

# Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17607>

## Özet

**Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i**, Betül Tarhan taraf?ndan 2009 y?l?nda doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle **Yabanc? Dil Olarak ?ngilizce** ö?retimi alan?nda çal??an ö?reticilerin, ö?renme süreçlerini optimize etmeyi amaçlayan beyin uyumlu ö?renme ilkeleri hakk?ndaki hem bilgi düzeylerini hem de bu ilkelere yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, e?itim bilimleri ve nörobilim kesi?imindeki bu önemli alana ???k tutarak, ö?retmenlerin profesyonel geli?im ihtiyaçlar?n?n belirlenmesine katkıda bulunmaktadır.

Ölçe?in geli?tirme a?amas?, kapsamlı bir literatür taramas? ve uzman görüşleri temel al?narak yürütülmü?tür. Ölçek, yabanc? dil ö?retiminde sinirbilim temelli yakla??mlar?n öneminin artt??? bir dönemde, uygulamalar için de?erli bir de?erlendirme arac? sunmaktadır. Ölçe?in orijinal PDF belgesine buradan ula??labilir: [beyin-uyumlu-ogrenme-olcegi-toad.pdf](http://beyin-uyumlu-ogrenme-olcegi-toad.pdf)

## Anahtar Kelimeler

Beyin Uyumlu Ö?renme, **Tutum Ölçe?i**, Ölçek Geli?tirme, ?ngilizce Ö?reticileri, Nöroe?itim, Yabanc? Dil Ö?retimi

## Yazarlar

Betül Tarhan

## Amaç

Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i'nin temel amac?, **Yabanc? Dil Olarak ?ngilizce** ö?retimi alan?nda görev yapan ö?reticilerin, nörobilimsel ara?t?rmalara dayanan beyin uyumlu ö?renme ilkeleri hakk?ndaki mevcut bilgi seviyelerini ve bu ilkelere yönelik sahip olduklar? duygusal/bili?sel tutumlar? nicel olarak belirlemektir. Bu belirleme, ö?retmen e?itimi programlar?n?n ve hizmet içi e?itim faaliyetlerinin bu ilkeleri kapsayacak ?ekilde yeniden yap?land?r?lmas?na zemin haz?rlamaktadır.

Ölçek, ö?reticilerin beyin uyumlu pedagojik yakla??mlar? ne ölçüde benimsediklerini ve s?n?f içi uygulamalar?na yans?tt?klar?n? ortaya koymay? hedeflemektedir. Böylece, ö?renme ortamlar?n?n beynin do?al i?leyi?ine daha uygun hale getirilmesi için gerekli olan e?itimsel müdahaleler saptanabilir.

## Yap?

Ölçek, iki temel psikolojik yapıyı ölçmektedir: **Bilgi Düzeyi** ve **Tutum**. Bilgi düzeyi boyutu, ö?reticilerin Caine ve Caine gibi önde gelen ara?t?rmacılar taraf?ndan formüle edilen 12 temel

**Beyin Uyumlu Ö?renme** ilkesi hakk?ndaki teorik ve pratik anlay??lar?n? de?erlendirir. Tutum boyutu ise, bu ilkelerin yabanc? dil ö?retimine entegrasyonuna yönelik isteklilik, inanç ve de?er yarg?lar?n? ölçmektedir.

Ölçek, muhtemelen çok boyutlu bir yapıya sahiptir ve beyin uyumlu ö?renmenin farklı bile?enlerini (örneğin, tehditsiz ortam oluşturma, anlamlı içeri?in kullanımı, aktif katılım) alt boyutlar aracılığıyla ayrıştırmaktadır. Bu ayrım, ö?reticilerin hangi spesifik alanlarda güçlü veya zayıf olduklarına detaylıca anlamayı sağlamaktadır.

## Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çalışmaları, Tarhan'ın (2009) **Doktora Tezi** içerisinde detaylı olarak sunulmuştur. Geliştirme sürecinde, ölçe?in ölçmeyi amaçladığı yapıyı do?ru ve tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü kanıtlamak amacıyla çe?itli geçerlik analizleri yapılmıştır.

**Kapsam Geçerlili?i:** Maddelerin, beyin uyumlu ö?renme ilkeleri ve tutumları alanın yeterince temsil ettiğini doğrulamak için uzman görüşlerine başvurulmuştur.

**Yapı Geçerlili?i:** Ölçe?in teorik yapısını desteklemek amacıyla, muhtemelen Faktör Analizi yöntemleri kullanılarak ölçe?in alt boyutları arasındaki ilişkiler incelenmiştir.

## Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde setleri aracılığıyla benzer sonuçlar üretme yeteneğini göstermektedir. Bu analizlerin sonuçları da orijinal doktora tezinde yer almaktadır.

**Ç Tutarlılık Güvenirli?i:** Ölçe?in maddelerinin aynı yapıyı ölçme derecesini belirlemek için Cronbach Alfa katsayısını hesaplandığı varsayılmaktadır. Bu katsayı, ölçe?in genel güvenilirliğinin temel göstergesidir.

**Test-Tekrar Test Güvenirli?i:** Ölçe?in zaman içinde kararlılığını ölçmek amacıyla belirli bir zaman aralığıyla aynı katılımcılara tekrar uygulanması muhtemeldir.

## Faktör Analizi

Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i'nin yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla Faktör Analizi teknikleri kullanılmıştır. Ölçe?in iki ana boyutu (Bilgi ve Tutum) veya bu boyutlara ait alt faktörleri, açılmış faktör analizi (AFA) ile belirlenmiş ve muhtemelen do?rulamalı faktör analizi (DFA) ile teyit edilmiştir.

Faktör analizi sonuçları, ölçe?in maddelerinin teorik olarak öngörülen faktörler altında toplandığını ve her bir faktörün beyin uyumlu ö?renmenin belirli bir yönünü temsil ettiğini

göstermektedir. Bu analizler, ölçe?in psikometrik özelliklerinin sa?lamla?n? kan?tlayan kritik ad?mlard?r.

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Geli?tirme ölçe?i (Özgün Ölçek)

**Format:** Çok maddeli, Likert tipi derecelendirme (Ölçe?in tutum ve bilgi düzeyini ölçmesi nedeniyle bu format?n kullan?ld??? varsay?lmaktadır).

**Kullan?labilir Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?reticiler / Ö?retmenler

**Ya? Grubu:** Yeti?kin (20+)

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'deki çe?itli kurumlarda görev yapan **Yabanc? Dil Olarak ?ngilizce** ö?reticileri.

**Test Metodolojisi:** Psikometrik özelliklerinin belirlendi?i ve geçerlik/güvenirlik çal??malar?n?n yap?ld??? bir ölçek geli?tirme çal??ması.

## Anahtar Kelimeler

Beyin Temelli Ö?retim, E?itim Psikolojisi, Ö?retmen Tutumlar?, **Geçerlik**, Güvenirlik, **Faktör Analizi**

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor

**Ba?l?k E-posta Adresleri:** Bilinmiyor

**Yaz??ma Adresi:** Betül Tarhan (Tezin yap?ld??? dönemde ?stanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?i?

**Test Y?i?:** 2009 (Doktora tezinin tamamland??? y?i).

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir **Doktora Tezi** kapsam?nda geli?tirildi?i için, akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?mlarda genellikle yazara at?fta bulunularak ücretsiz kullan?labilir. Ticari veya geni? ölçekli kullan?mlar için sorumlu yazar Betül Tarhan ile ileti?ime geçilmesi

gerekmektedir.

## Kaynakça

Tarhan, B. (2009). *Yabanc? dil olarak ?ngilizce ö?reticilerinin beyin uyumlu ö?renme ilkeleri hakk?ndaki bilgilerinin ve tutumlar?n?n ölçülmesi* (Doktora tezi). ?stanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Beyin Uyumlu Ö?renme Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, ölçe?in orijinal kayna??nda (Tarhan, 2009, Doktora Tezi) yer almaktad?. Maddelerin tamam?na ula?mak için ilgili tezin incelenmesi gerekmektedir.