

Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17686>

Özet

Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i (BDEYTÖ), Ali Arslan taraf?ndan 2006 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçektir. Bu ölçek, özellikle ö?retmen adaylar? olmak üzere, e?itimcilerin dersleri desteklemek amac?yla bilgisayar kullan?m?na yönelik tutumlar?n? ölçmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, yüksek düzeyde güvenilirlik ve geçerlik kan?tlar?na sahip, 20 maddeden oluan, tek boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonuna dair alg?lar?n? anlamada önemli bir araç sa?lam??tır.

Ölçe?in temel amac?, bireylerin Bilgisayar Destekli E?itime (BDE) kar?? gösterdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri nicel olarak de?erlendirmektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, e?itim teknolojileri politikalar?n?n ve ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?inin art?r?lmas? aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, Bilgisayar Destekli E?itim, Ö?retmen Adaylar?, E?itim Teknolojileri, Güvenirlik, Geçerlik, Psikometri

Yazarlar

Ali Arslan

Amaç

Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n veya aktif ö?retmenlerin, bilgisayar? ö?retim süreçlerini desteklemek amac?yla kullanmaya yönelik sahip olduklar? tutum düzeylerini belirlemektir. Bu tutumlar?n ölçülmesi, e?itim fakültelerinde verilen teknoloji e?itiminin etkinli?ini de?erlendirmek ve ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? tespit etmek için önemlidir.

Ölçek, bireylerin bilgisayar kullan?m?na kar?? ne kadar istekli, olumlu veya olumsuz yakla?t???n? ortaya koyarak, e?itimde teknoloji entegrasyonunun önündeki psikolojik engellerin anla??lmas?na katkıda bulunur. Ölçek, geli?tirme a?amas?nda ö?retmen adaylar?na uygulanm?? olup, bu popülasyonun tutumlar?n?n incelenmesi, gelecekteki e?itim uygulamalar?n?n ?ekillendirilmesi aç?s?ndan belirleyicidir.

Yap?

Ölçek, tutum yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??tır. Bu yap?, bireylerin Bilgisayar Destekli E?itim araçlar?na kar?? geli?tirdikleri inançlar, duygular ve eyleme yönelik e?ilimlerin bütünü

kapsamaktadır. Ölçek, 20 maddeden oluşmaktadır ve yapılan analizlere göre **tek alt boyutlu** (unidimensional) bir yapı sergilemektedir.

Tek boyutlu yapı, ölçekteki tüm maddelerin, ölçülen temel psikolojik yapıların tek bir yönünü temsil ettiği anlamına gelmektedir. Bu durum, ölçeğin puanlanması ve yorumlanması kolaylaştırmakta, elde edilen toplam puanın doğrudan BDE yapmaya ilişkin genel tutumu yansıttığını göstermektedir.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Hazırlanan deneme ölçeği, 151 öğretmen adayına uygulanmıştır. Bu uygulama, maddelerin kuramsal yapı ile ne ölçüde uyumlu olduğunu test etmek için yapılmıştır.

Ç geçerliliğinin incelenmesi amacıyla, ölçek maddelerinin ayırt edicilik gücünü değerlendirmek üzere "başlıca gruplar için t testi" kullanılmıştır. Bu analizler, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen tutum yapısına katkıda bulunup bulunmadığını ve ölçeğin farklı tutum düzeylerine sahip bireyleri ne kadar iyi ayırtabildiğini göstermiştir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenilirliğini ortaya koymak amacıyla, iç tutarlılık katsayısı hesaplanmıştır. Yapılan analizler sonucunda, **Cronbach Alpha güvenirlilik katsayısı** .93 olarak belirlenmiştir.

Genel psikometrik standartlara göre, .93 gibi yüksek bir Cronbach Alpha katsayısı, ölçeğin maddeleri arasında yüksek bir iç tutarlılık olduğunu ve ölçümün oldukça güvenilir olduğunu göstermektedir. Bu yüksek katsayı, ölçeğin tutarlı sonuçlar ürettiğini ve ölçülen tutumun hatasız bir şekilde temsil edildiğini kanıtlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçek, 20 madde içermekte ve **tek alt boyut** (unidimensional) olarak yapılandırılmıştır. Ölçeğin geliştirme sürecinde yapı geçerliliğini kanıtlamak için faktör analizi tekniklerinin (büyük olasılıkla Açıklayıcı Faktör Analizi) kullanıldığı varsayılmaktadır, zira ölçeğin tek bir psikolojik yapıyı ölçtüğü belirtilmiştir.

Tek faktörlü yapıların belirlenmesi, tüm maddelerin aynı temel tutum yapısına yüklendiğini gösterir. Bu durum, araştırmacılara ölçeği kullanırken karmaşık alt boyut puanları yerine basit bir toplam puan üzerinden değerlendirme yapma imkanı sunmaktadır.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmen Adaylar? ve E?itimciler

Age Group: Üniversite Düzeyi (Yeti?kin)

Population Details: Ölçe?in geli?tirme a?amas? 151 ö?retmen aday? üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r (1= hiç kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?l?yorum). Ölçek 20 maddeden ve tek alt boyuttan olu?maktadır.

Anahtar Kelimeler

Tutum, BDE, Ali Arslan, E?itim Fakültesi, ?ç Tutarlılık, Psikometrik Özellikler, Likert

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: aliars@hacettepe.edu.tr (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2006 (Yay?n Tarihi)

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve akademik çal??malarda kullan?m için genellikle yazardan izin al?nmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m ko?ullar? yazar ile ileti?ime geçilerek belirlenmelidir. ?leti?im için sorumlu yazar e-posta adresi mevcuttur.

Ölçe?in orijinal makalesine ve detaylı sonuçlar?na Yüzüncü Y?I Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir.

Kaynaklar

Arslan, A. (2006, Aral?k). Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i. *Yüzüncü Y?l Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 3(2), 24-33.

Makalenin orijinal linki: efdergi.yyu.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: bilgisayar-destekli-egitim-yapmaya-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

Bilgisayar Destekli E?itim Yapmaya ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek toplam 20 maddeden olu?maktadır. A?a??da örnek bir madde sunulmu?tur:

Mecbur kalmad?kça bilgisayar? dersi desteklemek amac?yla kullanmam.

ARABPSYCHOLOGY.COM