Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17686

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i (BDEYTÖ), Ali Arslan taraf?ndan 2006 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, özellikle ö?retmen adaylar? olmak üzere, e?itimcilerin dersleri desteklemek amac?yla bilgisayar kullan?m?na yönelik tutumlar?n? ölçmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, yüksek düzeyde güvenirlik ve geçerlik kan?tlar?na sahip, 20 maddeden olu?an, tek boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonuna dair alg?lar?n? anlamada önemli bir araç sa?lam??t?r.

Ölçe?in temel amac?, bireylerin Bilgisayar Destekli E?itime (BDE) kar?? gösterdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri nicel olarak de?erlendirmektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, e?itim teknolojileri politikalar?n?n ve ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?inin art?r?lmas? aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, Bilgisayar Destekli E?itim, Ö?retmen Adaylar?, E?itim Teknolojileri, Güvenirlik, Geçerlik, Psikometri

Yazarlar

Ali Arslan

Amaç

Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n veya aktif ö?retmenlerin, bilgisayar? ö?retim süreçlerini desteklemek amac?yla kullanmaya yönelik sahip olduklar? tutum düzeylerini belirlemektir. Bu tutumlar?n ölçülmesi, e?itim fakültelerinde verilen teknoloji e?itiminin etkinli?ini de?erlendirmek ve ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? tespit etmek için önemlidir.

Ölçek, bireylerin bilgisayar kullan?m?na kar?? ne kadar istekli, olumlu veya olumsuz yakla?t???n? ortaya koyarak, e?itimde teknoloji entegrasyonunun önündeki psikolojik engellerin anla??lmas?na katk?da bulunur. Ölçek, geli?tirme a?amas?nda ö?retmen adaylar?na uygulanm?? olup, bu popülasyonun tutumlar?n?n incelenmesi, gelecekteki e?itim uygulamalar?n?n ?ekillendirilmesi aç?s?ndan belirleyicidir.

Yap?

Ölçek, tutum yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Bu yap?, bireylerin Bilgisayar Destekli E?itim araçlar?na kar?? geli?tirdikleri inançlar, duygular ve eyleme yönelik e?ilimlerin bütününü

ARABPSYCHOLOGY.COM

kapsamaktad?r. Ölçek, 20 maddeden olu?maktad?r ve yap?lan analizlere göre **tek alt boyutlu** (unidimensional) bir yap? sergilemektedir.

Tek boyutlu yap?, ölçekteki tüm maddelerin, ölçülen temel psikolojik yap?n?n tek bir yönünü temsil etti?i anlam?na gelmektedir. Bu durum, ölçe?in puanlanmas?n? ve yorumlanmas?n? kolayla?t?rmakta, elde edilen toplam puan?n do?rudan BDE yapmaya ili?kin genel tutumu yans?tt???n? göstermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla kapsaml? çal??malar yürütülmü?tür. Haz?rlanan deneme ölçe?i, 151 ö?retmen aday?na uygulanm??t?r. Bu uygulama, maddelerin kuramsal yap? ile ne ölçüde uyumlu oldu?unu test etmek için yap?lm??t?r.

?ç geçerlili?in incelenmesi amac?yla, ölçek maddelerinin ay?rt edicilik gücünü de?erlendirmek üzere "ba??ms?z gruplar için t testi" kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen tutum yap?s?na katk?da bulunup bulunmad???n? ve ölçe?in farkl? tutum düzeylerine sahip bireyleri ne kadar iyi ay?rabildi?ini göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ini ortaya koymak amac?yla, iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanm??t?r. Yap?lan analizler sonucunda, **Cronbach Alpha güvenirlik katsay?s?** .93 olarak belirlenmi?tir.

Genel psikometrik standartlara göre, .93 gibi yüksek bir Cronbach Alpha katsay?s?, ölçe?in maddeleri aras?nda yüksek bir iç tutarl?l?k oldu?unu ve ölçümün oldukça güvenilir oldu?unu göstermektedir. Bu yüksek katsay?, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretti?ini ve ölçülen tutumun hatas?z bir ?ekilde temsil edildi?ini kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek, 20 madde içermekte ve **tek alt boyut** (unidimensional) olarak yap?land?r?lm??t?r. Ölçe?in geli?tirme sürecinde yap? geçerli?ini kan?tlamak için faktör analizi tekniklerinin (büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r, zira ölçe?in tek bir psikolojik yap?y? ölçtü?ü belirtilmi?tir.

Tek faktörlü yap?n?n belirlenmesi, tüm maddelerin ayn? temel tutum yap?s?na yüklendi?ini gösterir. Bu durum, ara?t?rmac?lara ölçe?i kullan?rken karma??k alt boyut puanlar? yerine basit bir toplam puan üzerinden de?erlendirme yapma imkan? sunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmen Adaylar? ve E?itimciler

Age Group: Üniversite Düzeyi (Yeti?kin)

Population Details: Ölçe?in geli?tirme a?amas? 151 ö?retmen aday? üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r (1= hiç kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?l?yorum). Ölçek 20 maddeden ve tek alt boyuttan olu?maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, BDE, Ali Arslan, E?itim Fakültesi, ?ç Tutarl?l?k, Psikometrik Özellikler, Likert

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: aliars@hacettepe.edu.tr (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2006 (Yay?n Tarihi)

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve akademik çal??malarda kullan?m için genellikle yazardan izin al?nmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m ko?ullar? yazar ile ileti?ime geçilerek belirlenmelidir. ?leti?im için sorumlu yazar e-posta adresi mevcuttur.

Ölçe?in orijinal makalesine ve detayl? sonuçlar?na Yüzüncü Y?l Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir.

Kaynaklar

ARABPSYCHOLOGY.COM

Arslan, A. (2006, Aral?k). Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i. *Yüzüncü Y?l Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *3*(2), 24-33.

Makalenin orijinal linki: efdergi.yyu.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: bilgisayar-destekli-egitim-yapmaya-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek toplam 20 maddeden olu?maktad?r. A?a??da örnek bir madde sunulmu?tur:

Mecbur kalmad?kça bilgisayar? dersi desteklemek amac?yla kullanmam.

ARABPSYCHOLOGY.COM