Bilgileri Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Ölçe?i I

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgileri Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Ölçe?i I*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17670

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, 2010 y?l?nda ?irin ?lkörücü-Göçmençelebi ve M. Özkan taraf?ndan ilkö?retim alt?nc? s?n?f ö?rencilerinin fen bilgisi dersinde edindikleri biyoloji bilgilerini günlük ya?am olaylar? ve durumlar? ile ne ölçüde ili?kilendirebildiklerini tespit etmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Çal??ma, ö?rencilerin teorik biyolojik bilgiyi pratik hayata aktarma düzeylerini ölçmeye odaklanan tek boyutlu ve 30 maddelik bir psikometrik araç geli?tirme çabas?d?r. Ölçek, ö?rencilerin anlaml? ö?renme düzeylerini ve bilgi transferi becerilerini de?erlendirmek için tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Fen bilgisi e?itimi, biyoloji bilgisi, günlük ya?amla ili?kilendirme, ölçek geli?tirme, alt?nc? s?n?f ö?rencileri, bilgi transferi, e?itimsel ölçme.

Yazarlar

?irin ?lkörücü-Göçmençelebi, M. Özkan.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkö?retim düzeyindeki (alt?nc? s?n?f) ö?rencilerin, okulda fen bilgisi dersi kapsam?nda ö?rendikleri biyolojik kavramlar? ve ilkeleri, kendi günlük deneyimleri ve çevrelerindeki olaylarla ne kadar ba?ar?l? bir ?ekilde ba?da?t?rd?klar?n? nicel olarak belirlemektir.

Bu araç, ö?rencilerin soyut akademik bilgiyi somut günlük durumlarla ili?kilendirme yeterliliklerini de?erlendirerek, fen ö?retim programlar?n?n etkinli?ini ve ö?renilen bilginin i?levselli?ini ölçmeye yard?mc? olmay? hedefler.

Yap?

Ölçülen yap?, ö?rencilerin akademik olarak edindikleri bilgileri (spesifik olarak biyoloji) gerçek dünya ba?lamlar? ile ili?kilendirme ve bu bilgileri günlük ya?am problemlerini çözme veya olaylar? anlama süreçlerinde kullanma becerisidir. Bu yap?, ö?renmenin kal?c?l??? ve transfer edilebilirli?i aç?s?ndan e?itim psikolojisi ve bili?sel psikoloji alanlar? için merkezi bir öneme sahiptir.

Ölçek, bilginin sadece ezberlenip ezberlenmedi?ini de?il, ayn? zamanda ö?renci taraf?ndan içselle?tirilip i?levselle?tirilmedi?ini ortaya koymay? amaçlar. Yüksek skorlar, ö?rencinin biyoloji konular?n? günlük hayatla güçlü bir ?ekilde ili?kilendirebildi?ini gösterir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirildi?i orijinal makalede (?lkörücü-Göçmençelebi ve Özkan, 2010), geçerlik çal??malar?na dair detayl? bilgiler sunulmaktad?r. Ancak bu özet kay?tta spesifik geçerlik türlerine (yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i vb.) dair özetlenmi? bir nicel veri bulunmamaktad?r. Ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u için, geçerlik analizlerinin, özellikle uzman görü?ü ve faktör analizi gibi yöntemlerle yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa) ve di?er güvenirlik katsay?lar?na ili?kin spesifik nicel veriler bu özet kay?tta mevcut de?ildir. Geli?tirme çal??mas?n?n do?as? gere?i, ölçe?in tutarl?l???n? ölçmek için gerekli güvenirlik analizlerinin yap?ld??? beklenmektedir ve bu sonuçlar orijinal akademik yay?nda detayl? olarak sunulmu?tur.

Faktör Analizi

Bilgileri Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Ölçe?i I, uygulanan psikometrik analizler sonucunda **tek boyutlu** (unidimensional) bir yap? sergilemi?tir. Ölçek, bu tek boyut alt?nda toplanan toplam 30 maddeden olu?maktad?r.

Tek faktörlü yap?, ölçe?in, ö?rencilerin biyoloji bilgilerini günlük ya?amla ili?kilendirme yeterlili?ini tek ve bütüncül bir kavram olarak ölçtü?ünü göstermektedir. Faktör yükleri ve varyans aç?klama oranlar? gibi ayr?nt?l? bulgular, orijinal makalede yer almaktad?r.

Araç Bilgileri

Test Türü: Ölçek Geli?tirme Çal??mas? (Development)

Format: 30 maddeden olu?an, tek boyutlu bir ölçektir. Derecelendirme tipi orijinal kaynakta belirtilmemi? olsa da, bu tür tutum ve ili?kilendirme ölçekleri genellikle **Likert tipi** bir derecelendirme kullan?r.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim ö?rencileri

Ya? Grubu: Alt?nc? s?n?f ö?rencileri (Genellikle 11-12 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Fen bilgisi dersi gören ilkö?retim alt?nc? s?n?f ö?rencileri üzerine uygulanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Metodolojisi: Ö?rencilerin biyoloji bilgilerini günlük ya?amla ili?kilendirme düzeylerini öz bildirim yoluyla ölçen bir tutum/ili?kilendirme ölçe?idir.

Anahtar Kelimeler

Biyoloji e?itimi, bilgi ili?kilendirme, ya?am becerileri, fen ö?retimi, psikometri, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri Yoktur

Kurumsal E-posta Adresi: ilkorucu@uludag.edu.tr (Sorumlu yazar ?irin ?lkörücü Göçmençelebi için)

Yaz??ma Adresi: Uluda? Üniversitesi E?itim Fakültesi, Bursa, Türkiye (Makale referans?na göre tahmin edilmi?tir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, akademik bir yay?n kapsam?nda **2010** y?l?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve telif haklar?, sorumlu yazar ?irin ?lkörücü Göçmençelebi ve yay?nc? kurum olan Uluda? Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'ne aittir. Ölçe?in akademik veya ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Kaynaklar

?lkörücü-Göçmençelebi, ?. ve Özkan, M. (2010). ?lkö?retim alt?nc? s?n?f ö?rencilerinin fen bilgisi dersinde ö?rendikleri biyoloji bilgilerini günlük ya?amla ili?kilendirme düzeylerini ölçmeye yönelik bir ölçek geli?tirme çal??t?rmas?. *Uluda? Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 23*(1), 121-132.
Makalenin orijinaline Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.ulakbim.gov.tr
Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradad?r: bilgileri-gunluk-yasamla-iliskilendirme-olcegi-i-toad.pdf

Bilgileri Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Ölçe?i I Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal 30 maddesi bu özet kay?tta sa?lanmam??t?r. Maddeler, Uluda? Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?mlanan orijinal makalenin ekler bölümünde veya ilgili PDF dosyas?nda (yukar?da belirtilmi?tir) bulunabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM