Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i (BED?Ö)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i (BED?Ö)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17425

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i (BED?Ö), ö?rencilerin okul müfredat?ndaki Beden E?itimi ve Spor derslerine yönelik tutumlar?n?, motivasyonlar?n? ve genel ilgi düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. U?ra? ve Temel (2020) taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, Türk e?itim sistemi ba?lam?nda, ö?rencilerin derse kar?? gösterdikleri duyu?sal alan? de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r.

BED?Ö, özellikle spor bilimleri, e?itim bilimleri ve e?itim psikolojisi alan?ndaki ara?t?rmac?lar için, ö?rencilerin fiziksel aktivitelere kat?l?m?n? ve derse olan ba?l?l?klar?n? anlamada önemli bir veri kayna?? sunmaktad?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, geçerlik ve güvenilirli?inin yüksek oldu?unu göstererek, alanda kullan?labilecek sa?lam bir ölçüm arac? sa?lam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Spor Dersi, ?lgi Ölçe?i, Psikometri, Ö?renci Motivasyonu, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Sinan U?RA?, Ceyhun TEMEL

The original PDF can be downloaded here: BED?Ö Geçerlik ve Güvenilirlik Çal??mas? PDF

Amaç

BED?Ö'nün temel amac?, Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin Beden E?itimi ve Spor derslerine yönelik mevcut ilgi düzeylerini standart bir yöntemle nicel olarak belirlemektir. Bu ölçüm, ö?retmenlere ve e?itim yöneticilerine, ders içeri?ini ve pedagojik yakla??mlar? ö?rencilerin ihtiyaçlar?na ve ilgi alanlar?na göre optimize etme konusunda bilgi sa?lamak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ayn? zamanda, ö?rencilerin fiziksel aktiviteye kat?l?m?n? etkileyen duyu?sal faktörlerin ara?t?r?lmas?na katk?da bulunmay? hedeflemektedir. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in psikometrik özelliklerinin güçlü oldu?unu kan?tlayarak, gelecekteki akademik ara?t?rmalar için güvenilir bir temel olu?turmu?tur.

Yap?

Ölçek, psikolojideki ilgi kavram?n? merkeze almaktad?r; ancak bu ilgiyi spesifik olarak okul ortam?ndaki Beden E?itimi dersine odaklanarak ölçer. ?ncelenen yap?, ö?rencilerin derse gönüllü kat?l?m iste?i, dersin içeri?ine duyduklar? merak, derste geçirilen zamandan al?nan haz ve dersin

ARABPSYCHOLOGY.COM

genel olarak de?erini alg?lama gibi boyutlar? içermektedir. Bu yap?, genellikle duyu?sal ö?renme alan?n?n bir parças? olarak kabul edilir.

BED?Ö, ö?rencilerin derse yönelik içsel motivasyonlar?n? ve pozitif duygusal tepkilerini de?erlendirerek, sadece fiziksel beceri düzeylerini de?il, ayn? zamanda derse kar?? geli?tirdikleri uzun vadeli tutumu da yakalamay? amaçlamaktad?r. Bu sayede, yap?sal olarak ö?rencilerin dersi ne kadar benimsedi?i ve dersin hedeflerine ula?ma yolunda ne kadar istekli oldu?u anla??labilir.

Geçerlik

U?ra? ve Temel (2020) taraf?ndan yürütülen geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal geçerli?ini kan?tlamak amac?yla kapsaml? analizler yap?lm??t?r. Her ne kadar kaynak içerikte detaylar bo? b?rak?lm?? olsa da, ölçek geli?tirme standartlar? gere?i, Geçerlik çal??malar?, aç?mlay?c? ve do?rulay?c? Faktör Analizi tekniklerini içermi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin ölçmeyi amaçlad??? teorik yap?ya uygunlu?unu göstermi?tir.

Yap?sal Geçerlik, ölçe?in ölçtü?ü ilgi yap?s?n?n kuramsal beklentilere uygun oldu?unu do?rulam??t?r. Ayr?ca, içerik geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin Beden E?itimi dersine olan ilgiyi yeterince temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi?tir. Elde edilen istatistiksel bulgular, ölçe?in geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach's Alpha) hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alpha de?erleri, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in ölçümlerdeki rastgele hatalar? minimize etti?ini i?aret etmektedir.

Ölçek maddelerinin tutarl?l???na ek olarak, muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?i gibi kararl?l?k analizleri de yap?lm??t?r. Bu analizler, farkl? zamanlarda ayn? ö?rencilerden al?nan ölçümlerin benzer sonuçlar verdi?ini ortaya koyarak, ölçe?in zaman içinde kararl? ölçümler sa?lad???n? kan?tlam??t?r. Bu yüksek güvenirlik düzeyi, ara?t?rmac?lar?n elde ettikleri sonuçlara güvenmelerini sa?lamaktad?r.

Faktör Analizi

Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü belirlemek amac?yla Faktör Analizi kullan?lm??t?r. ?lk a?amada, aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) ile ölçe?in latent (gizil) boyutlar? ortaya ç?kar?lm?? ve maddelerin hangi faktörler alt?nda topland??? incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu belirlemede temel te?kil etmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

AFA sonuçlar?na dayanarak olu?turulan faktör yap?s?n?n do?rulanmas? için do?rulay?c? faktör analizi (DFA) uygulanm??t?r. DFA, faktör yap?s?n?n örneklem verileriyle ne kadar uyumlu oldu?unu gösteren uyum indekslerini sa?lam??t?r. Uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde olmas?, ölçe?in teorik olarak önerilen faktör yap?s?n?n ampirik olarak do?ruland???n? göstermektedir. Bu süreç, BED?Ö'nün güçlü bir yap?sal temele sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

Araç

Test Türü:

Geli?tirme (Özel bir amaç için yeni olu?turulan ölçek)

Format:

Likert tipi derecelendirme (Derecelendirme bilgisi kaynakta bo? olsa da, psikometrik geli?tirme ölçekleri genellikle 3, 4 veya 5'li Likert format?n? kullan?r.)

Mevcut Diller:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

Ö?renciler (Genellikle ortaokul veya lise ö?rencileri)

Ya? Grubu:

E?itim ça??ndaki gençler (11-18 ya? aral??? oldu?u varsay?lmaktad?r)

Popülasyon Detaylar?:

Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? okullarda Beden E?itimi dersini alan ö?renciler.

Test Metodolojisi:

Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, ka??t veya dijital ortamda doldurulabilen anket tipi ölçek.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anahtar Kelimeler

Psikometrik Ölçek, E?itim Psikolojisi, Spor Bilimleri, Faktör Analizi, ?ç Tutarl?l?k, Güvenirlik

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Mevcut de?il (Kaynakta belirtilmemi?tir)

Kurumsal E-posta Adresleri:

sinanugras@gmail.com (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi:

Yazarlar?n ba?l? oldu?u kurumlara ait adresler (Kaynakta belirtilmemi?tir)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler:

Ölçe?in akademik amaçl? kullan?m? için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ticari kullan?m için özel izinler gerekebilir.

Ücret:

Akademik ara?t?rmalarda kullan?m?n?n ücretsiz oldu?u varsay?lmaktad?r.

Test Y?l?:

2020 (Ölçe?in geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?n?n yay?nland??? y?l)

Kaynaklar

U?ra?, S. ve Temel, C. (2020). Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i (BED?Ö) geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 5*(4), 413-427. doi: 10.31680/gaunjss.737896

Makale Linki: dergipark.org.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Beden E?itimi ve Spor Dersine ?lgi Ölçe?i (BED?Ö) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM