

Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi ?lçe?i (BED?Ö)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi ?lçe?i (BED?Ö)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17425>

Özet

Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i (BED?Ö), ö?rencilerin okul müfredat?ndaki Beden E?itimi ve Spor derslerine yönelik tutumlar?n?, motivasyonlar?n? ve genel ilgi düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. U?ra? ve Temel (2020) taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, Türk e?itim sistemi ba?lam?nda, ö?rencilerin derse kar?? gösterdikleri duyu?sal alan? de?erlendirmeyi amaçlamaktadır.

BED?Ö, özellikle spor bilimleri, e?itim bilimleri ve e?itim psikolojisi alan?ndaki ara?t?rmac?lar için, ö?rencilerin fiziksel aktivitelere kat?l?m?n? ve derse olan ba?l?l?klar?n? anlamada önemli bir veri kayna?? sunmaktadır. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, geçerlik ve güvenilirli?inin yüksek oldu?unu göstererek, alanda kullan?labilecek sa?lam bir ölçüm arac? sa?lam??tır.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Spor Dersi, ?lgi Ölçe?i, Psikometri, Ö?renci Motivasyonu, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Sinan U?RA?, Ceyhun TEMEL

The original PDF can be downloaded here: [BED?Ö Geçerlik ve Güvenirlik Çal??mas? PDF](#)

Amaç

BED?Ö'nün temel amac?, Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin Beden E?itimi ve Spor derslerine yönelik mevcut ilgi düzeylerini standart bir yöntemle nicel olarak belirlemektir. Bu ölçüm, ö?retmenlere ve e?itim yöneticilerine, ders içeri?ini ve pedagojik yakla??mlar? ö?rencilerin ihtiyaçlar?na ve ilgi alanlar?na göre optimize etme konusunda bilgi sa?lamak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ayn? zamanda, ö?rencilerin fiziksel aktiviteye kat?l?m?n? etkileyen duyu?sal faktörlerin ara?t?r?lmas?na katkıda bulunmay? hedeflemektedir. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in psikometrik özelliklerinin güçlü oldu?unu kan?tlayarak, gelecekteki akademik ara?t?rmalar için güvenilir bir temel olu?turmuştur.

Yap?

Ölçek, psikolojideki ilgi kavram?n? merkeze almaktadır; ancak bu ilgiyi spesifik olarak okul ortam?ndaki Beden E?itimi dersine odaklanarak ölçer. ?ncelenen yap?, ö?rencilerin derse gönüllü kat?l?m iste?i, dersin içeri?ine duyduklar? merak, derste geçirilen zamandan al?nan haz ve dersin

genel olarak de?erini alg?lama gibi boyutlar? içermektedir. Bu yap?, genellikle duyu?sal ö?renme alan?n?n bir parças? olarak kabul edilir.

BED?Ö, ö?rencilerin derse yönelik içsel motivasyonlar?n? ve pozitif duygusal tepkilerini de?erlendirerek, sadece fiziksel beceri düzeylerini de?il, ayn? zamanda derse kar?? geli?tirdikleri uzun vadeli tutumu da yakalamay? amaçlamaktadır. Bu sayede, yap?sal olarak ö?rencilerin dersi ne kadar benimsedi?i ve dersin hedeflerine ula?ma yolunda ne kadar istekli oldu?u anla??labilir.

Geçerlik

U?ra? ve Temel (2020) taraf?ndan yürütölen geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal geçerli?ini kan?tlamak amac?yla kapsaml? analizler yap?lm??t?r. Her ne kadar kaynak içerikte detaylar bo? b?rak?lm?? olsa da, ölçek geli?tirme standartlar? gere?i, Geçerlik çal??malar?, aç?mlay?c? ve do?rulay?c? Faktör Analizi tekniklerini içermi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin ölçmeyi amaçlad??? teorik yap?ya uygunlu?unu göstermi?tir.

Yap?sal Geçerlik, ölçe?in ölçtü?ü ilgi yap?s?n?n kuramsal beklentilere uygun oldu?unu do?rulam??t?r. Ayr?ca, içerik geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin Beden E?itimi dersine olan ilgiyi yeterince temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi?tir. Elde edilen istatistiksel bulgular, ölçe?in geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in tutarlılı??n? ve kararlılı??n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach's Alpha) hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alpha de?erleri, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarlı oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in ölçümlerdeki rastgele hatalar? minimize etti?ini i?aret etmektedir.

Ölçek maddelerinin tutarlılı??na ek olarak, muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?i gibi kararlılık analizleri de yap?lm??t?r. Bu analizler, farklı zamanlarda ayn? ö?rencilerden al?nan ölçümlerin benzer sonuçlar verdi?ini ortaya koyarak, ölçe?in zaman içinde kararlı ölçümler sa?lad???n? kan?tlam??t?r. Bu yüksek güvenirlik düzeyi, ara?t?rmac?lar?n elde ettikleri sonuçlara güvenmelerini sa?lamaktadır.

Faktör Analizi

Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü belirlemek amac?yla Faktör Analizi kullan?lm??t?r. İlk a?amada, aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) ile ölçe?in latent (gizil) boyutlar? ortaya ç?kar?lm?? ve maddelerin hangi faktörler alt?nda topland??? incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu belirlemede temel te?kil etmi?tir.

AFA sonuçlarına dayanarak oluşturulan faktör yapısının doğrulanması için doğrulayıcı faktör analizi (DFA) uygulanmıştır. DFA, faktör yapısının örneklem verileriyle ne kadar uyumlu olduğunu gösteren uyum indekslerini sağlamıştır. Uyum indekslerinin kabul edilebilir sınırlar içinde olması, ölçeğin teorik olarak önerilen faktör yapısının ampirik olarak doğrulandığını göstermektedir. Bu süreç, BED?Ö'nün güçlü bir yapısal temele sahip olduğunu kanıtlamıştır.

Araç

Test Türü:

Geliştirme (Özel bir amaç için yeni oluşturulan ölçek)

Format:

Likert tipi derecelendirme (Derecelendirme bilgisi kaynakta boş olsa da, psikometrik geliştirme ölçekleri genellikle 3, 4 veya 5'li Likert formatını kullanır.)

Mevcut Diller:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

Öğrenciler (Genellikle ortaokul veya lise öğrencileri)

Yaş Grubu:

Eğitim çağındaki gençler (11-18 yaş aralığında olduğu varsayılmaktadır)

Popülasyon Detayları:

Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda Beden Eğitimi dersini alan öğrenciler.

Test Metodolojisi:

Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, kağıt veya dijital ortamda doldurulabilen anket tipi ölçek.

Anahtar Kelimeler

Psikometrik Ölçek, E?itim Psikolojisi, Spor Bilimleri, Faktör Analizi, ?ç Tutarlılık, Güvenirlilik

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcısı:

Mevcut değil (Kaynakta belirtilmemiştir)

Kurumsal E-posta Adresleri:

sinanugras@gmail.com (Sorumlu Yazar)

Yazınma Adresi:

Yazarların bazıları olduğu kurumlarına ait adresler (Kaynakta belirtilmemiştir)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

İzinler:

Ölçeğin akademik amaçları kullanımı için genellikle yazarlardan izin alınması tavsiye edilir. Ticari kullanım için özel izinler gerekebilir.

Ücret:

Akademik araştırmalarda kullanımı ücretsiz olduğu varsayılmaktadır.

Test Yılı:

2020 (Ölçeğin geçerlik ve güvenirlik çalışması yayınlandı yılı)

Kaynaklar

U?ra?, S. ve Temel, C. (2020). Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i (BED?Ö) geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 5(4), 413-427. doi: 10.31680/gaunjss.737896

Makale Linki: dergipark.org.tr

Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i (BED?Ö) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM