Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri Entegrasyonuna Yakla??m Ölçe?i (Information and Communication Technologies Integration Approach Scale)

ARABPSYCHOLOGY.COM

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri Entegrasyonuna Yakla??m Ölçe?i (Information and Communication Technologies Integration Approach Scale)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17648

Özet

Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri Entegrasyonuna Yakla??m Ölçe?i (Information and Communication Technologies Integration Approach Scale), e?itim alan?ndaki bireylerin, özellikle de ö?retmenlerin, B?T'i ö?renme ve ö?retme süreçlerine dahil etme yakla??mlar?n? de?erlendirmek amac?yla kullan?lan psikometrik bir araçt?r. Bu ölçek, S. Kervan ve E. Tezci taraf?ndan 2018 y?l?nda Kosova kültürü ba?lam?nda uyarlama, geçerlik ve güvenirlik analizleri yap?larak Türkçeye kazand?r?lm??t?r. Çal??ma, ölçe?in farkl? kültürel ve dilsel ba?lamlarda kullan?m?n?n uygunlu?unu belirlemeyi hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

B?T Entegrasyonu, Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri, Ö?retmen Tutumlar?, E?itim Teknolojileri, Ölçek Uyarlamas?, Yap? Geçerli?i

Yazarlar

S. Kervan, Erdo?an Tezci (Adaptasyon Çal??mas?)

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itimcilerin Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri (B?T) kullan?m?na yönelik benimsedikleri yakla??mlar? ve stratejileri sistematik olarak ölçmektir. Bu yakla??m biçimleri; teknolojiyi sadece araç olarak görmekten, pedagojik süreçlerin ayr?lmaz bir parças? olarak entegre etmeye kadar geni? bir yelpazeyi kapsayabilir. Bu sayede, e?itim politikalar? ve ö?retmen yeti?tirme programlar? için önemli veriler elde edilmektedir.

Yap?

Ölçek, bireylerin B?T entegrasyonuna dair bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini ölçen çok boyutlu bir psikolojik yap?y? de?erlendirmektedir. Bu yap?, genellikle ö?retmenlerin teknolojiye olan inançlar?n?, teknolojiyi kullanma s?kl?klar?n? ve teknolojik araçlar? ö?retim hedeflerine ne kadar derinlemesine entegre ettiklerini yans?tan alt faktörlerden olu?ur. Ölçek, pedagojik yakla??mlar?n teknoloji kullan?m?ndaki farkl?l?klar?n? ortaya koyarak, entegrasyon seviyesini nicel olarak belirlemeye olanak tan?r.

Geçerlik

Kervan ve Tezci (2018) taraf?ndan yap?lan adaptasyon çal??mas?nda, ölçe?in Kosova kültürüne uygunlu?unu test etmek amac?yla kapsaml? geçerlik analizleri uygulanm??t?r. Yap? geçerli?i, genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in orijinal

ARABPSYCHOLOGY.COM

çok faktörlü yap?s?n?n yeni kültürel ba?lamda da korundu?unu ve maddelerin teorik yap?y? yeterince temsil etti?ini göstermi?tir. Elde edilen uyum indeksleri, modelin veri setine uygun oldu?unu kan?tlam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak de?erlendirilmi?tir. Adaptasyon çal??mas?nda, ölçe?in genelinde ve belirlenen alt boyutlar?nda yüksek düzeyde iç tutarl?l?k katsay?lar? rapor edilmi?tir. Bu yüksek de?erler, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu göstermektedir. Güvenirlik analizleri, ölçe?in tekrarl? ölçümlerde kararl? sonuçlar verme yetene?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Adaptasyon çal??mas?nda, Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri Entegrasyonuna Yakla??m Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini belirlemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen alt boyutlar?n varl???n? kan?tlamak için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulam??lard?r. DFA sonuçlar?, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Kosova örne?inde de uygun oldu?unu ve ölçe?in entegrasyon yakla??mlar?n? ölçen farkl? boyutlara ayr?ld???n? teyit etmi?tir.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i

Format: Derecelendirme format? orijinal çal??mada belirtilmemekle birlikte, bu tür tutum ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme kullan?r.

Mevcut Diller: Türkçe (Adaptasyon), Orijinal Dil (Bilinmiyor, muhtemelen ?ngilizce)

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler ve E?itimciler

Ya? Grubu: Yeti?kinler

Popülasyon Detaylar?: Kosova'da görev yapan ö?retmenler örneklem grubunu olu?turmu?tur.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i

Anahtar Kelimeler

B?T, Teknoloji Entegrasyonu, Ö?retmen E?itimi, Kosova, Psikometri, Do?rulay?c? Faktör Analizi

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: etezci@balikesir.edu.tr (Sorumlu Yazar Erdo?an Tezci)

Yaz??ma Adresi: Bal?kesir Üniversitesi (Sorumlu Yazar?n Kurumu)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in adaptasyon çal??mas? **2018** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler, sorumlu yazar Erdo?an Tezci ile ileti?ime geçilerek al?nmal?d?r. Ücret bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Kaynaklar

Kervan, S., & Tezci, E. (2018). Adaptation of ICT integration approach scale to Kosovo culture: A study of validity and reliability analysis. *Universal Journal of Educational Research, 6*(5), 1022-1035. doi: 10.13189/ujer.2018.060523

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: bilgi-ve-iletisim-teknolojileri-entegrasyonuna-yaklasim-olcegi-information-and-communication.pdf

Çal??man?n tam metnine ERIC veri taban?ndan da eri?im sa?lanabilir: files.eric.ed.gov

Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri Entegrasyonuna Yakla??m Ölçe?i (Information and Communication Technologies Integration Approach Scale) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan orijinal kaynak metinde yer almamaktad?r. Maddelerin tam içeri?i için, yukar?da listelenen akademik kaynaklara ve PDF dosyas?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM