B?G 16 Ö?renme Biçemleri Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *B?G 16 Ö?renme Biçemleri Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17609

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

B?G 16 Ö?renme Biçemleri Envanteri, Yrd. Doç. Dr. Nurettin ?im?ek taraf?ndan 2002 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik ölçme arac?d?r. Bu envanter, bireylerin ö?renme süreçlerinde kulland?klar? bask?n ö?renme biçemlerini belirlemeyi amaçlar. Envanter, 48 maddeden ve 5'li Likert tipi derecelendirmeden olu?maktad?r. Yap?lan faktör analizleri sonucunda ölçe?in üç temel alt boyutta (Bedensel, ??itsel ve Görsel biçemler) topland??? ve sosyal bilimler ara?t?rmalar? için yeterli düzeyde geçerlik ve güvenirlik katsay?lar?na sahip oldu?u kan?tlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme biçemleri, ??itsel biçem, Görsel biçem, Bedensel biçem, B?G 16, Ö?renme stilleri, Psikometrik, Envanter

Yazarlar

Yrd. Doç. Dr. Nurettin ?im?ek

Amaç

B?G 16 Ö?renme Biçemleri Envanteri'nin temel amac?, bireylerin bilgi edinme, i?leme ve hat?rlama süreçlerinde hangi duyusal kanallar? daha yo?un ve etkili kulland?klar?n? saptamakt?r. Bu saptama, özellikle e?itim ortamlar?nda ö?rencilerin bireysel ö?renme ihtiyaçlar?na uygun ö?retim stratejilerinin belirlenmesine yard?mc? olmay? hedefler.

Envanter, ö?rencilerin kendilerine özgü ö?renme tercihlerini fark etmelerini sa?layarak, akademik ba?ar?lar?n? art?rma potansiyeline sahiptir. Ayn? zamanda e?itimcilerin, ders materyallerini ve sunum tekniklerini bu üç temel duyusal biçeme göre çe?itlendirmelerine yönelik önemli veriler sunar.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Kavram)

Ölçek, bireylerin çevresel uyar?c?lara ve bilgiye tepki verme biçimlerini ifade eden **ö?renme biçemleri** (learning styles) psikolojik yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle duyusal tercihlere dayanan ve VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) modeline benzer ?ekilde üç temel boyutta grupland?r?lm??t?r.

Ölçe?in ölçtü?ü üç temel alt boyut ?unlard?r:

Bedensel Biçem (Kinestetik): Ö?renmenin fiziksel hareket, deneyimleme ve dokunma yoluyla gerçekle?ti?i tercihi ifade eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

??itsel Biçem (Auditory): Ö?renmenin dinleme, konu?ma ve sözel talimatlar? takip etme yoluyla en etkili oldu?u tercihi ifade eder.
Görsel Biçem (Visual): Ö?renmenin görme, okuma, haritalar, grafikler ve görsel materyaller yoluyla en iyi sa?land??? tercihi ifade eder.

Geçerlik

Envanterin geçerlik çal??malar?, ölçe?in yap?sal tutarl?l???n? ve ölçülmek istenen ö?renme biçemleri yap?s?n? ba?ar?yla temsil etti?ini göstermi?tir. Yap?lan analizler, envanterin öngörülen üç boyutlu yap?s?n? do?rulam??t?r.

Yap? geçerli?i kapsam?nda, her bir maddenin rotasyon öncesi ve sonras? faktör yükleri ile madde-alt test ve madde-toplam korelasyonlar? incelenmi?tir. Tüm maddelerin faktör yüklerinin **.40'?n üstünde** oldu?u tespit edilmi?tir. Bu de?er, bir maddenin ölçme arac?na al?nabilmesi için sosyal bilimlerde genel kabul görmü? alt ölçütü kar??lamaktad?r. Aç?klanan varyans miktar?n?n tatmin edici düzeyde olmas? da geçerlik bulgular?n? desteklemektedir.

Güvenirlik

B?G 16 Ö?renme Biçemleri Envanteri'nin iç tutarl?l?k güvenirlik katsay?lar?, **Cronbach Alpha** yöntemi ile hesaplanm??t?r. Elde edilen de?erler, envanterin genel olarak yüksek bir güvenilirlik düzeyine sahip oldu?unu göstermektedir.

Güvenilirlik katsay?lar? a?a??daki gibidir:

Bedensel Biçem için: .684
??itsel Biçem için: .771
Görsel Biçem için: .793
Tüm Envanter için: .844

Özgüven (1994) taraf?ndan belirtilen ve ara?t?rmalarda kullan?labilecek ölçme araçlar? için öngörülen güvenilirlik düzeyinin .70-.80 aral???nda oldu?u göz önüne al?nd???nda, envanterin bütününün güvenilirlik düzeyi oldukça yeterlidir. Alt boyutlardan ??itsel ve Görsel biçemler yüksek güvenilirlik gösterirken, Bedensel biçem katsay?s? kabul edilebilir s?n?ra yak?nd?r.

Faktör Analizi

Envanterin yap?sal geçerlili?ini desteklemek amac?yla yürütülen faktör analizinde, üç faktörün (Bedensel, ??itsel ve Görsel) toplam varyans?n önemli bir k?sm?n? aç?klad??? görülmü?tür. Üç faktörün birlikte aç?klad??? toplam varyans oran? **%42.923**'tür. Bu oran, sosyal bilimler ara?t?rmalar?nda yap? geçerli?i için yeterli ve tatmin edici kabul edilen bir de?erdir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Analizler, envanterin güçlü bir ?ekilde üç boyuta ayr?ld???n? ve maddelerin ilgili alt testlere yüksek faktör yükleri ile ba?land???n? kan?tlam??t?r. Tüm maddelerin faktör yüklerinin .40 e?i?ini a?mas?, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu teyit etmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme

Format: 3 alt boyut ve 48 madde

Language Available: Türkçe

Population Group: E?itim alan?ndaki bireyler

Age Group: Belirtilmemi? (Genellikle lise ve üniversite ö?rencilerine yönelik uygulanabilir)

Population Details: Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki yüksekö?retim veya ortaö?retim ö?rencileri üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Ölçek, 5'li Likert ölçe?i kullan?larak derecelendirilir. Puanlama aral??? 1 (kesinlikle kat?lm?yorum) ile 5 (kesinlikle kat?l?yorum) aras?ndad?r. Yüksek puanlar, ilgili ö?renme biçeminin bireyde bask?n oldu?unu gösterir.

Anahtar Kelimeler

Kinestetik ö?renme, Görsel ö?renme, ??itsel ö?renme, Psikoloji, Faktör analizi, Cronbach Alpha, Psikometri

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2002

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik ara?t?rmalarda kullan?labilir. Ticari olmayan kullan?mlar için genellikle orijinal kayna??n usulüne uygun olarak gösterilmesi gerekmektedir. Kullan?m detaylar? ve izinler için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: simsek@education.ankara.edu.tr

Correspondence Address: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi (Tahmini, makale

ARABPSYCHOLOGY.COM

yay?mland??? dönemdeki kurum)

Kaynaklar

?im?ek, N. (2002). B?G 16 Ö?renme Biçemleri Envanteri. *E?itim Bilimleri ve Uygulama, 1*(1), 33-47.
Özgüven, ?. E. (1994). Psikolojik Testler. Ankara: Do?u? Matbaas?.

Makalenin orijinal PDF'i ?uradan indirilebilir: http://www.ebuline.com/pdfs/1Sayi/1-3.pdf

Envanterin ek bir PDF dosyas? da mevcuttur: big-16-ogrenme-bicemleri-envanteri-toad.pdf

B?G 16 Ö?renme Biçemleri Envanteri Maddeleri

Envanter toplamda 3 alt boyut ve 48 maddeden olu?maktad?r (her alt boyut 16 madde içerir). A?a??da her alt boyutu temsil eden örnek birer madde sunulmu?tur:

Bedensel (16 m): Çal???rken kalk?p dola?maya ihtiyaç duyar?m ve s?k s?k ara veririm.
??itsel (16 m): Çocukken ö?rendi?im ?ark?lar? genellikle iyi hat?rlar?m.
Görsel (16 m): Bir haritadaki ayr?nt?lar? genellikle zorlanmadan hat?rlayabilirim.

ARABPSYCHOLOGY.COM