

# Beden E?itimi ve Spor Ö?retimi Veren Üniversitelerde E?itim Kalitesi Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi ve Spor Ö?retimi Veren Üniversitelerde E?itim Kalitesi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17429>

## Özet

Beden E?itimi ve Spor Ö?retimi Veren Üniversitelerde E?itim Kalitesi Ölçe?i, yüksekö?retim kurumlar?nda beden e?itimi ve spor alan?nda e?itim alan ö?rencilerin, ald?klar? e?itimin kalitesine dair alg?lar?n? sistematik olarak ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir araçtır. Ölçek, özellikle üniversitelerin yönetsel süreçlerini, ö?retim elemanlar?n?n yeterliliklerini, fiziki ve akademik imkanlar? ile ö?rencilere sunulan geli?im fırsatlar?n? ö?renci bak?? aç?s?yla de?erlendirmeyi hedefler. Bu ölçek, 2015 y?l?nda Yücel Pakta? tarafından doktora tezi kapsamında bir **ölçek geli?tirme** çal??ması olarak ortaya konmuştur.

## Anahtar Kelimeler

E?itim Kalitesi, **Beden E?itimi**, Spor Ö?retimi, Ö?renci Alg?s?, **Faktör Analizi**, Üniversite E?itimi, Ölçek Geli?tirme, **Likert Ölçe?i**.

## Yazarlar

Pakta?, Yücel

## Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, beden e?itimi ve spor ö?retimi programlar? sunan üniversitelerde sunulan **e?itim kalitesi** düzeyini ö?renci görü?leri do?rultusunda belirlemektir. Elde edilen veriler, ilgili e?itim kurumlar?n?n güçlü ve zayıf yönlerini saptamas?na, yönetsel kararlar almas?na ve e?itim programlar?n? iyile?tirmesine yardımcı olacak niteliktedir. Ölçek, ö?rencilerin liderlik, akademik kaynaklar, fiziki imkanlar ve yönetsel tutarlılık gibi çe?itli boyutlardaki memnuniyetlerini ölçerek kapsamlı bir de?erlendirme sunar.

## Yapı

Ölçek, ö?rencilerin üniversitelerindeki e?itim deneyimlerinin çok boyutlu yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanmıştır. Ölçülen yapı (konstrakt), "Beden E?itimi ve Spor Ö?retimi Veren Üniversitelerde Algılanan E?itim Kalitesi"dir. Bu yapı genellikle aşağıdaki temel boyutlar? içerecek şekilde geli?tirilmiştir:

**Yönetsel Kalite:** Yöneticilerin liderlik özellikleri, dürüstlükleri, şikayetleri dikkate alma ve gelece?e dönük planlama yetenekleri.

**Ö?retim Kalitesi ve Akademik Ortam:** Ö?retim elemanlar?n?n entelektüel yapılar? ve ö?rencilerin i? hayat?na uygun deneyim kazanma fırsatlar?.

**Fiziki ve Sosyal İmkanlar:** Akademik bina, s?n?flar?n uygunluğu ve ö?rencilerin sanatsal, ara?tırma ve proje geli?tirme imkanlar?na erişimi.

## Geçerlik

Ölçe?in bilimsel geçerlili?ini sa?lamak amac?yla kapsamlı çal??malar yürütülmü?tür. İlk a?amada, madde havuzunun ölçmek istedi?i yapıyı temsil edip etmedi?ini kontrol etmek için uzman görüş?leri alınm?? ve bu do?rultuda **kapsam geçerlili?i** sa?lanm??tır.

Ölçe?in teorik yapısnın ampirik verilerle uyumunu test etmek amac?yla ise **yapı geçerlili?i** analizleri yapılm??tır. Bu analizler, Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) olmak üzere iki a?ama olarak gerçekleştirilmiştir. AFA, ölçe?in boyut yapısnı ke?fetmeye yardımcı olurken, DFA ise geli?tirilen modelin veri setine ne kadar iyi uydu?unu do?rulam??tır.

## Güvenirlik

Ölçekten elde edilen puanların tutarlılı?ını ve kararlılı?ını belirlemek amac?yla güvenilirlik testleri uygulanm??tır. Ölçe?in iç tutarlılı?ı, yaygın olarak kullanılan **Cronbach Alpha** güvenilirlik katsayısı hesaplanarak test edilmiştir. Yüksek Cronbach Alpha de?erleri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yapısnı belirlemek ve do?rulamak için istatistiksel analizler kritik bir rol oynam??tır.

**Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA):** Ölçek maddelerinin hangi faktörler altında toplandığını ve bu faktörlerin ölçülen yapıyı ne kadar açıkladığını belirlemek için kullanılm??tır. AFA sonuçları, ölçe?in alt boyutları ve nihai yapısnı oluşturmada temel teşkil etmiştir.

**Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA):** AFA ile belirlenen veya teorik olarak öngörülen faktör yapısnın, yeni bir örneklem üzerinde geçerli olup olmadığını test etmek için DFA kullanılm??tır. DFA, modelin uyum indekslerini (RMSEA, CFI, TLI vb.) inceleyerek ölçe?in yapısal modelinin sa?lamlığını kanıtlam??tır.

## Enstrüman

**Test Türü:** Geli?tirme

**Format:** 5'li **Likert Ölçe?i**. Örnek derecelendirme: (1= Tamamen katılıyorum - 5= Hiç katılmıyorum)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Üniversite Ö?rencileri (Beden E?itimi ve Spor Ö?retimi Bölümleri)

**Ya? Grubu:** Genç Yeti?kinler (Tipik olarak 18-25 ya? aral???)

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye Cumhuriyeti üniversitelerinin Beden E?itimi ve Spor Ö?retimi veren programlar?nda kay?tl? ö?renciler.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle ö?rencilerin alg?lar?n? ve memnuniyet düzeylerini ölçmeye dayal? anket metodolojisi kullan?lm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Kalite, Yönetimsel Destek, Ö?retim Elemanlar?, **Yap? Geçerlili?i**, **Güvenilirlik**, **Katsay?s?**, Akademik Program, Spor E?itimi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Kurum E-posta Adresleri:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Yaz??ma Adresi:** Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara (Tezin yap?ld??? kurum)

## ?zinler & Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2015

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir **doktora tezi** kapsam?nda geli?tirilmittir. Kullan?m izinleri ve telif haklar? için yazar (Yücel Pakta?) ve ilgili üniversite (Gazi Üniversitesi) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

**PDF Durumu:** Ölçe?in orijinal PDF dosyas? kayna??nda belirtilmemittir.

## Referanslar

Pakta?, Y. (2015). Ö?renci alg?lar? çerçevesinde beden e?itimi ve spor ö?retimi veren üniversitelerde e?itim kalitesi(**Doktora tezi**). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## Beden E?itimi ve Spor Ö?retimi Veren Üniversitelerde E?itim Kalitesi Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Yöneticiler liderlik özelliklerine sahiptir

Yöneticiler ?ikayetleri dikkate alır

Ö?rencilerin ö?retme deneyimleri i? hayat?na uygundur

Ö?retim elemanlar? gerekli entelektüel yap?ya sahiptir

Akademik bina ve s?n?flar amac?na uygun dizayn edilmi?tir

Ö?rencilere ara?t?rma ve proje haz?rlamalar? için fırsat verilir

Ö?renciler sanatsal yeteneklerine (resim, müzik, tiyatro, sinema vb) geli?tirmek için yeterli imkanlara sahiptir

Yöneticiler tutarlı?, dürüst ve güvenilirdir

Yöneticiler gelece?e dönük planlama yapabilir

Ders programlar?, ara ve y?l sonu s?navlar?nın tarih ve saatleri zaman?nda ilan edilir

ARABPSYCHOLOGY.COM