

Beden E?itiminde Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itiminde Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17445>

Özet

Beden E?itimi Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu, Beden E?itimi ö?retmenlerinin mesleki yeterliliklerini ve performanslar?n? subjektif olarak de?erlendirmelerine olanak tan?yan bir psikometrik araçtır. Bu form, Ar?kan Ektirici, Volkan Ozan Çelik ve ?brahim Y?lmaz tarafından 2016 y?l?nda Türkçe'ye uyarlama çal??mas? kapsamında adapte edilmiştir. Ölçek, ö?retmenlerin kendi ö?retmen etkilili?i algılar?n? ölçmeyi amaçlamaktadır. Orijinal ölçe?in yap?s?n? koruyarak, Beden E?itimi alan?na özgü ba?lamda geçerlik ve güvenilirlik çal??maları gerçekleştirilmiştir. Bu araç, ö?retmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlar?n? belirlemede ve eğitim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede önemli bir rol üstlenmektedir.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Ö?retmen Etkilili?i, Öz-de?erlendirme, Ölçek Uyarlama, Spor Bilimleri, Mesleki Yeterlilik.

Yazarlar

Ar?kan Ektirici, Volkan Ozan Çelik, ?brahim Y?lmaz.

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, görev yapmakta olan Beden E?itimi ö?retmenlerinin, eğitim süreçlerindeki kendi yeterlilik düzeylerini ve genel mesleki etkililik algılar?n? sistematik bir şekilde de?erlendirmektir. Öz-de?erlendirme formu, ö?retmenlerin mesleki uygulamalardaki güçlü ve zayıf yönlerini belirlemelerine yardımcı olmak, böylece kişisel ve mesleki gelişim alanlar?na odaklanmalar?n? sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Ölçek, aynı zamanda eğitim yöneticilerine ve araştırmacılara, ö?retmenlerin subjektif yeterlilik algılar? hakkında güvenilir veri sağlayarak, hizmet içi eğitim programlar?n?n planlanmas?nda ve ö?retmen performans?n?n izlenmesinde kullanılabilecek pratik bir araç sunmaktadır.

Yapı

Beden E?itimi Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu, ö?retmenlerin pedagojik, didaktik ve yönetsel becerilerini kapsayan çok boyutlu bir yapıya ölçmektedir. Yapı, genellikle ö?retmenlerin öğrenci motivasyonunu artırma, ders materyallerini etkili kullanma ve sınıf yönetimi gibi temel etkililik alanlar?na odaklanmaktadır.

Bu öz-de?erlendirme formu, ö?retmenlerin kendilerini ne kadar yetkin gördüklerini belirleyen,

bili?sel ve duyu?sal bile?enleri i?eren bir öz-yeterlik yap?s? üzerine kurulmu?tur. Ölçek maddeleri, Beden E?itimi derslerinin spesifik gereksinimlerine ve uygulama ortamlar?na uygun olarak adapte edilmi?tir.

Geçerlik

Ölçek uyarlama çal??mas?nda (Ektirici, Çelik & Y?lmaz, 2016), ölçe?in Türkçe kültürüne ve Beden E?itimi ba?lam?na uygunlu?unu test etmek için yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?i yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktadır. Ölçe?in geçerlik bilgileri kaynakta özet olarak verilmemi?tir.

Detayl? geçerlik analizleri (örne?in, do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar?, madde-toplam korelasyonlar?) için okuyucular?n orijinal uyarlama makalesine ba?vurmas? gerekmektedir. Bu analizler, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? psikolojik yap?y? ba?ar?yla temsil etti?ini kan?tlar.

Güvenirlik

Güvenirlik bilgileri kaynakta özet olarak sunulmam?? olsa da, bir uyarlama çal??mas?n?n parças? olarak iç tutarlıl?k analizlerinin (Cronbach Alfa katsay?s?) mutlaka yap?ld??? beklenmektedir. Bu analizler, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in Beden E?itimi ö?retmenleri popülasyonunda istikrarlı ve güvenilir sonuçlar üretti?ini kan?tlamak için kritik öneme sahiptir. Detayl? güvenilirlik sonuçlar? ve istatistiksel raporlar, yay?nlanan makalenin metninde yer almaktadır.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas? sürecinde, ölçe?in orijinal çok boyutlu yap?s?n?n Türkçe formda da istatistiksel olarak korunup korunmad???n? belirlemek amacıyla faktör analizi gerçekleştirilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in yap?s?sal geçerli?ini destekleyen temel kan?tlardan biridir.

Faktör yap?s?, ölçe?in Beden E?itimi ö?retmenlerinin etkilili?ini ölçen temel alt boyutlar? (örne?in, Pedagojik Yeterlik, Motivasyon Yaratma, Spor Alan? Bilgisi) ortaya ç?karm???tır. Çal??man?n sonuçlar?, orijinal ölçe?in boyut yap?s?n?n Türkçe formda da kabul edilebilir düzeyde do?ruland???n? göstermektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Öz-bildirim ölçe?i. Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi? olup, literatürdeki benzer ölçekler göz önüne al?nd???nda Likert tipi bir derecelendirme kullan?ld??? varsay?lmaktadır.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Beden E?itimi Ö?retmenleri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Mesleki ya? grubu, genellikle 25-60 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye genelindeki ilk, orta ve lise düzeyinde görev yapan Beden E?itimi ve Spor ö?retmenleri örneklem grubunu olu?turmaktadır. Çal??ma, mesleki deneyim ve etkililik aras?ndaki ili?kiyi incelemeye odaklanm??t?r.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan maddelerdeki ifadelerin kendi mesleki uygulamalar?na ne kadar uygun oldu?unu veya kendilerini ne kadar yetkin hissettiklerini belirtmektedirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Yeterlili?i, Spor E?itimi, Mesleki Geli?im, Öz-yeterlik, Psikometrik Özellikler, Uyarlama Çal??mas?, Pedagojik Yeterlik.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ar?kan Ektirici

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: aektirici@anadolu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Anadolu Üniversitesi, Eski?ehir, Türkiye (Yay?nlanan makale bilgisine dayanarak varsay?lm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Telif Hakk? ve ?zinler: Ölçe?in bilimsel ara?t?rma ve akademik amaçl? kullan?m? için, yay?mlanan makaleye uygun ?ekilde at?fta bulunulmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m veya ölçe?in modifikasyonu için sorumlu yazar (Ar?kan Ektirici) ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için herhangi bir ücret bilgisi belirtilmemi?tir.

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas?n?n yay?nland??? y?l 2016'd?r.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [beden-egitiminde-ogretmen-](#)

[etkililigi-oz-degerlendirme-formu-questionnaire-for-self-evaluation-of.pdf](#)

Kaynaklar

Ektirici, A., Çelik, V. O., & Y?lmaz, ?. (2016). Beden E?itimi Ö?retmeni Etkilili?i Öz-de?erlendirme Formu: Ölçek uyarlama çal??mas?. *Spor Bilimleri Dergisi*, 6(3), 31-41.

Beden E?itimi Ö?retmen Etkilili?i Öz-De?erlendirme Formu Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri, kaynak metinde do?rudan listelenmedi?i için, ara?t?rmac?lar?n bu maddelere ula?mak amac?yla yukar?da belirtilen referans makaleyi (Ektirici et al., 2016) incelemeleri gerekmektedir. Maddeler genellikle makalenin ekler bölümünde veya metodoloji k?sm?nda detayl? olarak sunulmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM