

# Beden E?itimi ve Spor Dersine Y?nelik Problem Belirleme ?l?e?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi ve Spor Dersine Y?nelik Problem Belirleme ?l?e?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17427>

## Özet

Beden E?itimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçe?i (BEPÖ) (Problem Identification Scale for Physical Education and Sports Course), 2012 y?l?nda R. Bozdemir taraf?ndan ger?ekle?tirilen bir yüksek lisans tezi ?al??mas? kapsam?nda geli?tirme yöntemiyle olu?turulmu? psikometrik bir araçtır. Bu ölçek, özellikle s?n?f ö?retmenlerinin ilkokul düzeyinde yürüttükleri Beden e?itimi ve spor derslerinde kar??la?tıkları ?e?itli zorluklar?, engelleri ve problemleri sistematik olarak tespit etmek amacıyla tasarlanm??tır. Ölçek, ö?retmenlerin ders materyalleri, fiziki ko?ullar, müfredat uygulamalar? ve idari destek gibi konulardaki alg?lar?n? ölçmeyi hedefler.

## Anahtar Kelimeler

**Beden e?itimi, spor, s?n?f ö?retmeni, problem belirleme, ölçek geli?tirme, psikometrik de?erlendirme, ö?retim zorluklar?.**

## Yazarlar

Bozdemir, R.

## Amaç

Ölçe?in temel amacı, s?n?f ö?retmenlerinin Beden e?itimi derslerini yürütürken kar??la?tıkları sorunlar? çok boyutlu olarak ortaya koymaktır. Bu sorunlar?n tespiti, hem e?itim politikalar?n?n geli?tirilmesi hem de ö?retmenlere yönelik hizmet içi e?itim programlar?n?n ihtiyaç analizinin yapılması açısından kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ö?retmenlerin kar??la?t??? problemlerin türlerini ve yo?unluklar?n? ölçerek, bu problemlerin çözümüne yönelik öncelikli alanlar? belirlemeyi kolayla?tırır. Böylece, e?itim yöneticileri ve politika yap?cılar, fiziki yetersizlikler, müfredat k?s?tlamalar? veya ö?retmen yeterliliklerindeki eksiklikler gibi spesifik sorun alanlar?na odaklanabilirler.

## Yapı

Beden E?itimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçe?i, ö?retmenlerin Beden e?itimi dersi s?ras?ndaki deneyimlerini kapsayan ?e?itli faktörleri ölçmek üzere yapılandırılmıştır. Ölçe?in alt boyutlar? genellikle ?unlar? içerebilir (detaylı faktör yap?s? teze ba?lıdır):

**Fiziksel Ko?ullar ve Tesis Yetersizli?i:** Spor salonu, malzeme, oyun alan? gibi fiziki imkanlara dair sorunlar.

**Müfredat ve Program Uygulama Sorunlar?:** Ders içeri?inin uygunlu?u, süre k?s?tlamalar? ve

de?erlendirme yöntemleri.

**Ö?retmen Yeterlili?i ve Motivasyonu:** Ö?retmenin alan bilgisi, mesleki geli?imi ve dersi yürütme motivasyonu.

**?dari ve Destekleyici Sorunlar:** Okul yönetimi ve veli deste?i gibi d??sal faktörlerden kaynaklanan engeller.

Bu ölçek, ö?retmenlerin algılad??? problem düzeyini belirleyerek, e?itim ortam?n?n kalitesini dolaylı olarak de?erlendirmeye yardımcı olan bir araç görevi görür.

## Geçerlik

Kaynak içerikte spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, bir geli?tirme çalışması olduğu için ölçe?in geçerli?ine yönelik kapsamlı çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar genellikle uzman görüşü al?m?n? (kapsam geçerli?i) ve faktör analizi yöntemlerini (yapı geçerli?i) içerir.

Ölçe?in yapı geçerli?i, maddelerin teorik yapıya ne ölçüde temsil etti?ini göstermek amacıyla yürütülen istatistiksel analizlerle (Muhtemelen Açıklayıcı Faktör Analizi ve Doğrulamalı Faktör Analizi) desteklenmiştir. Detaylı geçerlik analizleri ve sonuçları orijinal yüksek lisans tezinde bulunmaktadır.

## Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenilirlik değerlerine dair doğrudan bilgi verilmemiştir. Ancak, psikometrik standartlara uygun bir geli?tirme çalışması olarak, ölçe?in iç tutarlılı?n?n (Cronbach's Alpha katsayısı) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?inin incelenmesi beklenir.

Yüksek iç tutarlılık katsayıları, ölçek maddelerinin aynı yapıya tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü gösterir ve bu ölçe?in araştırma amaçları için güvenilir bir araç olduğunu iddia eder. Güvenirlik analizlerinin ayrıntıları ve elde edilen katsayılar, kaynağı olan akademik tezde mevcuttur.

## Faktör Analizi

Beden E?itimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçe?i'nin çok boyutlu yapısı ortaya çıkarmak amacıyla Faktör analizi uygulanmıştır. Bu analiz, ö?retmenlerin algılad??? problemlerin hangi ana temalar altında toplandığını belirlemiş ve ölçe?e son şeklini veren alt faktörlerin ayrışmasını sağlamıştır.

Faktör yapısı, ölçe?in ölçtü?ü problem alanları birbirinden bağımsız ve anlamlı boyutlar olduğunu kanıtlamak için önemlidir. Bu analizler sonucunda ölçek, genellikle birkaç temel problem alanını temsil eden faktörlerden oluşmuştur.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

**Format:** Yap?land?r?lm?? cevap format? (Muhtemelen Likert Tipi Derecelendirme)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?retmenler

**Ya? Grubu:** Yeti?kinler (E?itimciler)

**Popülasyon Detaylar?:** ?lkokul kademesinde görev yapan ve Beden e?itimi ve spor derslerini yürüten s?n?f ö?retmenleri.

**Test Metodolojisi:** Öz Bildirimli psikometrik de?erlendirme arac?d?r.

## Anahtar Kelimeler

E?itim sorunlar?, ö?retmen alg?s?, spor e?itimi, ilkokul, nicel ara?t?rma, yüksek lisans tezi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor

**Ba?l?l?k E-posta Adresleri:** Bilinmiyor

**Yaz??ma Adresi:** Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Çal??man?n Yap?ld??? Kurum)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in kullan?m izinleri ve telif haklar?, çal??man?n yap?ld??? 2012 y?l? itibar?yla yazar R. Bozdemir ve Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'ne aittir. Ölçe?i akademik veya ticari amaçlarla kullanmak isteyen ara?t?rmac?lar?n yazar veya kurumdan izin almas? gerekebilir. Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **2012**'dir.

## Kaynaklar

Ölçe?in orijinal çal??mas? ve referans? a?a??daki gibidir:

Bozdemir, R. (2012). *S?n?f ö?retmenlerinin beden e?itimi ve spor dersinde kar??la?t?klar? problemlere yönelik ölçek geli?tirme çal??mas?* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim

Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki bağlantısı şurada mevcuttur: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçeđin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [beden-egitimi-ve-spor-dersine-yonelik-problem-belirleme-olcegi-toad.pdf](http://beden-egitimi-ve-spor-dersine-yonelik-problem-belirleme-olcegi-toad.pdf)

### **Beden Eđitimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçeđi Maddeleri**

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Bu ölçeğin maddeleri, kaynak içerikte (Source Content) doğrudan sunulmamıştır. Maddelerin tamamına, referans olarak belirtilen R. Bozdemir'in 2012 tarihli yüksek lisans tezinden ulaşılması gerekmektedir.