Beery-Buktenica Geli?imsel Görsel Alg? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beery-Buktenica Geli?imsel Görsel Alg? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17464

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu akademik giri?, Beery-Buktenica Geli?imsel Görsel-Motor Koordinasyon Testi'nin (Beery VMI) alt? ya? (60-72 ay) Türk çocuklar?na yönelik 2011 y?l?nda gerçekle?tirilen adaptasyon çal??mas?n? özetlemektedir. Test, bireylerin görsel alg? ve **motor koordinasyon** becerilerini birle?tirme yetene?ini de?erlendirmek amac?yla tasarlanm?? geli?imsel bir tarama arac?d?r. Bu uyarlama çal??mas?, Zülfiye Gül Ercan ve Nida Aral taraf?ndan yap?lm?? olup, okul öncesi dönemdeki çocuklar?n geli?imsel düzeylerini belirlemede ve olas? ö?renme güçlüklerini erken tespit etmede önemli bir araç sunmaktad?r.

Orijinal olarak Keith Beery ve Norman Buktenica taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, uluslararas? alanda **görsel-motor entegrasyon** becerilerini ölçmek için en yayg?n kullan?lan psikometrik araçlardan biridir. Uyarlama çal??mas?, testin Türk çocuklar?n?n kültürel ve geli?imsel özelliklerine uygunlu?unu sa?lamay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Beery-Buktenica, Görsel-Motor Koordinasyon, Geli?imsel Test, Okul Öncesi Çocuklar, Uyarlama, Görsel Alg?, Motor Entegrasyon.

Yazarlar

Zülfiye Gül Ercan, Nida Aral.

Amaç

Beery-Buktenica Geli?imsel Görsel Alg? Testi'nin temel amac?, çocuklar?n görsel alg? ve motor becerileri birle?tirme yetene?ini, yani **görsel-motor entegrasyon** düzeyini objektif olarak ölçmektir. Bu entegrasyon, okuma, yazma ve matematik gibi akademik becerilerin temelini olu?turur.

Türkçeye uyarlanan bu spesifik versiyonun hedefi, 60-72 ayl?k Türk çocuklar?n?n geli?imsel standartlar?na uygun, geçerli ve güvenilir bir de?erlendirme arac? sa?lamakt?r. Test, çocuklar?n geometrik ?ekilleri kopyalama yetene?i üzerinden geli?imsel gecikmeleri veya **ö?renme güçlüklerini** erken a?amada tespit etmeye yard?mc? olmay? hedefler. Elde edilen sonuçlar, bireyselle?tirilmi? e?itim ve müdahale programlar?n?n planlanmas?nda kritik rol oynar.

Yap?

Beery-Buktenica testi, genellikle tek bir ana yap? olan **görsel-motor entegrasyonu** ölçmekle birlikte, ek alt testler arac?l???yla görsel alg? ve motor koordinasyon becerilerini ayr? ayr?

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?erlendirme imkan? sunar. Görsel-motor entegrasyon, görsel bilginin (?eklin alg?lanmas?) motor tepkilere (?eklin çizilmesi) dönü?türülerek koordineli bir ?ekilde uygulanmas?n? gerektiren karma??k bir bili?sel yap?d?r.

Uyarlama çal??mas?nda, testin temel yap?s?n?n Türk popülasyonunda da geçerlili?ini korudu?u varsay?lm??t?r. Testin do?as? gere?i, ?ekillerin zorluk seviyesi geli?imsel olarak basitten karma???a do?ru ilerler ve böylece çocu?un geli?imsel düzeyi hakk?nda detayl? bilgi sa?lar.

Geçerlik

Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? veya istatistiksel sonuçlar belirtilmemi? olmas?na ra?men, Ercan ve Aral (2011) taraf?ndan yürütülen uyarlama çal??mas?, testin Türk kültürü ve diline uygunlu?u ba?lam?nda geçerlik çal??malar?n? içermektedir. Bu tür bir adaptasyon sürecinde, testin teorik yap?y? ölçme yeterlili?ini gösteren **yap? geçerli?i** ve di?er standart testlerle ili?kisini inceleyen ölçüt ba??nt?l? geçerlik yöntemlerinin kullan?ld??? beklenir.

Uyarlama çal??mas?n?n ana hedefi, orijinal Beery VMI'n?n ölçtü?ü görsel-motor koordinasyon yap?s?n?n, 60-72 ayl?k Türk çocuk popülasyonunda da güvenilir ve geçerli bir ?ekilde temsil edildi?ini göstermektir. Tam geçerlik bulgular? ve detayl? istatistiksel analizler için, Ercan ve Aral'?n 2011 tarihli makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak metinde do?rudan güvenirlik katsay?lar? sunulmam??t?r. Ancak, akademik bir uyarlama çal??mas?n?n metodolojik gereklilikleri uyar?nca, testin zamana kar?? tutarl?l???n? ölçen test-tekrar test güvenilirli?i veya iç tutarl?l???n? (Cronbach Alfa) inceleyen analizler yap?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in ölçtü?ü özelli?in tutarl? olup olmad???n? belirlemek için hayati öneme sahiptir.

Beery VMI'n?n kendisi, uluslararas? alanda kabul görmü? yüksek güvenilirlik düzeylerine sahiptir. Türkiye uyarlamas?nda da, özellikle 60-72 ay ya? grubu için kabul edilebilir güvenirlik düzeylerine ula??ld??? varsay?lmaktad?r. Detayl? güvenirlik istatistikleri ve kullan?lan güvenirlik türlerine ili?kin bilgilere orijinal adaptasyon makalesi incelenerek ula??labilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla uyarlama çal??mas? kapsam?nda faktör analizi yap?l?p yap?lmad???na dair bilgi kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Faktör analizi, ölçek maddelerinin hangi temel beceri gruplar? alt?nda topland???n? göstererek testin boyutlulu?unu ortaya koyar.

Orijinal Beery VMI, genel olarak tek bir görsel-motor entegrasyon faktörüne odaklan?rken, alt

ARABPSYCHOLOGY.COM

testlerin (Görsel Alg? ve Motor Koordinasyon) ek faktörler olarak ayr?l?p ayr?lmad??? uyarlama çal??mas? için önemli bir bulgudur. Bu tür analizler, ölçe?in **kültürel adaptasyon** ba?ar?s?n? ve Türk popülasyonunda ölçülen yap?n?n tutarl?l???n? gösteren kritik veriler sunar.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Ka??t-kalem testi. Bireysel veya grup halinde uygulanabilen, çizim ve kopyalama tabanl? bir performans testidir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Geli?imsel de?erlendirme ve tarama ihtiyac? olan çocuklar.

Ya? Grubu: Alt? ya? (60-72 ay).

Popülasyon Detaylar?: Test, Türkiye'deki 60-72 ay aral???ndaki çocuklar?n geli?imsel normlar?na uygun olarak standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Uygulama s?ras?nda çocu?a bir dizi geometrik ?ekil gösterilir ve bu ?ekilleri bo? bir ka??da kopyalamas? istenir. ?ekiller, zorluk seviyesine göre art arda sunulur. Puanlama, çizimlerin orijinal ?ekle ne kadar benzedi?ine, do?ru yerle?tirilip yerle?tirilmedi?ine ve çizgilerin kalitesine ba?l? olarak yap?l?r. Derecelendirme sistemi **Do?ru 1, yanl?? 0** ?eklindedir.

Anahtar Kelimeler

Beery VMI, Geli?im Psikolojisi, Okul Öncesi E?itim, Psikometrik Özellikler, Görsel Koordinasyon, Erken Müdahale.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: zgercan@yahoo.com

Yaz??ma Adresi: Zülfiye Gül Ercan (Sorumlu Yazar).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçe?in Türkiye uyarlama çal??mas? **2011** y?l?nda tamamlanm?? ve yay?mlanm??t?r. Orijinal Beery-Buktenica Geli?imsel Görsel-Motor Koordinasyon Testi ticari bir araçt?r ve kullan?m haklar? yay?nevine aittir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Uyarlama çal??mas?n?n bilimsel amaçl? kullan?m? için sorumlu yazarlar (Zülfiye Gül Ercan ve Nida Aral) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Testin uygulanmas? ve yorumlanmas?, genellikle Özel E?itim, Geli?im Psikolojisi veya Klinik Psikoloji alan?nda e?itim alm?? uzmanlar taraf?ndan gerçekle?tirilmelidir.

Kaynaklar

Ercan, Z. G., ve Aral, N. (2011). Beery-Buktenica Geli?imsel Görsel-Motor Koordinasyon Testinin alt? ya? (60-72 Ay) Türk çocuklar?na uyarlanmas?. *Hacettepe Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *41,*136-145.

Uyarlama çal??mas?n?n orijinal PDF dosyas? a?a??da belirtilen ba?lant?dan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: beery-buktenica-gelisimsel-gorsel-algi-testi-toad.pdf

Beery-Buktenica Geli?imsel Görsel Alg? Testi Maddeleri

ÖNEML?: Beery-Buktenica Geli?imsel Görsel Alg? Testi, telif hakk? korumas? alt?nda olan standartla?t?r?lm?? geometrik ?ekillerin kopyalanmas?na dayanan bir performans testidir. Test maddeleri, basit çizgilerden karma??k üç boyutlu ?ekillere kadar geli?imsel olarak zorla?an bir dizi görsel uyaran içerir.

Test maddeleri (geometrik ?ekiller) görsel materyal olarak sunuldu?u ve ticari telif haklar? nedeniyle burada metinsel olarak listelenmedi?i için, maddelerin tam içeri?i uygulay?c? el kitab?nda yer almaktad?r. Uygulama, çocu?un gördü?ü ?ekilleri do?ru bir ?ekilde çizme yetene?ine odaklan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM