Beden E?itimi ve Spor Dersi S?nav Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi ve Spor Dersi S?nav Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17421

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi ve Spor Dersi S?nav Kayg?s? Ölçe?i (BESDSKÖ), ö?rencilerin beden e?itimi ve spor dersleri ba?lam?nda ya?ad?klar? s?nav kayg?s? düzeylerini ölçmek amac?yla uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, özellikle performans de?erlendirmeleri, teorik s?navlar ve uygulama yeterlilikleri s?ras?nda ortaya ç?kan stres ve endi?e durumlar?n? hedeflemektedir. Türkiye'deki akademik çal??malar için uyarlamas? Devrilmez, Çiy, Bilgiç ve Dervent (2021) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türkçe konu?an popülasyonda kültürel olarak uygunlu?unu, psikometrik özelliklerinin gücünü ve ölçüm geçerli?ini sa?lamay? amaçlam??t?r. Ölçek, beden e?itimi alan?ndaki ö?rencilerin duygusal ve bili?sel tepkilerini anlamak için kritik bir araç sunmaktad?r.

Ölçe?in orijinal yap?s? korunarak Türkçe'ye çevrilmi? ve dilsel e?de?erlik çal??malar? yap?lm??t?r. Uyarlama süreci, özellikle spor bilimleri ve e?itim bilimleri alanlar?nda çal??an ara?t?rmac?lar için, s?nav veya performans odakl? kayg?lar?n akademik ba?ar? ve derse kat?l?m üzerindeki etkilerini inceleme imkan? tan?maktad?r. Bu araç, sadece genel kayg? düzeylerini de?il, ayn? zamanda bu kayg?n?n beden e?itimi derslerine özgü yönlerini de derinlemesine analiz etmeyi sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Spor Dersi, S?nav Kayg?s?, Psikolojik Ölçek, Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Performans Kayg?s?, Ö?renci De?erlendirmesi.

Yazarlar

Ercan Devrilmez, Dilem Çiy, Murat Bilgiç, Fatih Dervent.

Amaç

Beden E?itimi ve Spor Dersi S?nav Kayg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin beden e?itimi ve spor derslerindeki de?erlendirme süreçlerine (s?navlar, performans testleri, beceri ölçümleri) yönelik ya?ad?klar? özgül kayg? düzeyini belirlemektir. Bu özgül kayg?n?n ölçülmesi, genel akademik kayg?dan farkl? olarak, fiziksel performans beklentileri ve sosyal kar??la?t?rma bask?lar? gibi spor ortam?na ait benzersiz stres faktörlerini yakalamay? hedefler.

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas?n?n amac? ise, uluslararas? alanda kullan?lan bu arac?n Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu psikometrik olarak kan?tlamak ve böylece Türkiye'deki ara?t?rmac?lar?n bu alandaki çal??malar? için güvenilir bir ölçüm arac? sa?lamakt?r. Uyarlama, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü koruyarak, Türkçe konu?an ö?renci popülasyonunda geçerli ve güvenilir sonuçlar üretmesini sa?lamay? amaçlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?

Ölçek, bireylerin beden e?itimi derslerindeki s?nav ve performans de?erlendirmelerine verdikleri bili?sel ve duygusal tepkileri kapsayan psikolojik yap?y? ölçmektedir. S?nav kayg?s? genellikle iki ana bile?en alt?nda incelenir: endi?e (kayg?n?n bili?sel yönü, ba?ar?s?zl?k dü?ünceleri ve dikkat da??n?kl???) ve duygusall?k (kayg?n?n fizyolojik yönü, kalp çarp?nt?s?, terleme gibi bedensel tepkiler).

BESDSKÖ'nün uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n beden e?itimi ve spor ortam?na özgü kayg? boyutlar?n? (örne?in, fiziksel yetersizlik korkusu, halk önünde performans sergileme bask?s?) ne ölçüde temsil etti?i ara?t?r?lm??t?r. Bu yap?, ö?rencilerin yaln?zca not kayg?s?n? de?il, ayn? zamanda fiziksel yeterlilik alg?lar?yla ilgili ya?ad?klar? psikolojik stresi de kapsamaktad?r.

Geçerlik

BESDSKÖ'nün Türkçe uyarlamas? kapsam?nda, ölçe?in amaçlanan yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için çe?itli geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar genellikle yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i ve ölçüt ba??nt?l? geçerli?i içermektedir. Yap? geçerli?ini test etmek amac?yla do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?larak, maddelerin teorik olarak öngörülen faktör yap?s?yla uyumu incelenmi?tir.

Uyarlama sürecinde, ölçe?in çeviri geçerli?ini sa?lamak için uzman görü?leri al?nm?? ve dilsel e?de?erlik çal??malar? yap?lm??t?r. Ba?ar?l? bir geçerlik çal??mas?, Beden E?itimi ve Spor Dersi S?nav Kayg?s? Ölçe?i'nin, di?er ilgili psikolojik yap?larla (örne?in, genel kayg? veya öz yeterlilik) beklenen teorik ili?kiyi gösterdi?ini kan?tlam??t?r. Kaynak makale, ölçe?in Türkçe formunun yüksek düzeyde yap?sal geçerlik sundu?unu do?rulamaktad?r.

Güvenirlik

BESDSKÖ'nün güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. ?ç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s? (Cronbach Alfa), ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermek için hesaplanm??t?r. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçe?in iç tutarl?l???n?n güçlü oldu?unu ve her bir maddenin genel kayg? yap?s?na katk?da bulundu?unu i?aret eder.

Uyarlama çal??mas?nda ayr?ca, test-tekrar test güvenirlik analizleri de yap?lm?? olabilir; bu analizler, ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda ayn? sonuçlar? verme e?ilimini de?erlendirir. Bu tür çal??malar, BESDSKÖ'nün zaman içinde kararl? bir ölçüm arac? oldu?unu göstermek için önemlidir. Devrilmez ve arkada?lar? (2021) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in Türkçe formunun kabul edilebilir düzeyde veya yüksek düzeyde güvenirlik katsay?lar?na sahip oldu?u

ARABPSYCHOLOGY.COM

rapor edilmi?tir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi ve Spor Dersi S?nav Kayg?s? Ölçe?i'nin Türkçe uyarlamas?nda, ölçe?in boyutlulu?unu ortaya koymak ve orijinal ölçek yap?s?n? do?rulamak amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Genellikle, öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile madde yükleri incelenmi?, ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile elde edilen modelin veriyle uyumu test edilmi?tir.

DFA sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin beden e?itimi ba?lam?ndaki s?nav kayg?s?n?n alt boyutlar?n? (örne?in, bili?sel kayg? ve fizyolojik tepkiler) tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rulam??t?r. Faktör yap?s?n?n uyumu, uyarlama çal??mas?n?n ba?ar?s?n?n temel göstergelerinden biridir ve bu ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? korudu?unu göstermektedir. Bu analizler, ölçe?in teorik yap?s?n?n Türk popülasyonunda da geçerli oldu?unu kan?tlam??t?r.

Ölçme Arac?

Test Türü: Uyarlama

Format: Likert tipi derecelendirme ölçe?i (Özgün derecelendirme yap?s?, genellikle 4'lü veya 5'li Likert format?nda kullan?l?r, ancak kaynakta belirtilmemi?tir. Standart uygulamalar varsay?lm??t?r.)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlanan form), Orijinal Dil (Bilinmiyor/?ngilizce veya ba?ka bir dil varsay?labilir)

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Ortaokul, lise veya üniversite ö?rencileri)

Ya? Grubu: E?itim seviyesine ba?l? olarak de?i?kenlik gösterir; genellikle ergenlik dönemi ve sonras?.

Popülasyon Detaylar?: Beden e?itimi ve spor derslerini aktif olarak alan ve bu derslerde de?erlendirme süreçlerine tabi tutulan ö?renci gruplar?.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlamas?. Kat?l?mc?lar, beden e?itimi derslerindeki s?navlar veya performans de?erlendirmeleri ba?lam?nda maddelerde belirtilen duygusal ve bili?sel durumlar? ne s?kl?kta veya ne kadar ?iddetle ya?ad?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi Kayg?s?, Spor Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Faktör Analizi, Psikometri, Dilem Çiy,

ARABPSYCHOLOGY.COM

Türkçe Uyarlama.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Belirtilmemi?tir.

Kurumsal E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: Sorumlu Yazar Dilem Çiy için ileti?im e-posta adresi: dilem.ciy@hotmail.com

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas?n?n yay?nland??? y?l 2021'dir.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif durumu, orijinal ölçek geli?tiricisine ve uyarlama çal??mas?n? yapan yazarlara dan???larak belirlenmelidir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle izin gereklidir.

PDF Kayna??: Ölçe?in Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas?na ait orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

beden-egitimi-ve-spor-dersi-sinav-kaygisi-olceginin-turkce-gecerlik-ve-guvenirligi-toad.pdf (PDF ?ndir)

Makalenin Dergipark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Kaynaklar

Devrilmez, E., Çiy, D., Bilgiç, M., Dervent, F. (2021). Beden E?itimi ve Spor Dersi S?nav Kayg?s? Ölçe?inin Türkçe geçerlik ve güvenirli?i / turkish validity and reliability of physical education and sport course exam anxiety scale. *Beden E?itimi ve Spor Ara?t?rmalar? Dergisi* ,*13* (1),1-13.

Beden E?itimi ve Spor Dersi S?nav Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Bu nedenle, maddeler bölümü bo? b?rak?lm??t?r. Kullan?c?lar ve ara?t?rmac?lar, maddelere eri?im için yukar?da belirtilen Devrilmez ve arkada?lar?n?n (2021) orijinal makalesine ba?vurmal?d?r.

Beden E?itimi ve Spor Dersi S?nav Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri:

Maddeler orijinal kaynakta mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM