

Bilgi Teknolojisi S?n?flar?n?n Kullan?m?na Y?nelik Tutum ?l?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bilgi Teknolojisi S?n?flar?n?n Kullan?m?na Y?nelik Tutum ?l?e?i*.
Turkish Psychological Scales. Retrieved from
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17642>

Özet

Ölçek, ö?retmenlerin **bilgi teknolojisi** s?n?flar?n? kullanmaya yönelik sahip olduklar? **tutumlar?** ölçmek amacıyla 2008 y?l?nda geli?tirilmif?tir. Songül Topalo?lu tarafından yürütölen yüksek lisans tez çal??mas? kapsamında olu?turulan bu araç, özellikle e?itim teknolojilerinin okullara entegrasyonuna dair ö?retmen alg?lar?n? de?erlendirmektedir. Çal??ma, Sakarya/Adapazar? örne?inde ö?retmenlerin BT s?n?flar?na yönelik olumlu veya olumsuz yakla??mlar?n? sistematik olarak belirlemeyi hedeflemi?tir. Ölçek, geli?tirme a?amas?nda kapsam ve yap? geçerlili?i çal??malar?ndan geçirilmi?tir.

Ölçe?in derecelendirmesi 5'li **Likert Tipi** format?nda olup, kat?l?mc?lar?n maddelere ne ölçüde kat?ld???n? belirlemeye yöneliktir (1=Tamamen Kat?lm?yorum, 5=Tamamen Kat?l?yorum). Bu çal??ma, e?itim yönetiminde teknolojiye yönelik hizmet içi e?itimlerin ve altyap? yat?r?mlar?n?n planlanmas? için önemli veriler sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Tutumlar?, **Bilgi Teknolojisi**, E?itim Teknolojisi, Ölçek Geli?tirme, Adapazar?, **Tutum Ölçe?i**, BT S?n?flar?.

Yazarlar

Songül TOPALO?LU

Amaç

Ölçe?in temel amacı, e?itim kurumlar?nda bulunan **bilgi teknolojisi** (BT) s?n?flar?n?n e?itim-ö?retim sürecindeki kullan?m?na yönelik ö?retmenlerin genel e?ilimlerini ve duygusal yakla??mlar?n? sistematik bir ?ekilde tespit etmektir. Bu tespit, ö?retmenlerin teknoloji kullan?m?na kar?? gösterdi?i potansiyel direnci, isteklili?i ve alg?lanan fayday? nicel olarak ölçmektedir.

Elde edilen veriler, e?itim politikalar?n?n ve teknoloji entegrasyonu stratejilerinin geli?tirilmesine veri sa?lamay? amaçlam??tır. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin BT s?n?flar?n? ders içeriklerine ne kadar etkin ve gönüllü bir ?ekilde dahil ettiklerini belirlemeye odaklanm??tır.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?retmenlerin **bilgi teknolojisi** s?n?flar?n?n e?itim-ö?retim sürecindeki rolüne ili?kin bili?sel (inançlar), duygusal (duygular) ve

davran??sal (niyetler) bile?enlerini kapsamaktadır. Ölçe?in yap?sal olarak, teknoloji kabul modellerinde s?kl?kla görülen alg?lanan kullan?m kolayl??? ve alg?lanan fayda gibi alt boyutlar? içermesi beklenmektedir.

Ölçe?in yap? geçerlili?i, bu alt boyutlar?n ampirik olarak desteklenip desteklenmedi?ini incelemek üzere **faktör analizi** yöntemiyle test edilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne ölçüde ba?ar?yla ölçtü?ünü istatistiksel olarak do?rulam???tır.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??malar? iki ana ba?l?kta toplanm???tır. ?lk olarak, haz?rlanan anketin **kapsam geçerlili?i**, alan?nda yetkin uzman görüş?leri al?narak sa?lanm???tır. Uzmanlar, maddelerin ölçülmek istenen yap?y?, yani BT s?n?flar?n?n kullan?m?na yönelik tutumu, ne derece temsil etti?ini de?erlendirmi?tir.

?kinci olarak, ölçe?in **yap? geçerlili?i**ni belirlemek amacıyla **SPSS** 13 paket program? kullan?larak **faktör analizi** yap?lm???tır. Bu analiz, ölçekteki maddelerin teorik beklentilere uygun faktör gruplar? alt?nda toplan?p toplanmad???n? kontrol etmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl???n? ve dolay?s?yla **güvenirlik** düzeyini belirlemek için standart bir güvenilirlik testi uygulanm???tır. Bu test, **SPSS** 13 istatistik paket program? arac?l???yla gerçekleştirilmi?tir.

Güvenirlik testleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam???tır. Yüksek iç tutarl?lk katsay?s? (genellikle Cronbach Alfa), ölçe?in farklı durumlarda benzer sonuçlar verecek kadar kararlı oldu?unu do?rulamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerlili?ini destekleyen temel istatistiksel yöntem **faktör analizidir**. Analiz, **SPSS** 13 paket program? kullan?larak yürütülmü?tür.

Bu analiz, ölçekteki maddelerin kaç temel boyutta topland???n? ve bu boyutlar?n ö?retmenlerin BT s?n?flar?n? kullanmaya yönelik **tutum** yap?s?n? ne kadar iyi aç?klad???n? incelemeyi sa?lam???tır. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in nihai yap?s?n?n belirlenmesinde ve alt boyutlar?n?n tan?mlanmas?nda kritik bir rol oynam???tır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yüksek lisans tezi kapsamında geli?tirilmi? özgün bir anket/ölçek).

Format: 5'li **Likert Tipi** (1=Tamamen Katılmıyorum - 5=Tamamen Katılıyorum).

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Öğretmenler.

Yaş Grubu: Yetkin Eğitimciler.

Popülasyon Detayları: Sakarya ili, Adapazarı ilçesinde görev yapan, **bilgi teknolojisi** sınıflarında kullanma potansiyeli olan öğretmenlerdir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan anket formatındadır.

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geliştirme, Eğitimde Teknoloji, Öğretmen Algıları, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, **Faktör Analizi**, **SPSS**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Mevcut Değil.

Bağı Kuruluş E-posta Adresleri: Mevcut Değil.

Yayın Adresi: Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez dönemi referans alınmalıdır).

Şinler, Ücret ve Test Yaşı

Test Yaşı: 2008

Şinler ve Kullanım Ücreti: Ölçek, yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildiği için, ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanım genellikle yazar Songül Topaloğlu'nun veya ilgili tez danışmanının iznine tabidir. Telif hakları Sakarya Üniversitesi ve yazara aittir. Kullanım için yazarla iletişime geçilmesi önerilir.

PDF Kaynağı: Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [bilgi-teknolojisi-siniflarinin-kullanimina-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynakça

Topaloğlu, S. (2008). *Bilgi teknolojisi sınıflarında kullanımaya yönelik öğretmen tutumları:*

Adapazar? örne?i (Yüksek lisans tezi). Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Bilgi Teknolojisi S?n?flar?n?n Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Orijinal kaynakta ölçek maddeleri listelenmemi?tir. Ölçek maddelerine ula??m için yazar?n "Bilgi teknolojisi s?n?flar?n?n kullan?m?na yönelik ö?retmen tutumlar?: Adapazar? örne?i" ba?l?kl? yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM