Bilgi Teknolojisi S?n?flar?n?n Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgi Teknolojisi S?n?flar?n?n Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17642

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ölçek, ö?retmenlerin **bilgi teknolojisi** s?n?flar?n? kullanmaya yönelik sahip olduklar? **tutum**lar? ölçmek amac?yla 2008 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Songül Topalo?lu taraf?ndan yürütülen yüksek lisans tez çal??mas? kapsam?nda olu?turulan bu araç, özellikle e?itim teknolojilerinin okullara entegrasyonuna dair ö?retmen alg?lar?n? de?erlendirmektedir. Çal??ma, Sakarya/Adapazar? örne?inde ö?retmenlerin BT s?n?flar?na yönelik olumlu veya olumsuz yakla??mlar?n? sistematik olarak belirlemeyi hedeflemi?tir. Ölçek, geli?tirme a?amas?nda kapsam ve yap? geçerlili?i çal??malar?ndan geçirilmi?tir.

Ölçe?in derecelendirmesi 5'li **Likert Tipi** format?nda olup, kat?l?mc?lar?n maddelere ne ölçüde kat?ld???n? belirlemeye yöneliktir (1=Tamamen Kat?lm?yorum, 5=Tamamen Kat?l?yorum). Bu çal??ma, e?itim yönetiminde teknolojiye yönelik hizmet içi e?itimlerin ve altyap? yat?r?mlar?n?n planlanmas? için önemli veriler sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Tutumlar?, **Bilgi Teknolojisi**, E?itim Teknolojisi, Ölçek Geli?tirme, Adapazar?, **Tutum** Ölçe?i, BT S?n?flar?.

Yazarlar

Songül TOPALO?LU

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itim kurumlar?nda bulunan **bilgi teknolojisi** (BT) s?n?flar?n?n e?itim-ö?retim sürecindeki kullan?m?na yönelik ö?retmenlerin genel e?ilimlerini ve duygusal yakla??mlar?n? sistematik bir ?ekilde tespit etmektir. Bu tespit, ö?retmenlerin teknoloji kullan?m?na kar?? gösterdi?i potansiyel direnci, isteklili?i ve alg?lanan fayday? nicel olarak ölçmektedir.

Elde edilen veriler, e?itim politikalar?n?n ve teknoloji entegrasyonu stratejilerinin geli?tirilmesine veri sa?lamay? amaçlam??t?r. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin BT s?n?flar?n? ders içeriklerine ne kadar etkin ve gönüllü bir ?ekilde dahil ettiklerini belirlemeye odaklanm??t?r.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?retmenlerin **bilgi teknolojisi** s?n?flar?n?n e?itim-ö?retim sürecindeki rolüne ili?kin bili?sel (inançlar), duygusal (duygular) ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

davran??sal (niyetler) bile?enlerini kapsamaktad?r. Ölçe?in yap?sal olarak, teknoloji kabul modellerinde s?kl?kla görülen alg?lanan kullan?m kolayl??? ve alg?lanan fayda gibi alt boyutlar? içermesi beklenmektedir.

Ölçe?in yap? geçerlili?i, bu alt boyutlar?n ampirik olarak desteklenip desteklenmedi?ini incelemek üzere **faktör analizi** yöntemiyle test edilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne ölçüde ba?ar?yla ölçtü?ünü istatistiksel olarak do?rulam??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??malar? iki ana ba?l?kta toplanm??t?r. ?lk olarak, haz?rlanan anketin **kapsam geçerlili?i**, alan?nda yetkin uzman görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Uzmanlar, maddelerin ölçülmek istenen yap?y?, yani BT s?n?flar?n?n kullan?m?na yönelik tutumu, ne derece temsil etti?ini de?erlendirmi?tir.

?kinci olarak, ölçe?in **yap? geçerlili?i**ni belirlemek amac?yla **SPSS** 13 paket program? kullan?larak **faktör analizi** yap?lm??t?r. Bu analiz, ölçekteki maddelerin teorik beklentilere uygun faktör gruplar? alt?nda toplan?p toplanmad???n? kontrol etmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? ve dolay?s?yla **güvenirlik** düzeyini belirlemek için standart bir güvenirlik testi uygulanm??t?r. Bu test, **SPSS** 13 istatistik paket program? arac?l???yla gerçekle?tirilmi?tir.

Güvenirlik testleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle Cronbach Alfa), ölçe?in farkl? durumlarda benzer sonuçlar verecek kadar kararl? oldu?unu do?rulamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerlili?ini destekleyen temel istatistiksel yöntem **faktör analizi**dir. Analiz, **SPSS** 13 paket program? kullan?larak yürütülmü?tür.

Bu analiz, ölçekteki maddelerin kaç temel boyutta topland???n? ve bu boyutlar?n ö?retmenlerin BT s?n?flar?n? kullanmaya yönelik **tutum** yap?s?n? ne kadar iyi aç?klad???n? incelemeyi sa?lam??t?r. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in nihai yap?s?n?n belirlenmesinde ve alt boyutlar?n?n tan?mlanmas?nda kritik bir rol oynam??t?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? özgün bir anket/ölçek).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: 5'li **Likert Tipi** (1=Tamamen Kat?lm?yorum - 5=Tamamen Kat?l?yorum).

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler.

Ya? Grubu: Yeti?kin E?itimciler.

Popülasyon Detaylar?: Sakarya ili, Adapazar? ilçesinde görev yapan, **bilgi teknolojisi** s?n?flar?n? kullanma potansiyeli olan ö?retmenlerdir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan anket format?ndad?r.

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geli?tirme, E?itimde Teknoloji, Ö?retmen Alg?lar?, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, **Faktör Analizi**, **SPSS**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Mevcut De?il.

Yaz??ma Adresi: Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez dönemi referans al?nm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2008

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçek, yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazar Songül Topalo?lu'nun veya ilgili tez dan??man?n?n iznine tabidir. Telif haklar? Sakarya Üniversitesi ve yazara aittir. Kullan?m için yazarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

PDF Kayna??: Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: bilgi-teknolojisi-siniflarinin-kullanimina-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynakça

Topalo?lu, S. (2008). *Bilgi teknolojisi s?n?flar?n?n kullan?m?na yönelik ö?retmen tutumlar?:*

ARABPSYCHOLOGY.COM

Adapazar? örne?i (Yüksek lisans tezi). Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya. Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Bilgi Teknolojisi S?n?flar?n?n Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Orijinal kaynakta ölçek maddeleri listelenmemi?tir. Ölçek maddelerine ula??m için yazar?n "Bilgi teknolojisi s?n?flar?n?n kullan?m?na yönelik ö?retmen tutumlar?: Adapazar? örne?i" ba?l?kl? yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM