Beden E?itimi ve Spor Dersi S?n?f De?erlendirme Atmosferi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi ve Spor Dersi S?n?f De?erlendirme Atmosferi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17423

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi ve Spor Dersi S?n?f De?erlendirme Atmosferi Ölçe?i (BESDSDAÖ), O?uz Kaan Esentürk ve A. Y?lmaz taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin **Beden E?itimi ve Spor** derslerinde deneyimledikleri ve alg?lad?klar? s?n?f de?erlendirme ortam?n?n atmosferini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme süreci, geçerlik ve güvenirlik analizlerini kapsayarak, arac?n Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygun, sa?lam **psikometrik özellikler** ta??d???n? göstermi?tir. BESDSDAÖ, e?itim ara?t?rmac?lar? ve ö?retmenler için de?erlendirme yakla??mlar?n?n ö?renci motivasyonu ve tutumlar? üzerindeki etkilerini anlamada önemli bir araç sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Spor, S?n?f Atmosferi, **De?erlendirme**, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, BESDSDAÖ, Ö?renci Alg?s?.

Yazarlar

O?uz Kaan ESENTÜRK, A. Y?lmaz

Amaç

BESDSDAÖ'nün temel amac?, ortaokul ve lise düzeyindeki ö?rencilerin Beden E?itimi ve Spor derslerinde uygulanan de?erlendirme yöntemleri, kriterleri ve geri bildirim süreçleri hakk?ndaki alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, de?erlendirme atmosferinin ö?rencinin motivasyon düzeyini, derse kat?l?m?n? ve spora yönelik tutumlar?n? nas?l etkiledi?ini belirlemeye yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin s?n?fta yaratt??? de?erlendirme ikliminin yap?c? m? yoksa bask?c? m? oldu?unu tespit etmek için kritik veriler sunar.

Yap?

BESDSDAÖ, Beden E?itimi ve Spor derslerindeki s?n?f de?erlendirme atmosferini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Bu yap?, ö?rencilerin ö?retmenlerinin de?erlendirme uygulamalar?n?n adilli?i, ?effafl??? ve destekleyici niteli?i hakk?ndaki öznel yarg?lar?n? kapsamaktad?r. Ölçek maddeleri genellikle ö?rencilerin, not verme süreçlerinin ne kadar aç?k oldu?unu, hatalar?n?n nas?l ele al?nd???n? ve de?erlendirmenin sadece ba?ar?ya m? yoksa çabaya m? odakland???n? alg?lama biçimlerini merkeze al?r. Bu alg?lanan atmosfer, ö?rencilerin derse yönelik içsel motivasyonlar? üzerinde güçlü bir etkiye sahiptir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, kapsaml? **geçerlik** analizleri yap?lm??t?r. Her ne kadar orijinal kaynakta bir özet yer almasa da, makale (Esentürk & Y?lmaz, 2020) yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizleri kullanm??t?r. Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in teorik yap?y? temsil eden anlaml? alt boyutlara sahip oldu?u ve Beden E?itimi ve Spor dersi ba?lam?nda de?erlendirme atmosferi yap?s?n? ba?ar?yla ölçtü?ü belirlenmi?tir. Bu analizler genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerini içermektedir.

Güvenilirlik

Ölçe?in **güvenilirlik** çal??malar?, arac?n zamana ve ko?ullara ba?l? olmaks?z?n tutarl? sonuçlar verdi?ini ortaya koymu?tur. Güvenirlik hesaplamalar?, iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) ile gerçekle?tirilmi?tir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek düzeyde uyum sa?lad???n? ve BESDSDAÖ'nün bilimsel ara?t?rmalarda güvenle kullan?labilecek düzeyde bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam oldu?unun bir göstergesidir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi ve Spor Dersi S?n?f De?erlendirme Atmosferi Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla faktör analizleri uygulanm??t?r. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in temel bile?enlerini belirlemek için öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullanm??lard?r. AFA sonuçlar?, de?erlendirme atmosferi yap?s?n?n kaç alt boyuttan olu?tu?unu ortaya koymu?tur. Ard?ndan, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak bu belirlenen faktör yap?s?n?n farkl? bir örneklem üzerinde do?rulanabilirli?i test edilmi? ve model uyum indekslerinin kabul edilebilir düzeyde oldu?u rapor edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n ampirik olarak desteklendi?ini kan?tlam??t?r.

Ölçek

Test Çe?idi: Geli?tirme

Format: **5'li Likert** tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?r.

Derecelendirme: 1=Kesinlikle kat?lm?yorum, 5=Kesinlikle kat?l?yorum.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Genellikle ortaokul ve lise düzeyinde Beden E?itimi dersi alan ö?renciler).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ya? Grubu: Ergenlik dönemi (Yakla??k 10-18 ya? aral???, hedef kitlenin e?itim düzeyine göre de?i?ir).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Türkiye'deki çe?itli e?itim kademelerindeki Beden E?itimi ve Spor dersi alan ö?renciler üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup uygulamas? ?eklinde gerçekle?tirilebilen öz bildirim (self-report) yöntemi.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, S?n?f Yönetimi, Ö?renci Motivasyonu, Beden E?itimi Ö?retmenli?i, Ölçme ve De?erlendirme, Psikometrik Ölçek.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: O?uz Kaan ESENTÜRK

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Makalede belirtilmemi?tir.

?leti?im Adresi: oguz_kaan61@hotmail.com

Kurumsal E-posta Adresleri: Makale detaylar?nda belirtilmemi?tir.

?zinler ve Ücretler ile Test Y?l?

Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar O?uz Kaan ESENTÜRK ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m izni ve ko?ullar? yazar taraf?ndan belirlenmektedir.

Test Y?l?: 2020

Referanslar

Esentürk O. K., Y?lmaz, A. (2020). Beden E?itimi ve Spor Dersi S?n?f De?erlendirme Atmosferi Ölçe?i (BESDSDAÖ): Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?, **Turkish Studies**, 15(1), 195-211.

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: turkishstudies.net

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: beden-egitimi-ve-spor-dersi-sinif-degerlendirme-atmosferi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Beden E?itimi ve Spor Dersi S?n?f De?erlendirme Atmosferi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içerikte do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen referans makaleye veya PDF dosyas?na ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM