Bilgisayar Destekli ?ngilizce Yazma Becerisine Yönelik Gözlem Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgisayar Destekli ?ngilizce Yazma Becerisine Yönelik Gözlem Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17692

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilgisayar Destekli ?ngilizce Yazma Becerisine Yönelik Gözlem Ölçe?i, 1994 y?l?nda M. M. Eney taraf?ndan haz?rlanan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?rencilerin bilgisayar destekli dil ö?renimi (CALL) ortamlar?nda, özellikle kelime i?lemciler kullanarak gerçekle?tirdikleri ?ngilizce yazma etkinliklerindeki performanslar?n? ve davran??lar?n? sistematik olarak gözlemlemek amac?yla tasarlanm??t?r.

Ölçe?in temel amac?, teknoloji entegrasyonunun yazma süreci üzerindeki etkilerini nicel verilerle ortaya koymak ve ö?rencilerin bilgisayar kullan?rken sergiledi?i yeterlilik düzeylerini objektif bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve dil ö?retmenlerine, teknoloji destekli yazma e?itiminin etkinli?i hakk?nda önemli bilgiler sunar.

Anahtar Kelimeler

Bilgisayar Destekli E?itim, CALL, ?ngilizce Yazma Becerisi, Gözlem Ölçe?i, Kelime ??lemci, Dil E?itimi, Doktora Tezi.

Yazarlar

M. M. Eney

Amaç

Bu gözlem ölçe?inin birincil amac?, ö?rencilerin ?ngilizce yazma görevlerini yerine getirirken sergiledikleri becerileri, özellikle bir kelime i?lemci veya bilgisayar ortam? kullan?ld???nda, standardize edilmi? bir yap? içinde kaydetmektir. Ölçek, yazma sürecinin çe?itli a?amalar?nda (planlama, taslak olu?turma, düzenleme, revizyon) bilgisayar araçlar?n?n kullan?m s?kl???n? ve etkinli?ini ölçmeyi hedefler.

Ayn? zamanda, ölçek, ö?rencilerin teknolojik araçlar? kullan?rken gösterdikleri tutum ve beceriler aras?ndaki potansiyel ili?kileri incelemek için bir veri toplama mekanizmas? olarak hizmet etmi?tir. Geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in, geleneksel yazma ortamlar? ile bilgisayar destekli yazma ortamlar? aras?ndaki performans farklar?n? ortaya ç?karmas? amaçlanm??t?r.

Yap? (Construct)

Ölçek, temel olarak Bilgisayar Destekli Ortamda ?ngilizce Yazma Becerisi yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle iki ana bile?en üzerinden de?erlendirilir:

Süreç Becerileri: Ö?rencinin yazma s?ras?nda kelime i?lemcinin düzenleme, kopyalama,

ARABPSYCHOLOGY.COM

yap??t?rma ve biçimlendirme özelliklerini ne kadar verimli kulland???na dair davran??sal göstergeler.
Ürün Kalitesi: Bilgisayar kullan?m? sonras?nda ortaya ç?kan ?ngilizce metnin dilbilgisi, sözcük da?arc???, organizasyon ve ak?c?l?k gibi niteliksel yönleri.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak referans?nda geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir (Kaynak: -). Ancak, bir doktora tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirildi?i için, ölçe?in geçerli?inin sa?lanmas?nda a?a??daki ad?mlar?n izlendi?i varsay?labilir:

Kapsam Geçerli?i: Ölçek maddelerinin, bilgisayar destekli ?ngilizce yazma becerisinin tüm önemli yönlerini temsil edip etmedi?ini belirlemek amac?yla uzman görü?lerine ba?vurulmas?.
Yap? Geçerli?i: Ölçe?in, teorik olarak ölçmesi beklenen yap?y? (bilgisayar destekli yazma becerisi) ne ölçüde ölçtü?ünü kan?tlamak için korelasyonel analizlerin kullan?lmas?. Bu a?amada, ölçe?in puanlar?n?n, genel ?ngilizce yeterlilik testleri veya di?er yazma becerisi ölçütleriyle ili?kisi incelenmi? olabilir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik katsay?lar?na dair kaynakta herhangi bir bilgi bulunmamaktad?r (Kaynak: -). Bir gözlem ölçe?i olmas? nedeniyle, güvenirlik çal??malar? büyük olas?l?kla gözlemciler aras? tutarl?l??a odaklanm??t?r.

Gözlemciler Aras? Güvenirlik: Farkl? gözlemcilerin ayn? ö?renci performans?n? ne kadar tutarl? puanlad???n? belirlemek amac?yla Cohen Kappa veya Intraclass Correlation (ICC) gibi istatistiksel yöntemlerin kullan?ld??? dü?ünülmektedir. Bu, ölçe?in subjektif de?erlendirmeyi en aza indirme yetene?inin kritik bir göstergesidir.
?ç Tutarl?l?k: Ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü belirlemek için Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesaplanmas? da yayg?n bir psikometrik özellikler de?erlendirme yöntemidir.

Faktör Analizi

Kaynak materyalde faktör analizine ili?kin bilgi bulunmamaktad?r (Kaynak: -). Gözlem ölçeklerinin geli?tirilmesinde iki yakla??m yayg?nd?r:

Teorik Yap?: Ölçek, yazma becerisinin önceden belirlenmi? teorik alt boyutlar?na (örn. içerik, dilbilgisi, mekanik) dayal? olarak yap?land?r?lm?? olabilir ve bu durumda faktör analizi zorunlu görülmeyebilir.
Ampirik Yap?: E?er ölçek maddeleri aras?ndaki ili?kileri ke?fetmek ve temel boyutlar? ortaya ç?karmak amac?yla Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?lm??sa, bu analiz, bilgisayar destekli

ARABPSYCHOLOGY.COM

yazma performans?n?n kaç farkl? boyutta topland???n? göstermi? olmal?d?r.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme (Observation Scale)

Format: Gözlem formu tabanl?, derecelendirme içerebilir.

Mevcut Diller: Türkçe (Gözlem talimatlar? ve raporlama dili), ?ngilizce (Gözlemlenen performans?n dili).

Hedef Kitle: ?ngilizce ö?renen ö?renciler.

Ya? Grubu: Üniversite ö?rencileri (Doktora tezi ba?lam? göz önüne al?nd???nda).

Nüfus Detaylar?: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen doktora tezi kapsam?nda, ?ngilizce ö?renimi gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Ö?renciler, bilgisayar (kelime i?lemci) kullanarak belirli bir ?ngilizce yazma görevini yerine getirirken, e?itimli gözlemciler taraf?ndan standart bir form (ölçek) arac?l???yla davran??lar? ve ürün ç?kt?lar? kaydedilir ve puanlan?r.

Anahtar Kelimeler

CALL, Bilgisayar Destekli Yazma, Performans De?erlendirme, Yüksek Lisans Tezi, Doktora Tezi, ?ngilizce Ö?retimi, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (1994 y?l? itibar?yla)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal geli?tirme y?l? **1994**'tür. Ölçek, bir doktora tezi parças? oldu?u için, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m genellikle orijinal yazar?n veya ilgili enstitünün iznine tabidir. Ticari kullan?m için ücretlendirme bilgisi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Eney, M. M. (1994). *Attitudes of students toward computer (CALL) and writing with a word processor* (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Bilgisayar Destekli ?ngilizce Yazma Becerisine Yönelik Gözlem Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak materyalde sa?lanmam??t?r. Bu nedenle, maddelerin içeri?i bu giri? kapsam?nda sunulamamaktad?r. Ölçe?in tam içeri?ine ula?mak için M. M. Eney'in 1994 tarihli doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM