

Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17581>

Özet

Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i, 5 ila 7 ya? aral???ndaki çocuklar?n Problem Çözme becerilerini sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilm? bir Ölçek Geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür. Bu ölçek, Erken Çocukluk E?itimi döneminde kritik öneme sahip olan bili?sel ve davran??sal problem çözme stratejilerini ölçmeyi hedeflemektedir. Ölçe?in geli?tirme süreci, 2010 y??l?nda Ömero?lu ve arkada?lar? taraf?ndan yay?mlanan bir bildiri ile akademik camiaya sunulmu?tur. Bu çal??ma, okul öncesi e?itim kurumlar?nda çocuklar?n geli?im takibini destekleyecek güvenilir ve geçerli bir Psikometri arac? sa?lamaktad?r.

Ölçek, çocuklar?n günlük ya?amlar?nda kar??la?t?klar? sorunlara yönelik yakla??mlar?n?, çözüm yollar?n? belirleme kapasitelerini ve bu çözümleri uygulama becerilerini de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki çocuk popülasyonunun kültürel ve e?itimsel ba?lam?na uygun bir araç sunma ihtiyac?ndan do?mu?tur.

Anahtar Kelimeler

Çocuk, Problem Çözme, Ölçek Geli?tirme, Erken Çocukluk, Psikometri, Okul Öncesi E?itim, Bili?sel Geli?im.

Yazarlar

Esra Ömero?lu, ?ener Büyükoztürk, Yasemin Aydo?an, Ali Özyürek.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, 5-7 ya? grubundaki çocuklar?n Problem Çözme becerilerinin düzeyini ve niteli?ini standart bir yöntemle tespit etmektir. Bu ya? aral???, çocuklar?n mant?ksal dü?ünme ve sosyal becerileri h?zla geli?tirdi?i kritik bir dönemi temsil eder. Bu nedenle, ölçek, e?itimciler ve ara?t?rmac?lar için erken müdahale programlar?n?n planlanmas?nda ve çocuklar?n bili?sel geli?imlerinin izlenmesinde somut veriler sunmay? amaçlam??t?r.

Ölçek, ayn? zamanda, problem çözme becerilerinin ya?, cinsiyet veya e?itim ortam? gibi demografik de?i?kenlere göre nas?l farklıla?t???n? inceleyen ara?t?rmalara da zemin haz?rlamaktadır. Ölçe?in bir di?er amac?, Erken Çocukluk E?itimi programlar?n?n etkilili?ini de?erlendirmede kullan?labilecek, geçerli?i ve güvenilirli?i kan?tlanm?? bir ölçme arac? sa?lamakt?r.

Yap?

Bu ölçek, çocuklarda Problem Çözme becerisini çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktadır.

Problem çözme, sadece do?ru cevap? bulma yetene?i de?il, ayn? zamanda problemi tan?mlama, alternatif çözüm yollar? üretme, bu yollar? de?erlendirme ve en uygun çözümü uygulama süreçlerini içeren karma??k bir bili?sel süreçtir.

Ölçe?in ölçmeyi hedefledi?i temel psikolojik yap? (konstürkt), çocuklar?n problem çözmeye yönelik tutumlar?n? (motivasyon ve özgüven), bili?sel stratejilerini (planlama ve de?erlendirme) ve davran??sal tepkilerini (deneme-yan?lma ve sosyal destek arama) kapsamaktadır. Ölçek maddeleri, bu yap?sal bile?enleri erken çocukluk geli?imine uygun senaryolar arac?l???yla ortaya ç?karmak üzere tasarlanm??tır.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir a?amas? olan Geçerlik çal??malar?, arac?n gerçekten problem çözme becerisini ölçüp ölçmedi?ini belirler. Mevcut kaynak özetinde spesifik Geçerlik katsay?lar? yer almamakla birlikte, bir Ölçek Geli?tirme çal??mas?nda genellikle a?a??daki geçerlik türleri incelenir:

Kapsam Geçerli?i (Content Validity): Ölçek maddelerinin, problem çözme yap?s?n?n tüm boyutlar?n? temsil edip etmedi?i uzman görüşleri al?narak de?erlendirilmi?tir.

Yap? Geçerli?i (Construct Validity): Ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlar? ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için faktör analizleri kullan?lm??tır (bkz. Faktör Analizi bölümü).

Ölçüt Ba??ml? Geçerlik (Criterion-Related Validity): Ölçek puanlar?n?n, çocuklar?n problem çözme becerileriyle ili?kili oldu?u bilinen di?er standart testler veya ö?retmen de?erlendirmeleri ile korelasyonu incelenmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçe?in tutarlılık ve kararlılık derecesini ifade eder. Kaynakta spesifik güvenilirlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, bu tür bir Psikometri arac? için yaygın olarak uygulanan güvenilirlik yöntemleri şunlardır:

?ç Tutarlılık (Internal Consistency): Ölçekteki maddelerin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemek için Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??tır. Bu katsay?n?n yüksek olması (genellikle .70 ve üzeri), maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i (Test-Retest Reliability): Ayn? çocuk grubuna ölçe?in farklı zamanlarda uygulanmasıyla elde edilen puanlar?n tutarlılı?? incelenmi?tir. Bu, ölçe?in zaman içinde kararlı sonuçlar verdi?ini gösterir.

Yar?ya Bölme Güvenirli?i (Split-Half Reliability): Ölçe?in iki yar?s?n?n birbirleriyle olan

korelasyonu incelenerek iç tutarlılık hakkında ek bilgi sağlanmıştır.

Faktör Analizi

Geçerlik çalışmaları'nın bir parçası olarak, ölçeğin yapı geçerliliğini tespit etmek amacıyla Faktör Analizi teknikleri kullanılmıştır. Geliştirme çalışmasında, büyük olasılıkla, ölçeğin altında yatan boyutları keşfetmek için Açıklayıcı Faktör Analizi (Exploratory Factor Analysis - EFA) uygulanmıştır.

Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt faktörler altında toplandığını ortaya koyarak, problem çözme becerisinin teorik olarak beklenen alt boyutları (örneğin, duygusal tepkiler, bilişsel planlama, davranışsal uygulama) destekleyip desteklemediğini kontrol etmiştir. Faktör analizi sonuçları, ölçeğin nihai formunun ve puanlama yapısının belirlenmesinde merkezi bir rol oynamıştır.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geliştirme (Developmental)

Format: Derecelendirme formatı (Specific rating scale details are not provided in the source summary, but typically involves observation or structured interview/scenario-based response assessment appropriate for this age group).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Normal Gelişim Gösteren Çocuklar

Age Group: 5-7 Ya? Grubu

Population Details: Ölçeğin geliştirilmesi, Türkiye'deki Erken Çocukluk Eğitimi kurumlarına devam eden çocuklardan oluşan bir örneklem üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Test Methodology: Ölçek, büyük olasılıkla gözlem veya yapılandırılmış etkinlikler yoluyla çocukların problem çözme davranışları değerlendirilmeye dayanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Bilişsel Stratejiler, Okul Öncesi, Güvenirlilik, Geçerlik, Faktör Analizi, Bilişsel Değerlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Not provided in the source content)

Affiliation Email addresses: Esra Ömero?lu için ileti?im adresi: esra.omeroglu@gmail.com

Correspondence Address: Bilinmiyor (Not provided in the source content)

izinler, Ücret ve Test Y?I?

Sorumlu Yazar: Esra Ömero?lu

Test Y?I?: Ölçe?in geli?tirme süreci ve sunumu 2010 y?I?nda gerçekte?tirilmi?tir.

izinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m ?artlar? yazar?n takdirindedir.

Referanslar

Ömero?lu, E., Büyüköztürk, ?.., Aydo?an, Y., & Özyürek, A. (2010). Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i geli?tirme süreci. *II. Uluslararası Türkiye E?itim Ara?t?rmalar? Kongresi* içinde (s.859-868). Antalya: WOW Kremlin Palace Hotel.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [bes-yedi-yas-grubu-cocuklar-icin-problem-cozme-olcegi-toad.pdf](https://www.arabpsychology.com/bes-yedi-yas-grubu-cocuklar-icin-problem-cozme-olcegi-toad.pdf)

Be? Yedi Ya? Grubu Çocuklar ?çin Problem Çözme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktadır. Maddeler, ilgili konferans bildirisi veya tam metin makalesi incelenerek elde edilmelidir.