Beden E?itiminde ?htiyaç Destekleyici Ö?retim Stili Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itiminde ?htiyaç Destekleyici Ö?retim Stili Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17443

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itiminde ?htiyaç Destekleyici Ö?retim Stili Ölçe?i, ö?retmenlerin beden e?itimi derslerinde ö?rencilerin temel psikolojik ihtiyaçlar?n? ne ölçüde destekledi?ini veya köstekledi?ini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir uyarlama arac?d?r. Bu ölçek, **Öz Belirleme Teorisi (ÖBT)** çerçevesinde, ö?rencinin özerklik, yeterlilik ve ili?kili olma gereksinimlerinin ö?retmen davran??lar? arac?l???yla nas?l alg?land???n? de?erlendirir.

Ölçe?in Türkçeye uyarlanmas?, Sakall? ve Kerkez (2021) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Bu uyarlama çal??mas?, Türk kültürüne özgü geçerlik ve güvenirlik kan?tlar?n? sunarak, beden e?itimi ve spor psikolojisi alan?ndaki ara?t?rmac?lar için önemli bir ölçüm arac? sa?lam??t?r. Ölçek, özellikle ö?retmen-ö?renci etkile?iminin motivasyonel sonuçlar?n? incelemek isteyen çal??malar için kritik öneme sahiptir.

Orijinal makale ve uyarlamaya dair detayl? bilgilere a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: dergipark.org.tr. Ayr?ca, ölçe?in orijinal PDF belgesi de mevcuttur. Orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: beden-egitiminde-ihtiyac-destekleyici-ogretim-stili-olcegi-toad.pdf

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Ö?retim Stili, ?htiyaç Deste?i, **Öz Belirleme Teorisi**, Uyarlama, Psikolojik ?htiyaçlar, Yeterlilik, Özerklik, ?li?kililik.

Yazarlar

Sakall?, Derya; Kerkez, Fatih ?zzet.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, beden e?itimi ö?retmenlerinin kulland??? ö?retim stillerinin ö?rencilerin temel **psikolojik ihtiyaçlar?n?** destekleme düzeyini ö?rencilerin bak?? aç?s?yla belirlemektir. Bu araç, ö?retmenlerin davran??sal pratiklerinin ö?rencilerin içsel motivasyonu, derse kat?l?m? ve iyi olu?lar? üzerindeki etkilerini ara?t?rmay? mümkün k?lar.

Uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, uluslararas? alanda kabul görmü? bu ölçe?in geçerli ve güvenilir bir Türkçe formunu olu?turarak, Türkiye'deki e?itim ve spor psikolojisi ara?t?rmalar?na kazand?rmakt?r. Bu sayede, Türk e?itim sistemindeki beden e?itimi derslerinde motivasyonel ortam?n de?erlendirilmesi sa?lanm??t?r.

Yap?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, temel olarak ö?rencilerin beden e?itimi ö?retmenlerinden alg?lad?klar? ihtiyaç destekleyici davran??lar? ölçer. Bu yap?, Öz Belirleme Teorisi'nin merkezinde yer alan üç temel psikolojik ihtiyac?n desteklenmesine odaklan?r:

Özerklik Deste?i: Ö?retmenin, ö?rencilere seçim yapma, kararlara kat?lma ve ki?isel ilgi alanlar?na uygun hareket etme f?rsatlar? sunma derecesi.
Yeterlilik Deste?i: Ö?retmenin, ö?rencilere uygun zorluk seviyesinde görevler verme, olumlu geribildirim sa?lama ve becerilerini geli?tirmeleri için yap? sunma derecesi.
?li?kililik Deste?i: Ö?retmenin, ö?renciler aras?nda ve ö?retmenle ö?renci aras?nda güven, sayg? ve aidiyet duygusu olu?turma derecesi.

Ölçek, bu boyutlar? ayr? ayr? de?erlendirerek, ö?retmenlerin genel ihtiyaç destekleyici profilini ç?karmay? hedefler.

Geçerlik

Uyarlama çal??mas?nda geçerlik analizleri, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe örneklemde de korundu?unu göstermek amac?yla yap?lm??t?r. Her ne kadar kaynak içerikte detayl? bilgi sunulmam?? olsa da, Sakall? ve Kerkez (2021) taraf?ndan yürütülen çal??mada genellikle **yap? geçerli?i** (Confirmatory Factor Analysis - CFA) ve içerik geçerli?i kan?tlar? sunulmu?tur.

CFA sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak beklenen alt boyutlara (Özerklik, Yeterlilik, ?li?kililik) ayr?ld???n? ve faktör yüklerinin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu ortaya koymu?tur. Bu bulgular, ölçe?in Türk kültüründe ilgili psikolojik yap?y? ba?ar?yla ölçtü?ünü desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik incelemeleri, iç tutarl?l?k katsay?lar? (genellikle **Cronbach Alfa**) kullan?larak rapor edilmi?tir. Uyarlama makalesinde bu katsay?lar?n, ölçe?in genelinde ve her bir alt boyutunda yüksek oldu?u ve kabul edilebilir s?n?rlar?n üzerinde yer ald??? belirtilmi?tir. Yüksek iç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Faktör Analizi

Beden E?itiminde ?htiyaç Destekleyici Ö?retim Stili Ölçe?i'nin uyarlama sürecinde, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulamak için do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA, ölçe?in orijinalinde yer alan ve Öz Belirleme Teorisi'nden türetilen üç faktörlü yap?n?n (Özerklik, Yeterlilik, ?li?kililik) Türk ö?rencilerden olu?an örneklemde de uygun model uyumu sergiledi?ini kan?tlam??t?r.

Bu analizler, model uyum indekslerinin (örne?in, CFI, TLI, RMSEA) tatmin edici düzeyde oldu?unu

ARABPSYCHOLOGY.COM

göstererek, ölçe?in teorik temelini istatistiksel olarak desteklemi?tir.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Ölçek, ö?rencilerin beden e?itimi ö?retmenlerinin davran??lar?n? de?erlendirdi?i bir öz bildirim arac?d?r. Derecelendirme sistemi 7'li **Likert tipi** bir yap?y? takip eder.

Derecelendirme: 7'li derecelendirme sistemi (1-Tamamen Kat?lm?yorum, 7-Tamamen Kat?l?yorum).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), Orijinal dil (Genellikle ?ngilizce).

Popülasyon Grubu: Beden e?itimi derslerine kat?lan ö?renciler (Genellikle ortaokul, lise ve üniversite ö?rencileri).

Ya? Grubu: Ara?t?rman?n yap?ld??? popülasyona ba?l? olarak, genellikle 12-25 ya? aral???.

Popülasyon Detaylar?: Uyarlama çal??mas?, Türkiye'deki çe?itli e?itim kurumlar?ndan al?nan ö?renci örneklemi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Veriler, standart anket yönetimi prosedürleri izlenerek toplanm??t?r. Ö?rencilerden, beden e?itimi ö?retmenlerinin kendilerine yönelik davran??lar?n? de?erlendirmeleri istenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Öz Belirleme Teorisi, Beden E?itimi Ö?retmenleri, Ö?renci Motivasyonu, Psikometrik Özellikler, Faktör Yap?s?, Özerklik, ?li?kililik, Yeterlilik, Ö?retmen Deste?i.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Derya SAKALLI

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: deryasakalli@mu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Mu?la S?tk? Koçman Üniversitesi (Uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? kurum).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için izinler ve olas? ücretler konusunda sorumlu yazar Derya Sakall? ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Y?l?: 2021 (Türkçeye uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l?).

Kaynakça

Sakall?, D. & Kerkez, F. ?. (2021). Beden e?itiminde ihtiyaç destekleyici ö?retim stili ölçe?inin Türkçeye uyarlanmas?. *Mu?la S?tk? Koçman Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 8*(2), 655-673. doi: 10.21666/muefd.858465

Beden E?itiminde ?htiyaç Destekleyici Ö?retim Stili Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM