Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17581

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i, 5 ila 7 ya? aral???ndaki çocuklar?n Problem Çözme becerilerini sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir Ölçek Geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür. Bu ölçek, Erken Çocukluk E?itimi döneminde kritik öneme sahip olan bili?sel ve davran??sal problem çözme stratejilerini ölçmeyi hedeflemektedir. Ölçe?in geli?tirme süreci, 2010 y?l?nda Ömero?lu ve arkada?lar? taraf?ndan yay?mlanan bir bildiri ile akademik camiaya sunulmu?tur. Bu çal??ma, okul öncesi e?itim kurumlar?nda çocuklar?n geli?im takibini destekleyecek güvenilir ve geçerli bir Psikometri arac? sa?lamaktad?r.

Ölçek, çocuklar?n günlük ya?amlar?nda kar??la?t?klar? sorunlara yönelik yakla??mlar?n?, çözüm yollar?n? belirleme kapasitelerini ve bu çözümleri uygulama becerilerini de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki çocuk popülasyonunun kültürel ve e?itimsel ba?lam?na uygun bir araç sunma ihtiyac?ndan do?mu?tur.

Anahtar Kelimeler

Çocuk, Problem Çözme, Ölçek Geli?tirme, Erken Çocukluk, Psikometri, Okul Öncesi E?itim, Bili?sel Geli?im.

Yazarlar

Esra Ömero?lu, ?ener Büyüköztürk, Yasemin Aydo?an, Ali Özyürek.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, 5-7 ya? grubundaki çocuklar?n Problem Çözme becerilerinin düzeyini ve niteli?ini standart bir yöntemle tespit etmektir. Bu ya? aral???, çocuklar?n mant?ksal dü?ünme ve sosyal becerileri h?zla geli?tirdi?i kritik bir dönemi temsil eder. Bu nedenle, ölçek, e?itimciler ve ara?t?rmac?lar için erken müdahale programlar?n?n planlanmas?nda ve çocuklar?n bili?sel geli?imlerinin izlenmesinde somut veriler sunmay? amaçlam??t?r.

Ölçek, ayn? zamanda, problem çözme becerilerinin ya?, cinsiyet veya e?itim ortam? gibi demografik de?i?kenlere göre nas?l farkl?la?t???n? inceleyen ara?t?rmalara da zemin haz?rlamaktad?r. Ölçe?in bir di?er amac?, Erken Çocukluk E?itimi programlar?n?n etkilili?ini de?erlendirmede kullan?labilecek, geçerli?i ve güvenirli?i kan?tlanm?? bir ölçme arac? sa?lamakt?r.

Yap?

Bu ölçek, çocuklarda Problem Çözme becerisini çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Problem çözme, sadece do?ru cevab? bulma yetene?i de?il, ayn? zamanda problemi tan?mlama, alternatif çözüm yollar? üretme, bu yollar? de?erlendirme ve en uygun çözümü uygulama süreçlerini içeren karma??k bir bili?sel süreçtir.

Ölçe?in ölçmeyi hedefledi?i temel psikolojik yap? (konstürkt), çocuklar?n problem çözmeye yönelik tutumlar?n? (motivasyon ve özgüven), bili?sel stratejilerini (planlama ve de?erlendirme) ve davran??sal tepkilerini (deneme-yan?lma ve sosyal destek arama) kapsamaktad?r. Ölçek maddeleri, bu yap?sal bile?enleri erken çocukluk geli?imine uygun senaryolar arac?l???yla ortaya ç?karmak üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir a?amas? olan Geçerlik çal??malar?, arac?n gerçekten problem çözme becerisini ölçüp ölçmedi?ini belirler. Mevcut kaynak özetinde spesifik Geçerlik katsay?lar? yer almamakla birlikte, bir Ölçek Geli?tirme çal??mas?nda genellikle a?a??daki geçerlik türleri incelenir:

Kapsam Geçerli?i (Content Validity): Ölçek maddelerinin, problem çözme yap?s?n?n tüm boyutlar?n? temsil edip etmedi?i uzman görü?leri al?narak de?erlendirilmi?tir.

Yap? Geçerli?i (Construct Validity): Ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlar? ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için faktör analizleri kullan?lm??t?r (bkz. Faktör Analizi bölümü).

Ölçüt Ba??ml? Geçerlik (Criterion-Related Validity): Ölçek puanlar?n?n, çocuklar?n problem çözme becerileriyle ili?kili oldu?u bilinen di?er standart testler veya ö?retmen de?erlendirmeleri ile korelasyonu incelenmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçe?in tutarl?l?k ve kararl?l?k derecesini ifade eder. Kaynakta spesifik güvenirlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, bu tür bir Psikometri arac? için yayg?n olarak uygulanan güvenirlik yöntemleri ?unlard?r:

?ç Tutarl?l?k (Internal Consistency): Ölçekteki maddelerin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemek için Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. Bu katsay?n?n yüksek olmas? (genellikle .70 ve üzeri), maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i (Test-Retest Reliability): Ayn? çocuk grubuna ölçe?in farkl? zamanlarda uygulanmas?yla elde edilen puanlar?n tutarl?l??? incelenmi?tir. Bu, ölçe?in zaman içinde kararl? sonuçlar verdi?ini gösterir.

Yar?ya Bölme Güvenirli?i (Split-Half Reliability): Ölçe?in iki yar?s?n?n birbirleriyle olan

ARABPSYCHOLOGY.COM

korelasyonu incelenerek iç tutarl?l?k hakk?nda ek bilgi sa?lanm??t?r.

Faktör Analizi

Geçerlik çal??malar?n?n bir parças? olarak, ölçe?in yap? geçerli?ini tespit etmek amac?yla Faktör Analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, büyük olas?l?kla, ölçe?in alt?nda yatan boyutlar? ke?fetmek için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (Exploratory Factor Analysis - EFA) uygulanm??t?r.

Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt faktörler alt?nda topland???n? ortaya koyarak, problem çözme becerisinin teorik olarak beklenen alt boyutlar?n? (örne?in, duygusal tepkiler, bili?sel planlama, davran??sal uygulama) destekleyip desteklemedi?ini kontrol etmi?tir. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in nihai formunun ve puanlama yap?s?n?n belirlenmesinde merkezi bir rol oynam??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental)

Format: Derecelendirme format? (Specific rating scale details are not provided in the source summary, but typically involves observation or structured interview/scenario-based response assessment appropriate for this age group).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Normal Geli?im Gösteren Çocuklar

Age Group: 5-7 Ya? Grubu

Population Details: Ölçe?in geli?tirilmesi, Türkiye'deki Erken Çocukluk E?itimi kurumlar?na devam eden çocuklardan olu?an bir örneklem üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Ölçek, büyük olas?l?kla gözlem veya yap?land?r?lm?? etkinlikler yoluyla çocuklar?n problem çözme davran??lar?n? de?erlendirmeye dayanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Bili?sel Stratejiler, Okul Öncesi, Güvenirlik, Geçerlik, Faktör Analizi, Bili?sel De?erlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Not provided in the source content)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Affiliation Email addresses: Esra Ömero?lu için ileti?im adresi: esra.omeroglu@gmail.com

Correspondence Address: Bilinmiyor (Not provided in the source content)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sorumlu Yazar: Esra Ömero?lu

Test Y?l?: Ölçe?in geli?tirme süreci ve sunumu 2010 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m ?artlar? yazar?n takdirindedir.

Referanslar

Ömero?lu, E., Büyüköztürk, ?., Aydo?an, Y.,& Özyürek, A. (2010). Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i geli?tirme süreci. *II. Uluslararas? Türkiye E?itim Ara?t?rmalar? Kongresi* içinde (s.859-868). Antalya: WOW Kremlin Palace Hotel.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: bes-yedi-yas-grubu-cocuklar-icin-problem-cozme-olcegi-toad.pdf

Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Maddeler, ilgili konferans bildirisi veya tam metin makalesi incelenerek elde edilmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM