Beklentiler A,B,C Ölçe?i (Veli Formu)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beklentiler A,B,C Ölçe?i (Veli Formu)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17476

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beklentiler A,B,C Ölçe?i (Veli Formu), 1998 y?l?nda A. Bayram taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçe?in temel amac?, **ilkö?retim** ikinci kademede verilen **Vatanda?l?k ve ?nsan Haklar? E?itimi** dersinin hedeflerine yönelik olarak velilerin (ebeveynlerin) sahip oldu?u **beklentileri** sistematik bir ?ekilde belirlemektir. Ölçek, bu beklentileri A, B ve C olarak adland?r?lan üç temel boyutta (faktörde) incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu çal??ma, e?itim payda?lar?n?n müfredat hedeflerine dair alg?lar?n? anlamaya yönelik geli?tirme tipi bir araç olup, bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda ortaya konulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

Beklentiler, Veli Formu, Vatanda?l?k ve ?nsan Haklar? E?itimi, ?lkö?retim, E?itim Hedefleri, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Bayram, A.

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, e?itim sisteminin önemli payda?lar?ndan biri olan velilerin, çocuklar?n?n ald??? **Vatanda?l?k ve ?nsan Haklar? E?itimi** dersinden ne gibi sonuçlar ve kazan?mlar bekledi?ini ölçmektir. Bu beklentilerin belirlenmesi, müfredat?n etkinli?ini de?erlendirmek ve ders hedeflerinin toplumsal gereksinimlerle ne ölçüde örtü?tü?ünü anlamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçek, spesifik olarak, dersin hedeflerine yönelik veli alg?lar?n? üç farkl? kategori (A, B, C) alt?nda toplayarak, velilerin bili?sel, duyu?sal ve davran??sal alanlardaki ö?renci geli?imine dair **beklentiler** düzeylerini ortaya koymay? hedefler. Bu ayr?m, e?itim politikalar?n?n ve uygulama stratejilerinin geli?tirilmesine veri sa?lamak amac?yla yap?lm??t?r.

Yap?

Beklentiler A,B,C Ölçe?i, ebeveynlerin e?itimsel süreçlere dair **beklentiler** yap?s?n? ölçmek için tasarlanm??t?r. Bu yap?, genellikle e?itimsel ç?kt?lar?n alg?lanan önemine dayan?r. Ölçe?in ad?nda geçen A, B ve C boyutlar?n?n, kuramsal olarak, dersin müfredat?nda yer alan farkl? hedef alanlar?n? temsil etti?i varsay?lmaktad?r.

Tipik bir e?itimsel beklenti ölçe?inde bu boyutlar ?unlar? temsil edebilir: (A) Bili?sel ve Bilgi Temelli Hedeflere Yönelik Beklentiler, (B) Duyu?sal ve De?er Temelli Hedeflere Yönelik Beklentiler (örn.

ARABPSYCHOLOGY.COM

empati, ho?görü), ve (C) Psiko-motor veya Davran??sal Uygulama Hedeflerine Yönelik Beklentiler (örn. aktif vatanda?l?k kat?l?m?). Ölçe?in **çok boyutlu** yap?s?, veli alg?lar?n?n tek bir genel skor yerine, detayl? alt alanlarda incelenmesine olanak tan?r.

Geçerlik

Kaynak referansta ölçe?in geçerlik (validite) çal??malar? hakk?nda spesifik **psikometrik** bilgi bulunmamaktad?r. Ölçek bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, genellikle ba?lang?ç a?amas?nda içerik geçerli?i (uzman görü?ü) ve görünü? geçerli?ine ba?vurulmu? olmas? muhtemeldir.

Ancak, ölçe?in daha geni? akademik ve uygulama alanlar?nda kullan?labilmesi için yap? geçerli?i (do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi) ve ölçüt geçerli?i (ilgili d?? kriterlerle korelasyon) çal??malar?n?n detayl? olarak raporlanmas? gerekmektedir. Mevcut kaynakta bu bilgilere ula??lamamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (reliability) katsay?lar?na ili?kin spesifik veriler (örn. Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i veya e?de?er yar?lar güvenirli?i) kaynak referansta yer almamaktad?r.

Ölçek geli?tirme sürecinin önemli bir ad?m? olan güvenirlik analizlerinin, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? sa?lamas? beklenir. Kullan?c?lar?n bu arac? ara?t?rmalar?nda kullanmadan önce, tezin tam metnine eri?erek güvenirlik çal??malar?n?n sonuçlar?n? incelemeleri ?iddetle tavsiye edilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in ad?ndan (A, B, C) yola ç?karak, bu arac?n geli?tirilme a?amas?nda veli beklentilerini olu?turan temel yap?lar? ortaya ç?karmak amac?yla bir faktör analizi (muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA) sürecinden geçti?i varsay?lmaktad?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n veli **beklentiler** yap?s?n? ne ölçüde aç?klad???n? belirlemi?tir.

E?er ölçek üç boyuttan olu?uyorsa, faktör analizinin bu üç faktörü net bir ?ekilde ay?rmas? ve her faktörün yeterli say?da madde ile temsil edilmesi beklenir. Ancak, bu faktör yükleri, özde?erler ve aç?klanan varyans oranlar? gibi kritik faktör analizi sonuçlar?, mevcut özet bilgide detayland?r?lmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme Tipi Ölçek (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme format?nda (Likert tipi olmas? muhtemeldir, ancak derecelendirme bilgisi mevcut kaynakta "--" olarak belirtilmi?tir.)

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim ?kinci Kademe Ö?rencilerinin Velileri (Parents of Secondary Stage Primary School Students)

Age Group: Yeti?kinler (Ebeveynler)

Population Details: ?nönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde sunulan yüksek lisans tezi örneklemine dahil olan veliler.

Test Methodology: Kendi kendine doldurulan anket/ölçek formu (Self-report questionnaire/scale).

Anahtar Kelimeler

Ebeveyn Beklentileri, E?itimsel Hedefler, ?lkö?retim ?kinci Kademe, Ölçek Geli?tirme, Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: ?nönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya (Tez dönemi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Beklentiler A,B,C Ölçe?i, 1998 y?l?nda bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif haklar? ile ilgili spesifik bir bilgi mevcut de?ildir. Akademik amaçl? kullan?mlar için genellikle yazar?n veya tez dan??man?n?n izni gerekebilir.

Ölçek, akademik bir çal??ma ürünü oldu?undan, genellikle kullan?m için herhangi bir ücret talep edilmez, ancak bu durumun yazar taraf?ndan teyit edilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Bayram, A. (1998). *?lkö?retim ikinci kademe vatanda?l?k ve insan haklar? e?itimi dersinin hedefleri konusundaki ö?renci, ö?retmen ve velilerin beklentileri* (Yüksek lisans tezi). ?nönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya.

Tezin dijital kayd?na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Beklentiler A,B,C Ölçe?i (Veli Formu) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak içerikte Beklentiler A,B,C Ölçe?i (Veli Formu)'na ait maddeler (soru veya ifade listesi) yer almamaktad?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için ilgili yüksek lisans tezinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM