# Beden E?itimi ve Spora ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi ve Spora ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17437

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Beden E?itimi ve Spora ?li?kin Tutum Ölçe?i (BES?TÖ), Gökhan Deliceo?lu taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, orta ö?retim birinci s?n?f ö?rencilerinin Beden E?itimi dersine ve spor aktivitelerine yönelik tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde belirlemektir. Ölçek, psikometrik aç?dan güçlü de?erlere sahiptir; tüm maddeler için iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alpha) 0,913 olarak hesaplanm??t?r. Yap?lan faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in iki temel faktör yap?s?na sahip oldu?unu göstermektedir.

Ölçek, be?li Likert tipi derecelendirme sistemi kullan?larak ö?rencilerin tutumlar?n? "Kesinlikle Kat?l?yorum" (5) ile "Kesinlikle Kat?lm?yorum" (1) aras?nda ölçmektedir. BES?TÖ, özellikle gençlerin fiziksel aktiviteye yönelik motivasyonlar?n? ve alg?lar?n? anlamada önemli bir araç olarak spor bilimleri ve e?itim psikolojisi alanlar?nda kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Tutum, Beden E?itimi, Spor, Lise Ö?rencileri, Tutum Ölçe?i, Psikometri, Geli?tirme.

## Yazarlar

Gökhan Deliceo?lu

## Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, orta ö?retim kurumlar?n?n birinci s?n?f?nda ö?renim gören ö?rencilerin Beden E?itimi dersine ve genel spor aktivitelerine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri (tutumlar?) sistematik olarak ölçmek ve de?erlendirmektir.

Ölçek, ö?rencilerin spor ve fiziksel aktiviteye yönelik ilgilerini, alg?lad?klar? fayday? ve bu aktivitelere kat?lma isteksizliklerini belirleyerek, e?itim programlar?n?n ve müfredat?n ö?rencilerin ihtiyaçlar?na ve tutumlar?na uygun olarak yeniden düzenlenmesine katk? sa?lamay? hedeflemektedir.

## Yap? (Construct)

Beden E?itimi ve Spora ?li?kin Tutum Ölçe?i, bireylerin fiziksel aktivitelere yönelik genel e?ilimlerini ölçen psikolojik bir yap?y? temel al?r. Bu yap?, genellikle tutumun üç bile?eni (duygusal, bili?sel ve davran??sal) etraf?nda ?ekillenir. Ölçek, ö?rencilerin spor yapmaktan keyif alma düzeylerini, sporun sa?l?k ve geli?im üzerindeki faydalar?na dair inançlar?n? ve spor aktivitelerine kat?lma niyetlerini yans?tan maddelerden olu?ur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?lan analizler, tutumun iki temel boyutta kristalle?ti?ini göstermi?tir: muhtemelen bir boyutun spora yönelik genel ilgi ve keyfi, di?er boyutun ise alg?lanan yeterlilik veya fayday? temsil etti?i dü?ünülmektedir. Bu iki faktör, ö?rencilerin Beden E?itimi derslerine yönelik tutumlar?n?n karma??k yap?s?n? ortaya koymaktad?r.

## Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, aç?mlay?c? faktör analizi ile incelenmi?tir. Bu analizde, ölçe?in maddelerinin kuramsal olarak öngörülen faktörler alt?nda topland??? belirlenmi?tir.

**Faktör Yük De?erleri (Yap? Geçerli?i):** Birinci faktörde yer alan maddelerin faktör yük de?erleri 0,53 ile 0,85 aras?nda de?i?mektedir. ?kinci faktörde yer alan maddelerin faktör yük de?erleri ise 0,50 ile 0,61 aras?nda bulunmu?tur. Bu yüksek yük de?erleri, maddelerin ilgili faktörü temsil etme gücünün yeterli düzeyde oldu?unu göstermektedir.

**Kapsam ve Görünü? Geçerli?i:** Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda uzman görü?lerine ba?vurularak kapsam geçerli?i sa?lanm?? ve maddelerin ölçülmek istenen yap?y? do?ru bir ?ekilde yans?tt??? teyit edilmi?tir.

## Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s?, Cronbach Alpha yöntemi kullan?larak hesaplanm??t?r. Elde edilen katsay?, ölçe?in maddelerinin ne kadar tutarl? oldu?unu göstermektedir.

**Cronbach Alpha Katsay?s?:** Analizin ba??nda tüm maddeler için ölçe?in Cronbach Alpha güvenirlik katsay?s? 0,913 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, psikometrik standartlara göre mükemmel düzeyde bir iç tutarl?l??a i?aret etmektedir, bu da ölçe?in oldukça güvenilir oldu?unu göstermektedir.

## Faktör Analizi

Beden E?itimi ve Spora ?li?kin Tutum Ölçe?i'nin yap?sal modeli, aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile incelenmi?tir. Analiz sonuçlar?, ölçe?in iki temel faktör yap?s? alt?nda topland???n? ortaya koymu?tur.

Faktör yük de?erlerinin 0,50'nin üzerinde olmas? (Faktör 1: 0,53-0,85; Faktör 2: 0,50-0,61), her bir maddenin kendi faktörüne güçlü bir ?ekilde katk?da bulundu?unu ve faktörlerin ölçülmek istenen gizil yap?y? etkili bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamaktad?r. Bu iki faktörlü yap?, ö?rencilerin Beden E?itimi ve spora yönelik tutumlar?n?n sadece tek bir boyutta de?il, iki ayr? ve ili?kili boyutta de?erlendirilmesi gerekti?ini desteklemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Enstrüman

**Test Türü: Geli?tirme** (Developmental Scale)

**Format:** 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Orta Ö?retim Ö?rencileri

**Ya? Grubu:** Orta ö?retim birinci s?n?f ö?rencileri (Genellikle 14-15 ya?)

**Popülasyon Detaylar?:** Ölçek, Ni?de Üniversitesi Beden E?itimi ve Spor Bilimleri Dergisi'nde yay?nlanan çal??mada orta ö?retim birinci s?n?f ö?rencileri üzerinde standardize edilmi?tir.

**Test Metodolojisi:** Öz Bildirim Envanteri. Kat?l?mc?lar, her bir maddeye yönelik tutumlar?n? 5 puanl?k bir skalada i?aretlerler: **Kesinlikle Kat?l?yorum = 5** ve **Kesinlikle Kat?lm?yorum = 1**.

## Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, Spor Tutumu, Beden E?itimi Dersleri, Ö?renci Tutumlar?, Güvenirlik, Faktör Analizi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi mevcut de?il.

**Kurum E-posta Adresleri:** deliceoglugokhan@kku.edu.tr

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?il.

## ?zinler & Ücret ve Test Y?l?

**Test Y?l?:** 2018

**?zinler ve Kullan?m Ücreti:** Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Gökhan Deliceo?lu ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve bilimsel çal??malarda at?f yap?lmak suretiyle kullan?labilir.

## Referanslar

Deliceo?lu, G. (2018). Orta ö?retim birinci s?n?f ö?rencilerinin Beden E?itimi ve Spora ?li?kin Tutum Ölçe?i. *Ni?de Üniversitesi Beden E?itimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 12*(1), 208-215.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: beden-egitimi-ve-spora-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

## Beden E?itimi ve Spora ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Beden e?itimi ve spor aktivitelerine hiç ilgi duymuyorum.

Beden e?itimi ve spor aktivitelerinde çok s?k?l?r?m.

Beden e?itimi ve spor aktivitelerini rahat uygular?m.

32.Beden e?itimi ve spor aktiviteleri beni güçlü k?lar.

ARABPSYCHOLOGY.COM