen performansın dili).

Hedef Kitle: İngilizce öğrenen öğrenciler.

Yaş Grubu: Üniversite öğrencileri (Doktora tezi başlama göz önüne alındığında).

Nüfus Detayları: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen doktora tezi kapsamında, İngilizce öğrenimi gören öğrenciler.

Test Metodolojisi: Öğrenciler, bilgisayar (kelime işlemci) kullanarak belirli bir İngilizce yazma görevini yerine getirirken, eğitimli gözlemciler tarafından standart bir form (ölçek) aracılığıyla davranışları ve ürün çıktıları kaydedilir ve puanlanır.

Anahtar Kelimeler

CALL, Bilgisayar Destekli Yazma, Performans Değerlendirme, Yüksek Lisans Tezi, Doktora Tezi, İngilizce Öğretimi, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımları: Bilinmiyor

Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yazma Adresi: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (1994 yılı itibarıyla)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin orijinal geliştirme yılı **1994**'tür. Ölçek, bir doktora tezi parçası olduğu için, akademik ve araştırma amaçları kullanılm genellelikle orijinal yazarın veya ilgili enstitünün iznine tabidir. Ticari kullanım için ücretlendirme bilgisi mevcut değildir.

Referanslar

Eney, M. M. (1994). *Attitudes of students toward computer (CALL) and writing with a word processor* (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Bilgisayar Destekli İngilizce Yazma Becerisine Yönelik Gözlem Ölçeği

Maddeleri

ÖNEMLİ: Bu ölçeğin orijinal maddeleri, kaynak materyalde sağlanmamıştır. Bu nedenle, maddelerin içeriği bu giriş kapsamında sunulamamaktadır. Ölçeğin tam içeriğine ulaşmak için M. M. Eney'in 1994 tarihli doktora tezine başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM