Beden E?itiminde Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itiminde Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17445

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itiminde Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu, Beden E?itimi ö?retmenlerinin mesleki yeterliliklerini ve performanslar?n? subjektif olarak de?erlendirmelerine olanak tan?yan bir psikometrik araçt?r. Bu form, Ar?kan Ektirici, Volkan Ozan Çelik ve ?brahim Y?lmaz taraf?ndan 2016 y?l?nda Türkçe'ye uyarlama çal??mas? kapsam?nda adapte edilmi?tir. Ölçek, ö?retmenlerin kendi ö?retmen etkilili?i alg?lar?n? ölçmeyi amaçlamaktad?r. Orijinal ölçe?in yap?s?n? koruyarak, Beden E?itimi alan?na özgü ba?lamda geçerlik ve güvenirlik çal??malar? gerçekle?tirilmi?tir. Bu araç, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? belirlemede ve e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede önemli bir rol üstlenmektedir.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Ö?retmen Etkilili?i, Öz-de?erlendirme, Ölçek Uyarlama, Spor Bilimleri, Mesleki Yeterlilik.

Yazarlar

Ar?kan Ektirici, Volkan Ozan Çelik, ?brahim Y?lmaz.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, görev yapmakta olan Beden E?itimi ö?retmenlerinin, ö?retim süreçlerindeki kendi yeterlilik düzeylerini ve genel mesleki etkililik alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Öz-de?erlendirme formu, ö?retmenlerin mesleki uygulamalardaki güçlü ve zay?f yönlerini belirlemelerine yard?mc? olmak, böylece ki?isel ve mesleki geli?im alanlar?na odaklanmalar?n? sa?lamak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, ayn? zamanda e?itim yöneticilerine ve ara?t?rmac?lara, ö?retmenlerin subjektif yeterlilik alg?lar? hakk?nda güvenilir veri sa?layarak, hizmet içi e?itim programlar?n?n planlanmas?nda ve ö?retmen performans?n?n izlenmesinde kullan?labilecek pratik bir araç sunmaktad?r.

Yap?

Beden E?itiminde Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu, ö?retmenlerin pedagojik, didaktik ve yönetimsel becerilerini kapsayan çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Yap?, genellikle ö?retmenlerin ö?renci motivasyonunu art?rma, ders materyallerini etkili kullanma ve s?n?f yönetimi gibi temel etkililik alanlar?na odaklanmaktad?r.

Bu öz-de?erlendirme formu, ö?retmenlerin kendilerini ne kadar yetkin gördüklerini belirleyen,

ARABPSYCHOLOGY.COM

bili?sel ve duyu?sal bile?enleri içeren bir öz-yeterlik yap?s? üzerine kurulmu?tur. Ölçek maddeleri, Beden E?itimi derslerinin spesifik gereksinimlerine ve uygulama ortamlar?na uygun olarak adapte edilmi?tir.

Geçerlik

Ölçek uyarlama çal??mas?nda (Ektirici, Çelik & Y?lmaz, 2016), ölçe?in Türkçe kültürüne ve Beden E?itimi ba?lam?na uygunlu?unu test etmek için yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?i yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in geçerlik bilgileri kaynakta özet olarak verilmemi?tir.

Detayl? geçerlik analizleri (örne?in, do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar?, madde-toplam korelasyonlar?) için okuyucular?n orijinal uyarlama makalesine ba?vurmas? gerekmektedir. Bu analizler, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? psikolojik yap?y? ba?ar?yla temsil etti?ini kan?tlar.

Güvenirlik

Güvenirlik bilgileri kaynakta özet olarak sunulmam?? olsa da, bir uyarlama çal??mas?n?n parças? olarak iç tutarl?l?k analizlerinin (Cronbach Alfa katsay?s?) mutlaka yap?ld??? beklenmektedir. Bu analizler, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in Beden E?itimi ö?retmenleri popülasyonunda istikrarl? ve güvenilir sonuçlar üretti?ini kan?tlamak için kritik öneme sahiptir. Detayl? güvenirlik sonuçlar? ve istatistiksel raporlar, yay?nlanan makalenin metninde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas? sürecinde, ölçe?in orijinal çok boyutlu yap?s?n?n Türkçe formda da istatistiksel olarak korunup korunmad???n? belirlemek amac?yla faktör analizi gerçekle?tirilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekleyen temel kan?tlardan biridir.

Faktör yap?s?, ölçe?in Beden E?itimi ö?retmenlerinin etkilili?ini ölçen temel alt boyutlar? (örne?in, Pedagojik Yeterlik, Motivasyon Yaratma, Spor Alan? Bilgisi) ortaya ç?karm??t?r. Çal??man?n sonuçlar?, orijinal ölçe?in boyut yap?s?n?n Türkçe formda da kabul edilebilir düzeyde do?ruland???n? göstermektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Öz-bildirim ölçe?i. Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi? olup, literatürdeki benzer ölçekler göz önüne al?nd???nda Likert tipi bir derecelendirme kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Beden E?itimi Ö?retmenleri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Mesleki ya? grubu, genellikle 25-60 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye genelindeki ilk, orta ve lise düzeyinde görev yapan Beden E?itimi ve Spor ö?retmenleri örneklem grubunu olu?turmaktad?r. Çal??ma, mesleki deneyim ve etkililik aras?ndaki ili?kiyi incelemeye odaklanm??t?r.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan maddelerdeki ifadelerin kendi mesleki uygulamalar?na ne kadar uygun oldu?unu veya kendilerini ne kadar yetkin hissettiklerini belirtmektedirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Yeterlili?i, Spor E?itimi, Mesleki Geli?im, Öz-yeterlik, Psikometrik Özellikler, Uyarlama Çal??mas?, Pedagojik Yeterlik.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ar?kan Ektirici

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: aektirici@anadolu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Anadolu Üniversitesi, Eski?ehir, Türkiye (Yay?nlanan makale bilgisine dayanarak varsay?lm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Telif Hakk? ve ?zinler: Ölçe?in bilimsel ara?t?rma ve akademik amaçl? kullan?m? için, yay?mlanan makaleye uygun ?ekilde at?fta bulunulmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m veya ölçe?in modifikasyonu için sorumlu yazar (Ar?kan Ektirici) ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için herhangi bir ücret bilgisi belirtilmemi?tir.

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas?n?n yay?nland??? y?l 2016'd?r.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: beden-egitiminde-ogretmen-

ARABPSYCHOLOGY.COM

etkililigi-oz-degerlendirme-formu-questionnaire-for-self-evaluation-of.pdf

Kaynaklar

Ektirici, A., Çelik, V. O., & Y?lmaz, ?. (2016). Beden E?itimi Ö?retmeni Etkilili?i Öz-de?erlendirme Formu: Ölçek uyarlama çal??mas?. *Spor Bilimleri Dergisi, 6*(3), 31-41.

Beden E?itiminde Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri, kaynak metinde do?rudan listelenmedi?i için, ara?t?rmac?lar?n bu maddelere ula?mak amac?yla yukar?da belirtilen referans makaleyi (Ektirici et al., 2016) incelemeleri gerekmektedir. Maddeler genellikle makalenin ekler bölümünde veya metodoloji k?sm?nda detayl? olarak sunulmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM