Beden E?itimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17427

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçe?i (BEPÖ) (Problem Identification Scale for Physical Education and Sports Course), 2012 y?l?nda R. Bozdemir taraf?ndan gerçekle?tirilen bir yüksek lisans tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirme yöntemiyle olu?turulmu? psikometrik bir araçt?r. Bu ölçek, özellikle s?n?f ö?retmenlerinin ilkokul düzeyinde yürüttükleri Beden e?itimi ve spor derslerinde kar??la?t?klar? çe?itli zorluklar?, engelleri ve problemleri sistematik olarak tespit etmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?retmenlerin ders materyalleri, fiziki ko?ullar, müfredat uygulamalar? ve idari destek gibi konulardaki alg?lar?n? ölçmeyi hedefler.

Anahtar Kelimeler

Beden e?itimi, **spor**, **s?n?f ö?retmeni**, **problem belirleme**, **ölçek geli?tirme**, **psikometrik de?erlendirme**, **ö?retim zorluklar?**.

Yazarlar

Bozdemir, R.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, s?n?f ö?retmenlerinin Beden e?itimi derslerini yürütürken kar??la?t?klar? sorunlar? çok boyutlu olarak ortaya koymakt?r. Bu sorunlar?n tespiti, hem e?itim politikalar?n?n geli?tirilmesi hem de ö?retmenlere yönelik hizmet içi e?itim programlar?n?n ihtiyaç analizinin yap?lmas? aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ö?retmenlerin kar??la?t??? problemlerin türlerini ve yo?unluklar?n? ölçerek, bu problemlerin çözümüne yönelik öncelikli alanlar? belirlemeyi kolayla?t?r?r. Böylece, e?itim yöneticileri ve politika yap?c?lar, fiziki yetersizlikler, müfredat k?s?tlamalar? veya ö?retmen yeterliliklerindeki eksiklikler gibi spesifik sorun alanlar?na odaklanabilirler.

Yap?

Beden E?itimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçe?i, ö?retmenlerin Beden e?itimi dersi s?ras?ndaki deneyimlerini kapsayan çe?itli faktörleri ölçmek üzere yap?land?r?lm??t?r. Ölçe?in alt boyutlar? genellikle ?unlar? içerebilir (detayl? faktör yap?s? teze ba?l?d?r):

Fiziksel Ko?ullar ve Tesis Yetersizli?i: Spor salonu, malzeme, oyun alan? gibi fiziki imkanlara dair sorunlar.
Müfredat ve Program Uygulama Sorunlar?: Ders içeri?inin uygunlu?u, süre k?s?tlamalar? ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?erlendirme yöntemleri.
Ö?retmen Yeterlili?i ve Motivasyonu: Ö?retmenin alan bilgisi, mesleki geli?imi ve dersi yürütme motivasyonu.
?dari ve Destekleyici Sorunlar: Okul yönetimi ve veli deste?i gibi d??sal faktörlerden kaynaklanan engeller.

Bu ölçek, ö?retmenlerin alg?lad??? problem düzeyini belirleyerek, e?itim ortam?n?n kalitesini dolayl? olarak de?erlendirmeye yard?mc? olan bir araç görevi görür.

Geçerlik

Kaynak içerikte spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için ölçe?in geçerli?ine yönelik kapsaml? çal??malar yap?lm??t?r. Bu çal??malar genellikle uzman görü?ü al?m?n? (kapsam geçerli?i) ve faktör analizi yöntemlerini (yap? geçerli?i) içerir.

Ölçe?in yap? geçerli?i, maddelerin teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini göstermek amac?yla yürütülen istatistiksel analizlerle (Muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi ve Do?rulay?c? Faktör Analizi) desteklenmi?tir. Detayl? geçerlik analizleri ve sonuçlar? orijinal yüksek lisans tezinde bulunmaktad?r.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik de?erlerine dair do?rudan bilgi verilmemi?tir. Ancak, psikometrik standartlara uygun bir geli?tirme çal??mas? olarak, ölçe?in iç tutarl?l???n?n (Cronbach's Alpha katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirli?inin incelenmi? olmas? beklenir.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir ve bu ölçe?in ara?t?rma amaçlar? için güvenilir bir araç oldu?unu i?aret eder. Güvenirlik analizlerinin ayr?nt?lar? ve elde edilen katsay?lar, kayna?? olan akademik tezde mevcuttur.

Faktör Analizi

Beden E?itimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçe?i'nin çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak amac?yla Faktör analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ö?retmenlerin alg?lad??? problemlerin hangi ana temalar alt?nda topland???n? belirlemi? ve ölçe?e son ?eklini veren alt faktörlerin ayr??mas?n? sa?lam??t?r.

Faktör yap?s?, ölçe?in ölçtü?ü problem alanlar?n?n birbirinden ba??ms?z ve anlaml? boyutlar oldu?unu kan?tlamak için önemlidir. Bu analizler sonucunda ölçek, genellikle birkaç temel problem alan?n? temsil eden faktörlerden olu?mu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: Yap?land?r?lm?? cevap format? (Muhtemelen Likert Tipi Derecelendirme)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler

Ya? Grubu: Yeti?kinler (E?itimciler)

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul kademesinde görev yapan ve Beden e?itimi ve spor derslerini yürüten s?n?f ö?retmenleri.

Test Metodolojisi: Öz Bildirimli psikometrik de?erlendirme arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim sorunlar?, **ö?retmen alg?s?**, **spor e?itimi**, **ilkokul**, **nicel ara?t?rma**, **yüksek lisans tezi**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Çal??man?n Yap?ld??? Kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in kullan?m izinleri ve telif haklar?, çal??man?n yap?ld??? 2012 y?l? itibar?yla yazar R. Bozdemir ve Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'ne aittir. Ölçe?i akademik veya ticari amaçlarla kullanmak isteyen ara?t?rmac?lar?n yazar veya kurumdan izin almas? gerekebilir. Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **2012**'dir.

Kaynaklar

Ölçe?in orijinal çal??mas? ve referans? a?a??daki gibidir:

Bozdemir, R. (2012). *S?n?f ö?retmenlerinin beden e?itimi ve spor dersinde kar??la?t?klar? problemlere yönelik ölçek geli?tirme çal??mas?* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s? ?urada mevcuttur: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: beden-egitimi-ve-spor-dersine-yonelik-problem-belirleme-olcegi-toad.pdf

Beden E?itimi ve Spor Dersine Yönelik Problem Belirleme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte (Source Content) do?rudan sunulmam??t?r. Maddelerin tamam?na, referans olarak belirtilen R. Bozdemir'in 2012 tarihli yüksek lisans tezinden ula??lmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM