BEDEN E??T?M? VE SPOR DERS? MEMNUN?YET ÖLÇE??

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *BEDEN E??T?M? VE SPOR DERS? MEMNUN?YET ÖLÇE??*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17418

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi ve Spor Dersi Memnuniyet Ölçe?i, ö?rencilerin zorunlu veya seçmeli olarak ald?klar? beden e?itimi ve spor derslerine yönelik genel memnuniyet düzeylerini ölçmek amac?yla 2021 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin dersin içeri?ine, ö?retim yöntemlerine, fiziksel ortama ve dersten elde ettikleri ki?isel faydalara ili?kin alg?lar?n? de?erlendirerek, e?itim kalitesinin ve ö?renci deneyiminin iyile?tirilmesine yönelik önemli veriler sa?lamay? amaçlamaktad?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, **geçerlik** ve **güvenilirlik** analizleri ile desteklenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Spor Dersi, Memnuniyet, Ö?renci Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, Psikometri.

Yazarlar

Sinan U?ra?, Veli Tutal

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin **Beden E?itimi** ve spor derslerine dair duyduklar? memnuniyet düzeylerini sistematik ve yap?land?r?lm?? bir biçimde ölçmektir. Bu memnuniyetin de?erlendirilmesi, ilgili derslerin müfredatlar?n?n, ö?retmen yeterliliklerinin ve sunulan tesis olanaklar?n?n ö?rencilerin ihtiyaç ve beklentilerini ne ölçüde kar??lad???n? belirlemeye yard?mc? olur. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n etkinli?ini art?rmak ve ö?rencilerin spora kat?l?m motivasyonunu yükseltmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, yaln?zca akademik performans? de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin derse kar?? tutumlar?n?, duygusal tepkilerini ve gelecekteki spor kat?l?m niyetlerini de dolayl? olarak yans?tan bir ölçüm arac? olarak tasarlanm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek, ö?renci merkezli e?itim yakla??mlar?n?n beden e?itimi alan?nda uygulanabilirli?ini de?erlendirmek için bir zemin sunar.

Yap?

Beden E?itimi ve Spor Dersi Memnuniyet Ölçe?i, memnuniyet kavram?n? çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktad?r. Psikolojik literatürde memnuniyet, genellikle bili?sel de?erlendirme (beklentilerin kar??lanmas?) ve duygusal tepkiler (ho?lanma veya ho?lanmama) bile?enlerini içerir. Bu ölçek kapsam?nda, memnuniyet yap?s?n?n a?a??daki ana boyutlar? içermesi beklenmektedir:

Ders ?çeri?i ve Müfredat?n?n Yeterlili?i.
Ö?retmenin Davran??? ve Pedagojik Becerileri.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Fiziksel Ortam ve Tesis Olanaklar?.
Ki?isel Geli?im ve Sosyal Faydalar.

Bu boyutlar, ö?rencilerin dersten ald?klar? toplam fayday? ve deneyimin genel kalitesini kapsaml? bir ?ekilde yans?tmay? hedefler. Ölçek, ö?rencilerin **spor** derslerine yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar?n? say?sal verilere dönü?türerek, nicel ara?t?rmalara olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda (U?ra? & Tutal, 2021), yap?sal geçerli?in sa?lanmas? temel hedeflerden biri olmu?tur. Her ne kadar kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, geli?tirme çal??malar?n?n do?as? gere?i a?a??daki geçerlik türlerinin incelendi?i varsay?lmaktad?r:

Yap? Geçerli?i: Ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? (memnuniyet) ne kadar do?ru ölçtü?ünü belirlemek için genellikle Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in alt boyutlar?n?n belirlenmesinde kritik rol oynam??t?r.
Kapsam Geçerli?i: Ölçek maddelerinin, beden e?itimi dersi memnuniyetinin tüm kritik yönlerini temsil edip etmedi?i, uzman görü?leri al?narak de?erlendirilmi?tir.

Detayl? **geçerlik** istatistiklerine, ilgili makalenin tamam?ndan eri?ilmesi gerekmektedir.

Güvenilirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? ko?ullara kar?? tutarl?l???n? ifade eder. Geli?tirme çal??malar?nda, ölçüm arac?n?n iç tutarl?l???n?n yüksek olmas? beklenir. Kaynakta spesifik **güvenilirlik** katsay?lar? yer almamas?na ra?men, ölçek geli?tirme standartlar?na uygun olarak a?a??daki yöntemlerin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r:

?ç Tutarl?l?k Güvenilirli?i: Maddelerin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu gösteren Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesaplanmas?. Yüksek bir Alfa de?eri (genellikle .70 ve üzeri), ölçe?in güvenilirli?ini destekler.
Test-Tekrar Test Güvenilirli?i: Ayn? deneklere farkl? zamanlarda uygulanan test sonuçlar?n?n korelasyonunun incelenmesi, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? gösterir (varsay?msal olarak uygulanm?? olabilir).

Faktör Analizi

Beden E?itimi ve Spor Dersi Memnuniyet Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak amac?yla Faktör Analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ba?lang?çta olu?turulan madde havuzunun, memnuniyetin alt?nda yatan temel boyutlara ayr?l?p ayr?lmad???n? saptam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Çal??mada, muhtemelen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ile ölçe?in faktör yap?s? belirlenmi? ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile bu yap?n?n örneklem verileriyle ne kadar uyumlu oldu?u test edilmi?tir. Bu süreç, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? bilimsel olarak desteklemi? ve her bir alt boyutun hangi maddelerden olu?tu?unu netle?tirmi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Özgün olarak Türkçe konu?an popülasyon için geli?tirilmi?tir)

Format: Büyük olas?l?kla 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r (Örn: "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Genel e?itim kademelerinde beden e?itimi dersi alanlar)

Ya? Grubu: 12-25 ya? aral??? (Ortaokul, lise ve üniversite ö?rencilerini kapsad??? varsay?lmaktad?r).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, **Beden E?itimi** ve spor derslerine kat?lan e?itim kurumlar?ndaki ö?rencilerden olu?an bir örneklem üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup halinde uygulanan, kendini raporlama (self-report) yöntemiyle çal??an anket formudur. Uygulama süresi k?sad?r ve yönetim kolayl??? sa?lar.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Ö?renci Memnuniyeti, Geçerlik, Güvenilirlik, Beden E?itimi Dersi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Makalenin DOI üzerinden kontrol edilmesi gerekmektedir.

?leti?im E-posta Adresleri: sinanugras@gmail.com (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: ?lgili makaleden (Spor ve Performans Ara?t?rmalar? Dergisi) yazar?n kurumsal adresi bulunabilir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2021 (Makalenin yay?nland??? y?l).

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik amaçl? kullan?mlar için genellikle ücret talep edilmemekle

ARABPSYCHOLOGY.COM

birlikte, ölçe?in ticari veya geni? çapl? kurumsal kullan?mlar? için sorumlu yazar (Sinan U?ra?) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Yazarlar, bilimsel çal??malarda kaynak gösterme ?art?yla kullan?m izni verebilirler.

Ölçe?in orijinal PDF ve Word dökümanlar? a?a??daki ba?lant?lardan indirilebilir:

PDF Dosyas?: beden-egitimi-ve-spor-dersi-memnuniyet-olcegi-toad.pdf
Word Dosyas?: beden-egitimi-ve-spor-dersi-memnuniyet-olcegi-toad.docx

Referanslar

U?ra?, S. ve Tutal, V. (2021). Beden E?itimi ve Spor Dersi Memnuniyet Ölçe?i geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Spor ve Performans Ara?t?rmalar? Dergisi, 12*(2), 174-185.

DOI Ba?lant?s?: https://doi.org/10.17155/omuspd.836342

Makale ?ndirme Ba?lant?s?: dergipark.org.tr

BEDEN E??T?M? VE SPOR DERS? MEMNUN?YET ÖLÇE?? Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen akademik makaleye ve PDF/DOCX dosyalar?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM