Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17607

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i, Betül Tarhan taraf?ndan 2009 y?l?nda doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle **Yabanc? Dil Olarak ?ngilizce** ö?retimi alan?nda çal??an ö?reticilerin, ö?renme süreçlerini optimize etmeyi amaçlayan beyin uyumlu ö?renme ilkeleri hakk?ndaki hem bilgi düzeylerini hem de bu ilkelere yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, e?itim bilimleri ve nörobilim kesi?imindeki bu önemli alana ???k tutarak, ö?retmenlerin profesyonel geli?im ihtiyaçlar?n?n belirlenmesine katk?da bulunmaktad?r.

Ölçe?in geli?tirme a?amas?, kapsaml? bir literatür taramas? ve uzman görü?leri temel al?narak yürütülmü?tür. Ölçek, yabanc? dil ö?retiminde sinirbilim temelli yakla??mlar?n öneminin artt??? bir dönemde, uygulamac?lar için de?erli bir de?erlendirme arac? sunmaktad?r. Ölçe?in orijinal PDF belgesine buradan ula??labilir: beyin-uyumlu-ogrenme-olcegi-toad.pdf

Anahtar Kelimeler

Beyin Uyumlu Ö?renme, **Tutum Ölçe?i**, Ölçek Geli?tirme, ?ngilizce Ö?reticileri, Nöroe?itim, Yabanc? Dil Ö?retimi

Yazarlar

Betül Tarhan

Amaç

Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i'nin temel amac?, **Yabanc? Dil Olarak ?ngilizce** ö?retimi alan?nda görev yapan ö?reticilerin, nörobilimsel ara?t?rmalara dayanan beyin uyumlu ö?renme ilkeleri hakk?ndaki mevcut bilgi seviyelerini ve bu ilkelere yönelik sahip olduklar? duygusal/bili?sel tutumlar? nicel olarak belirlemektir. Bu belirleme, ö?retmen e?itimi programlar?n?n ve hizmet içi e?itim faaliyetlerinin bu ilkeleri kapsayacak ?ekilde yeniden yap?land?r?lmas?na zemin haz?rlamaktad?r.

Ölçek, ö?reticilerin beyin uyumlu pedagojik yakla??mlar? ne ölçüde benimsediklerini ve s?n?f içi uygulamalar?na yans?tt?klar?n? ortaya koymay? hedeflemektedir. Böylece, ö?renme ortamlar?n?n beynin do?al i?leyi?ine daha uygun hale getirilmesi için gerekli olan e?itimsel müdahaleler saptanabilir.

Yap?

Ölçek, iki temel psikolojik yap?y? ölçmektedir: **Bilgi Düzeyi** ve **Tutum**. Bilgi düzeyi boyutu, ö?reticilerin Caine ve Caine gibi önde gelen ara?t?rmac?lar taraf?ndan formüle edilen 12 temel

ARABPSYCHOLOGY.COM

Beyin Uyumlu Ö?renme ilkesi hakk?ndaki teorik ve pratik anlay??lar?n? de?erlendirir. Tutum boyutu ise, bu ilkelerin yabanc? dil ö?retimine entegrasyonuna yönelik isteklilik, inanç ve de?er yarg?lar?n? ölçmektedir.

Ölçek, muhtemelen çok boyutlu bir yap?ya sahiptir ve beyin uyumlu ö?renmenin farkl? bile?enlerini (örne?in, tehditsiz ortam olu?turma, anlaml? içeri?in kullan?m?, aktif kat?l?m) alt boyutlar arac?l???yla ayr??t?rmaktad?r. Bu ayr?m, ö?reticilerin hangi spesifik alanlarda güçlü veya zay?f olduklar?n? detayl?ca anlamay? sa?lamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Tarhan'?n (2009) **Doktora Tezi** içerisinde detayl? olarak sunulmu?tur. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? do?ru ve tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla çe?itli geçerlik analizleri yap?lm??t?r.

Kapsam Geçerli?i: Maddelerin, beyin uyumlu ö?renme ilkeleri ve tutumlar? alan?n? yeterince temsil etti?ini do?rulamak için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur.
Yap? Geçerli?i: Ölçe?in teorik yap?s?n? desteklemek amac?yla, muhtemelen Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak ölçe?in alt boyutlar? aras?ndaki ili?kiler incelenmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleri arac?l???yla benzer sonuçlar üretme yetene?ini göstermektedir. Bu analizlerin sonuçlar? da orijinal doktora tezinde yer almaktad?r.

?ç Tutarl?l?k Güvenirli?i: Ölçe?in maddelerinin ayn? yap?y? ölçme derecesini belirlemek için Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesapland??? varsay?lmaktad?r. Bu katsay?, ölçe?in genel güvenilirli?inin temel göstergesidir.
Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in zaman içinde kararl?l???n? ölçmek amac?yla belirli bir zaman aral???yla ayn? kat?l?mc?lara tekrar uygulanm?? olmas? muhtemeldir.

Faktör Analizi

Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Faktör Analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Ölçe?in iki ana boyutu (Bilgi ve Tutum) veya bu boyutlara ait alt faktörleri, aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) ile belirlenmi? ve muhtemelen do?rulay?c? faktör analizi (DFA) ile teyit edilmi?tir.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin teorik olarak öngörülen faktörler alt?nda topland???n? ve her bir faktörün beyin uyumlu ö?renmenin belirli bir yönünü temsil etti?ini

ARABPSYCHOLOGY.COM

göstermektedir. Bu analizler, ölçe?in psikometrik özelliklerinin sa?laml???n? kan?tlayan kritik ad?mlard?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme ölçe?i (Özgün Ölçek)

Format: Çok maddeli, Likert tipi derecelendirme (Ölçe?in tutum ve bilgi düzeyini ölçmesi nedeniyle bu format?n kullan?ld??? varsay?lmaktad?r).

Kullan?labilir Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?reticiler / Ö?retmenler

Ya? Grubu: Yeti?kin (20+)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli kurumlarda görev yapan **Yabanc? Dil Olarak ?ngilizce** ö?reticileri.

Test Metodolojisi: Psikometrik özelliklerinin belirlendi?i ve geçerlik/güvenirlik çal??malar?n?n yap?ld??? bir ölçek geli?tirme çal??mas?.

Anahtar Kelimeler

Beyin Temelli Ö?retim, E?itim Psikolojisi, Ö?retmen Tutumlar?, **Geçerlik**, Güvenirlik, **Faktör Analizi**

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Betül Tarhan (Tezin yap?ld??? dönemde ?stanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2009 (Doktora tezinin tamamland??? y?l).

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir **Doktora Tezi** kapsam?nda geli?tirildi?i için, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda genellikle yazara at?fta bulunularak ücretsiz kullan?labilir. Ticari veya geni? ölçekli kullan?mlar için sorumlu yazar Betül Tarhan ile ileti?ime geçilmesi

ARABPSYCHOLOGY.COM

gerekmektedir.

Kaynakça

Tarhan, B. (2009). *Yabanc? dil olarak ?ngilizce ö?reticilerinin beyin uyumlu ö?renme ilkeleri hakk?ndaki bilgilerinin ve tutumlar?n?n ölçülmesi* (Doktora tezi). ?stanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, ölçe?in orijinal kayna??nda (Tarhan, 2009, Doktora Tezi) yer almaktad?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için ilgili tezin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM