Bilgisayar Destekli E?itime ?li?kin ?lkö?retim ?ngilizce Ö?retmenlerinin Görü?leri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgisayar Destekli E?itime ?li?kin ?lkö?retim ?ngilizce Ö?retmenlerinin Görü?leri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17688

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilgisayar Destekli E?itime ?li?kin ?lkö?retim ?ngilizce Ö?retmenlerinin Görü?leri Ölçe?i, ilk olarak 2008 y?l?nda Fadime K?z?l?rmak taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim düzeyinde görev yapan ?ngilizce ö?retmenlerinin, ö?renme ve ö?retme süreçlerinde **Bilgisayar Destekli E?itim** (BDE) uygulamalar?na yönelik mevcut görü?lerini ve tutumlar?n? belirlemektir. Ölçek, ö?retmenlerin BDE'ye olan bak?? aç?lar?n?, kullan?m isteklilik lerini ve bu teknolojilerin e?itimdeki etkinli?ine dair inançlar?n? kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmektedir.

Ölçek, toplam 17 maddeden olu?makta olup, derecelendirme 5'li **Likert tipi** bir yap? kullan?larak yap?lm??t?r (1= Hiç kat?l?yorum - 5= Tamamen kat?l?yorum). Yap?lan psikometrik analizler sonucunda ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir ve geçerli oldu?u gösterilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Bilgisayar Destekli E?itim, ?ngilizce Ö?retmenleri, Görü? Ölçe?i, ?lkö?retim, Teknoloji Entegrasyonu, Tutum, **Likert Ölçe?i**.

Yazarlar

Fadime KIZILIRMAK

Amaç

Ölçe?in geli?tirilme amac?, ilkö?retim okullar?nda ?ngilizce dersi veren ö?retmenlerin, ders içeriklerini zenginle?tirmek ve ö?rencilerin ö?renme deneyimlerini geli?tirmek amac?yla kullan?lan bilgisayar destekli e?itim araçlar?na ve yöntemlerine ili?kin sahip olduklar? alg?, tutum ve görü?leri sistematik bir biçimde ölçmektir. Bu ölçek, ö?retmenlerin teknoloji kullan?m?na yönelik mevcut engellerini veya motivasyon kaynaklar?n? tespit etmede önemli bir araç görevi görmektedir.

Ölçek, özellikle Isparta ili örne?inde ö?retmen görü?lerini inceleyen bir yüksek lisans tezi çal??mas? için geli?tirilmi? olup, BDE uygulamalar?n?n ba?ar?s?n?n temelinde yer alan ö?retmen kabul düzeyini ortaya koymay? hedeflemektedir.

Yap?

Bilgisayar Destekli E?itime ?li?kin ?lkö?retim ?ngilizce Ö?retmenlerinin Görü?leri Ölçe?i, ö?retmenlerin teknolojik pedagojik içerik bilgisi (TPACK) çerçevesinde teknolojiye yönelik tutumlar?n? ölçen psikolojik bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçülen temel yap?, ö?retmenlerin **BDE**'nin faydas?na, uygulanabilirli?ine ve kendi yeterliliklerine yönelik inançlar?n? kapsamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu yap?, genellikle ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonuna dair duyduklar? isteklilik, alg?lanan kolayl?k ve alg?lanan fayda gibi boyutlar etraf?nda ?ekillenmektedir. Ölçek, bu görü?lerin ?iddetini belirlemek için tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini incelemek amac?yla gerçekle?tirilen analizlerde, örneklem verilerinin faktör analizi için uygunlu?unu de?erlendiren **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** testine ba?vurulmu?tur. KMO yeterlik puan? 0.92 olarak belirlenmi?tir. Bu de?er, verilerin faktör analizi için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu göstermektedir.

Ayr?ca, ölçek maddelerinin iç tutarl?l???n? ve yap? ile ili?kisini gösteren madde-toplam korelasyonlar? incelenmi?tir. Madde-toplam korelasyonlar?n?n 0.46 ile 0.88 aras?nda yüksek düzeyde oldu?u tespit edilmi?tir. Bu yüksek korelasyon de?erleri, her bir maddenin ölçülmek istenen genel yap?ya önemli katk? sa?lad???n? ve ölçe?in yüksek düzeyde yap?sal geçerli?e sahip oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? ölçmek amac?yla yap?lan güvenirlik analizlerinde **Cronbach Alpha** katsay?s? hesaplanm??t?r. Ölçe?in genel **Cronbach Alpha** güvenirlik katsay?s? 0.94 olarak bulunmu?tur.

0.94 de?eri, ölçe?in mükemmel derecede yüksek bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ve farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleriyle yap?lan ölçümlerde benzer sonuçlar verecek kadar kararl? oldu?unu göstermektedir. Bu yüksek güvenirlik düzeyi, ölçe?in ara?t?rma amaçl? kullan?ma uygunlu?unu teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme sürecinde **KMO** de?erinin 0.92 gibi yüksek ç?kmas?, verinin temel yap?s?n?n belirlenmesi için aç?mlay?c? faktör analizinin (AFA) uygunlu?unu güçlü bir ?ekilde i?aret etmektedir. Yüksek madde-toplam korelasyonlar?, maddelerin tek bir temel faktör veya yüksek korelasyonlu alt faktörler etraf?nda topland???n? dü?ündürmektedir.

Kaynak metinde faktör say?s? ve faktör yükleri aç?kça belirtilmemi? olsa da, elde edilen istatistiksel veriler (KMO ve madde-toplam korelasyonlar?), ölçe?in güçlü ve net bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu, muhtemelen tek boyutlu veya az say?da yüksek ili?kili alt boyuttan olu?tu?unu göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental/Tutum Ölçe?i)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim ?ngilizce Ö?retmenleri

Age Group: Belirtilmemi?tir (Genellikle çal??an yeti?kin popülasyonu)

Population Details: Isparta ili örne?indeki ilkö?retim okullar?nda görev yapan ?ngilizce ö?retmenleri.

Test Methodology: 5'li **Likert Ölçe?i** (1= Hiç kat?l?yorum - 5= Tamamen kat?l?yorum). Toplam 17 madde içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Fadime K?z?l?rmak, Süleyman Demirel Üniversitesi, **Cronbach Alpha**, KMO, Görü?ler, Ö?retmen Yeterlili?i, Teknoloji E?itimi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir

Affiliation Email addresses: Belirtilmemi?tir

Correspondence Address: Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez dönemi itibar?yla)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Fadime K?z?l?rmak'?n 2008 y?l?nda tamamlad??? **Yüksek lisans tezi** kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m? genellikle tezin referans gösterilmesi ?art?yla mümkündür.

Ölçe?in orijinal tezi Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

K?z?l?rmak, F. (2008). *?lkö?retim ?ngilizce ö?retmenlerinin bilgisayar destekli e?itime ili?kin görü?leri (Isparta ili örne?i)* (**Yüksek lisans tezi**). Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta.

Tez ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: bilgisayar-destekli-egitime-iliskin-ilkogretim-ingilizce-ogretmenlerinin-gorusleri-olcegi-toad.pdf

Items of the Bilgisayar Destekli E?itime ?li?kin ?lkö?retim ?ngilizce Ö?retmenlerinin Görü?leri Ölçe?i

IMPORTANT: The original scale items (the 17 questions/statements) were not provided in the source content, only the item count was stated. Therefore, the specific items cannot be listed here. Researchers should consult the original Master's Thesis by K?z?l?rmak (2008) for the full list of scale items.

ARABPSYCHOLOGY.COM