Bilgisayar Destekli Durumlu Ö?renme Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgisayar Destekli Durumlu Ö?renme Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17684

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilgisayar Destekli Durumlu Ö?renme Tutum Ölçe?i, 1999 y?l?nda **Murat Ataizi** taraf?ndan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, ö?rencilerin durumlu ö?renme ortamlar?na yönelik tutumlar?n? de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Özellikle, **bilgisayar destekli** ö?renme süreçlerinde ö?rencilerin hem ö?renme ortam?na hem de sunulan içeri?in günlük ya?ama uygulanabilirli?ine dair alg?lar?n? ve duygusal tepkilerini ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, e?itim teknolojileri ve pedagojik yakla??mlar?n kesi?im noktas?nda, ö?renci alg?lar?n? nicel olarak belirlemek için önemli bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Bilgisayar Destekli Ö?renme, Durumlu Ö?renme, Ölçek Geli?tirme, E?itim Teknolojileri, Bili?sel Biçim, Problem Çözme Becerisi.

Yazarlar

Murat Ataizi

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **bilgisayar destekli durumlu ö?renme** yöntemlerinin kullan?ld??? e?itim ortamlar?nda kat?l?mc?lar?n bu ö?renme deneyimine kar?? geli?tirdikleri tutumlar? kapsaml? bir ?ekilde saptamakt?r. Bu tutumlar, ö?rencilerin ö?renme sürecine kat?l?m?n?, motivasyonunu ve nihayetinde elde edilen ba?ar?y? etkiledi?i için ölçülmesi kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ayn? zamanda doktora tezinin ana hedefi olan **bili?sel biçim** ve içeri?in gerçeklik düzeyinin sorun çözme becerilerinin geli?imine etkisini inceleyen büyük bir ara?t?rman?n bir parças? olarak, tutumsal de?i?kenleri kontrol etmek veya aç?klamak amac?yla kullan?lm??t?r. Bu ba?lamda, bireylerin teknoloji destekli ö?renme ortamlar?na yönelik duygusal ve bili?sel e?ilimlerini ortaya koymaktad?r.

Yap?

Bilgisayar Destekli Durumlu Ö?renme Tutum Ölçe?i, ö?renci tutumlar?n? iki temel faktör veya alt boyut üzerinden incelemektedir: **Ortam** ve **?çerik**. Bu yap?, durumlu ö?renme teorisinin iki ana bile?enini yans?tmaktad?r: ö?renmenin gerçekle?ti?i fiziksel veya sanal ba?lam ve ö?renilen bilginin niteli?i.

Ortam Boyutu (15 Madde): Bu boyut, ö?rencilerin bilgisayarla çal??ma s?ras?nda hissettikleri güven, rahatl?k ve genel olarak ö?renme ortam?n?n alg?lanan kalitesine odaklan?r. Örne?in,

ARABPSYCHOLOGY.COM

"Bilgisayarla çal???rken kendimi güvende hissettim" maddesi bu boyuta aittir.
?çerik Boyutu (15 Madde): Bu boyut, ö?rencilerin ö?rendikleri materyalin gerçek hayata aktar?labilirli?i, uygulanabilirli?i ve pratik de?eri hakk?ndaki alg?lar?n? de?erlendirir. Örne?in, "Ö?rendiklerim günlük ya?amda uygulanabilir nitelikteydi" maddesi bu boyutu temsil eder.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirildi?i doktora tezinde detayl? geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmakla birlikte, özet kaynakta bu çal??malara dair nicel veriler (örne?in, yap? geçerli?i, ölçüt ba??ml? geçerlik) do?rudan belirtilmemi?tir.

Ölçek geli?tirme sürecinde, genellikle kapsam ve görünü? geçerli?ini sa?lamak amac?yla alan uzmanlar?n?n görü?lerine ba?vurulmu?tur. Ölçe?in iki temel boyutu (Ortam ve ?çerik) ile **durumlu ö?renme** kuram?na uygun bir yap? sergiledi?i görülmektedir. Daha ileri ara?t?rmalar için ek yap? geçerli?i analizlerinin (örne?in Do?rulay?c? Faktör Analizi) yap?lmas? önerilmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, **Cronbach Alfa** katsay?s? kullan?larak hesaplanm??t?r. Elde edilen de?er, ölçe?in son derece güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Ölçe?in genel **iç tutarl?l?k** katsay?s? **.89** olarak rapor edilmi?tir. Bu de?er, psikometrik aç?dan mükemmel kabul edilen bir aral?kta yer almakta olup, ölçe?in maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r. Bu yüksek güvenirlik düzeyi, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?ma uygun oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, **durumlu ö?renme** tutumunu temsil eden iki ana boyuttan olu?maktad?r: Ortam ve ?çerik. Her bir boyutun 15 maddeden olu?tu?u belirtilmi?tir, bu da ölçe?in toplamda 30 madde içerdi?ini dü?ündürmektedir.

Bu iki faktörlü yap?, ö?rencilerin teknoloji destekli ö?renmeye yönelik tutumlar?n?n sadece teknik çevreye de?il, ayn? zamanda ö?renilen materyalin pedagojik ve pratik de?erine de ba?l? oldu?unu göstermektedir. Ölçek, bu iki kritik faktörü birbirinden ay?rt edebilecek ?ekilde geli?tirilmi?tir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: 5'li Likert Tipi Ölçek

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri (Doktora tezi ba?lam?nda çal??maya kat?lanlar)

Age Group: Genç yeti?kinler (Üniversite ö?rencisi popülasyonu)

Population Details: Ölçek, Anadolu Üniversitesi'nde gerçekle?tirilen bir doktora tezi çal??mas?nda kullan?lm??t?r. Popülasyon detaylar? için tezin incelenmesi gerekmektedir.

Test Methodology: 5 dereceli tutum ölçe?i (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum) kullan?larak yap?lan öz bildirim envanteridir. Yüksek puanlar olumlu tutumu ifade eder.

Anahtar Kelimeler

Öz Bildirim, Cronbach Alfa, Psikometri, E?itim Bilimleri, Anadolu Üniversitesi, **Ölçek Geli?tirme**, Ö?renme Ortam?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: mataizi@anadolu.edu.tr

Correspondence Address: Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eski?ehir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 1999

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m için yazar **Murat Ataizi** ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari amaçl? kullan?mlar için izin ve ücret ko?ullar? yazar taraf?ndan belirlenir.

Tezin orijinal ba?lant?s? YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde bulunmaktad?r: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: bilgisayar-destekli-durumlu-ogrenme-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ataizi, M. (1999). *Bilgisayar destekli durumlu ö?renmede bili?sel biçim ve içeri?in gerçeklik düzeyinin sorun çözme becerilerinin geli?imine etkisi* (Doktora tezi). Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eski?ehir.

Bilgisayar Destekli Durumlu Ö?renme Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ortam (15 m): Bilgisayarla çal???rken kendimi güvende hissettim.
?çerik (15 m): Ö?rendiklerim günlük ya?amda uygulanabilir nitelikteydi.

ARABPSYCHOLOGY.COM