

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonuna Yaklaşım Ölçeği (Information and Communication Technologies Integration Approach Scale)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonuna Yaklaşım Ölçeği* (Information and Communication Technologies Integration Approach Scale). Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17648>

Özet

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonuna Yaklaşım Ölçeği (Information and Communication Technologies Integration Approach Scale), eğitim alanındaki bireylerin, özellikle de öğretmenlerin, BİT'i öğrenme ve öğretme süreçlerine dahil etme yaklaşımlarını değerlendirmek amacıyla kullanılan psikometrik bir araçtır. Bu ölçek, S. Kervan ve E. Tezci tarafından 2018 yılında Kosova kültürü bağlamında uyarlama, geçerlik ve güvenirlik analizleri yapılarak Türkçeye kazandırılmıştır. Çalışma, ölçeğin farklı kültürel ve dilsel bağlamlarda kullanımlarının uygunluğunu belirlemeyi hedeflemiştir.

Anahtar Kelimeler

BİT Entegrasyonu, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Öğretmen Tutumları, Eğitim Teknolojileri, Ölçek Uyarlaması, Yapı Geçerliliği

Yazarlar

S. Kervan, Erdoğlan Tezci (Adaptasyon Çalışması)

Amaç

Ölçeğin temel amacı, eğitimcilerin Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanımlarına yönelik benimsedikleri yaklaşımlar ve stratejileri sistematik olarak ölçmektir. Bu yaklaşım biçimleri; teknolojiyi sadece araç olarak görmekten, pedagojik süreçlerin ayrılmaz bir parçası olarak entegre etmeye kadar geniş bir yelpazeyi kapsayabilir. Bu sayede, eğitim politikaları ve öğretmen yetiştirme programları için önemli veriler elde edilmektedir.

Yapı

Ölçek, bireylerin BİT entegrasyonuna dair bilişsel ve davranışsal eğilimlerini ölçen çok boyutlu bir psikolojik yapıyı değerlendirmektedir. Bu yapı, genellikle öğretmenlerin teknolojiye olan inançları, teknolojiyi kullanma sıklıkları ve teknolojik araçları öğretim hedeflerine ne kadar derinlemesine entegre ettiklerini yansıtan alt faktörlerden oluşur. Ölçek, pedagojik yaklaşımların teknoloji kullanımlarındaki farklılıkları ortaya koyarak, entegrasyon seviyesini nicel olarak belirlemeye olanak tanır.

Geçerlik

Kervan ve Tezci (2018) tarafından yapılan adaptasyon çalışmasında, ölçeğin Kosova kültürüne uygunluğunu test etmek amacıyla kapsamlı geçerlik analizleri uygulanmıştır. Yapı geçerliliği, genellikle Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılarak incelenmiştir. Bu analizler, ölçeğin orijinal

çok faktörlü yapıların yeni kültürel bağlamda da korunduğunu ve maddelerin teorik yapıyı yeterince temsil ettiğini göstermiştir. Elde edilen uyum indeksleri, modelin veri setine uygun olduğunu kanıtlamıştır.

Güvenirlilik

Ölçeğin iç tutarlılık güvenirliliği, Cronbach Alfa katsayısı hesaplanarak değerlendirilmiştir. Adaptasyon çalışmasında, ölçeğin genelinde ve belirlenen alt boyutlarında yüksek düzeyde iç tutarlılık katsayıları rapor edilmiştir. Bu yüksek değerler, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı ölçtüğünü ve dolayısıyla ölçeğin güvenilir bir ölçüm aracı olduğunu göstermektedir. Güvenirlilik analizleri, ölçeğin tekrarlı ölçümlerde kararlı sonuçlar verme yeteneğini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Adaptasyon çalışmasında, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonuna Yaklaşım Ölçeği'nin yapısal geçerliliğini belirlemek amacıyla faktör analizi teknikleri kullanılmıştır. Araştırmacılar, ölçeğin teorik yapıya destekleyen alt boyutların varlığını kanıtlamak için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) uygulamışlardır. DFA sonuçları, orijinal ölçeğin faktör yapısının Kosova örneğinde de uygun olduğunu ve ölçeğin entegrasyon yaklaşımlarına ölçek farklı boyutlara ayrıldığını teyit etmiştir.

Araç

Test Türü: Uyarılama Ölçeği

Format: Derecelendirme formatı orijinal çalışmada belirtilmemekle birlikte, bu tür tutum ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme kullanır.

Mevcut Diller: Türkçe (Adaptasyon), Orijinal Dil (Bilinmiyor, muhtemelen İngilizce)

Popülasyon Grubu: Öğretmenler ve Eğitimciler

Yaş Grubu: Yetkinler

Popülasyon Detayları: Kosova'da görev yapan öğretmenler örneklem grubunu oluşturmuştur.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçeği

Anahtar Kelimeler

BİT, Teknoloji Entegrasyonu, Öğretmen Eğitimi, Kosova, Psikometri, Doğrulayıcı Faktör Analizi

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Sağlanan kaynakta belirtilmemiştir.

Kurum E-posta Adresleri: etezci@balikesir.edu.tr (Sorumlu Yazar Erdoğan Tezci)

Yazın Adresi: Balıkesir Üniversitesi (Sorumlu Yazarın Kurumu)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin adaptasyon çalışması **2018** yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin kullanımı için gerekli izinler, sorumlu yazar Erdoğan Tezci ile iletişime geçilerek alınmalıdır. Ücret bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

Kaynaklar

Kervan, S., & Tezci, E. (2018). Adaptation of ICT integration approach scale to Kosovo culture: A study of validity and reliability analysis. *Universal Journal of Educational Research*, 6(5), 1022-1035. doi: 10.13189/ujer.2018.060523

Ölçeğin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: [bilgi-ve-iletisim-teknolojileri-entegrasyonuna-yaklasim-olcegi-information-and-communication.pdf](#)

Çalışmanın tam metnine ERIC veri tabanından da erişim sağlanabilir: files.eric.ed.gov

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonuna Yaklaşım Ölçeği (Information and Communication Technologies Integration Approach Scale) Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, sağlanan orijinal kaynak metinde yer almamaktadır. Maddelerin tam içeriği için, yukarıda listelenen akademik kaynaklara ve PDF dosyasına başvurulması gerekmektedir.