Beden E?itimi ve Spor Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi ve Spor Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17435

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi ve Spor Tutum Ölçe?i (BESTÖ), lise birinci s?n?f ö?rencilerinin beden e?itimi derslerine ve spora yönelik genel tutum düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. G?yasettin Demirhan ve Fikret Altay taraf?ndan 2001 y?l?nda geli?tirilen bu ölçek, ö?rencilerin spor faaliyetlerine kar?? ilgilerini, alg?lad?klar? fayday? ve derslere yönelik duygusal tepkilerini tek bir boyutta ölçmeyi hedefler. Ölçek, 24 maddeden olu?makta olup, 5'li Likert Ölçe?i format?nda derecelendirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Spor, Tutum, Ölçek Geli?tirme, Lise Ö?rencileri, Psikometri, Türkiye.

Yazarlar

G?yasettin Demirhan, Fikret Altay

Amaç

Beden E?itimi ve Spor Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, lise e?itiminin ba?lang?c?nda yer alan ö?rencilerin, okulda verilen Beden E?itimi derslerine ve genel spor aktivitelerine kar?? sahip olduklar? pozitif veya negatif e?ilimleri, yani tutumlar?, sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, e?itimcilerin ve spor bilimcilerin ö?rencilerin motivasyon kaynaklar?n? ve derse kar?? geli?tirdikleri potansiyel engelleri anlamalar?na yard?mc? olmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, ö?rencilerin sporun faydalar?na olan inançlar?n?, derse kat?lma istekliliklerini ve derse yönelik duyduklar? kayg? veya memnuniyet düzeylerini ölçerek, e?itim programlar?n?n ö?rencilerin ihtiyaçlar?na göre adapte edilmesine katk? sa?lamay? amaçlamaktad?r. Elde edilen veriler, ö?rencilerin spora kar?? tutum geli?tirmelerinde etkili olan faktörlerin belirlenmesi aç?s?ndan önemlidir.

Yap?

BESTÖ, kat?l?mc?lar?n beden e?itimi ve spora yönelik tutumlar?n? ölçen tek boyutlu (unidimensional) bir yap?ya sahiptir. Ölçek, toplam 24 maddeden olu?ur ve bu maddeler ö?rencilerin spora yönelik bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini yans?t?r. Tek boyutlu yap?s?, ölçe?in genel bir spor tutumu puan? sa?lamas?na olanak tan?r.

Ölçe?in maddeleri, ö?rencilerin ders s?ras?nda hissettikleri duygusal tepkilerden (örne?in, korku, mutluluk) sporun faydalar?na olan inançlar?na kadar geni? bir yelpazeyi kapsar. Bu bütüncül yakla??m, Beden E?itimi dersine kar?? olu?an genel tutumun kapsaml? bir de?erlendirmesini

ARABPSYCHOLOGY.COM

sunar.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirildi?i orijinal kaynakta (Demirhan ve Altay, 2001), geçerlik çal??malar?na dair özet bilgiler bulunmamaktad?r. Ancak, ölçek geli?tirme standartlar?na uygun olarak, yap? geçerli?inin sa?lanmas? amac?yla Faktör Analizi gibi istatistiksel yöntemlerin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Yap?sal geçerlik, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? tutum yap?s?n? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini gösterir.

Gelecekteki ara?t?rmac?lar için, ölçe?in farkl? popülasyonlar ve kültürel ba?lamlarda da geçerli sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek amac?yla do?rulay?c? Faktör Analizi çal??malar?n?n yap?lmas? önerilmektedir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik katsay?s? (örne?in, Cronbach Alfa de?eri) aç?kça belirtilmemi? olsa da, ölçeklerin psikometrik aç?dan sa?lam kabul edilebilmesi için yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?na sahip olmas? beklenir. Güvenirlik, ölçe?in ölçtü?ü tutumun zaman içinde veya farkl? denemelerde tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder.

BESTÖ'nün geli?tirilmesi a?amas?nda, genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirlik analizleri uygulanm??t?r. Bu analizler, 24 maddelik tek boyutlu yap?n?n güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu kan?tlamak için kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi ve Spor Tutum Ölçe?i, yap?lan istatistiksel analizler sonucunda tek boyutlu bir yap? sergilemektedir. Bu durum, ö?rencilerin Beden E?itimi ve spora yönelik tutumlar?n?n tek bir temel faktör etraf?nda topland???n? göstermektedir. Geli?tiriciler, muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullanarak 24 maddenin tamam?n?n bu tek boyuta yüksek yük verdi?ini tespit etmi?lerdir.

Tek faktörlü model, ölçek puan?n?n hesaplanmas?n? basitle?tirir ve elde edilen toplam puan?n, bireyin spor ve Beden E?itimi derslerine kar?? genel tutumunu temsil etmesini sa?lar.

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: Bireylerin belirli ifadelere kat?lma düzeylerini de?erlendirdi?i öz bildirim ölçe?idir. Toplam 24 maddeden olu?ur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Lise Ö?rencileri

Ya? Grubu: Lise birinci s?n?f ö?rencileri (Genellikle 14-15 ya? grubu).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, Lise birinci s?n?f ö?rencilerinin Beden E?itimi ve Spora ?li?kin Tutum Ölçe?i II olarak yay?mlanm??t?r.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Ölçe?i kullan?lm??t?r:

1 = Kesinlikle kat?lm?yorum

2 = Kat?lm?yorum

3 = Ne kat?l?yorum ne kat?lm?yorum

4 = Kat?l?yorum

5 = Tamamen Kat?l?yorum

Anahtar Kelimeler

Spor Tutum Ölçe?i, BESTÖ, Lise 9. S?n?f, Likert Ölçe?i, Faktör Analizi, Spor Bilimleri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Sorumlu Yazar: G?yasettin Demirhan. ?leti?im e-postas?: dermihang@gmail.com

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2001 (Yay?n Y?l?)

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya yeniden bas?m? için sorumlu yazar G?yasettin Demirhan ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m? genellikle referans gösterilerek mümkündür.

Ölçe?in orijinal makalesine Dergipark üzerinden ula??labilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: beden-egitimi-ve-spor-tutum-olcegi-besto-toad.pdf

Kaynaklar

Demirhan, G. ve Altay, F. (2001). Lise Birinci S?n?f Ö?rencilerinin Beden E?itimi ve Spora ?li?kin Tutum Ölçe?i II. *Spor Bilimleri Dergisi*, *12* (2), 9-20.

Beden E?itimi ve Spor Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddesi, orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Tek boyut ve 24 madde: Beden e?itimi ve spor dersinde hep korku hissine kap?l?r?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM