

BEDEN E??T?M? VE SPOR DERS? MEMNUN?YET ?LÇE??

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *BEDEN E??T?M? VE SPOR DERS? MEMNUN?YET ?LÇE??*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17418>

Özet

Beden Eğitimi ve Spor Dersi Memnuniyet Ölçeği, öğrencilerin zorunlu veya seçmeli olarak aldıkları beden eğitimi ve spor derslerine yönelik genel memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla 2021 yılında geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, öğrencilerin dersin içeriğine, öğretim yöntemlerine, fiziksel ortama ve dersten elde ettikleri kişisel faydalara ilişkin algılarının değerlendirilerek, eğitim kalitesinin ve öğrenci deneyiminin iyileştirilmesine yönelik önemli veriler sağlayarak amaçlanmaktadır. Ölçeğin geliştirme çalışması, **geçerlik** ve **güvenilirlik** analizleri ile desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Beden Eğitimi, Spor Dersi, Memnuniyet, Öğrenci Algısı, Ölçek Geliştirme, Psikometri.

Yazarlar

Sinan Ural, Veli Tural

Amaç

Ölçeğin temel amacı, öğrencilerin **Beden Eğitimi** ve spor derslerine dair duydukları memnuniyet düzeylerini sistematik ve yapılandırılmış bir biçimde ölçmektir. Bu memnuniyetin değerlendirilmesi, ilgili derslerin müfredatlarının, öğretmen yeterliliklerinin ve sunulan tesis olanaklarının öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini ne ölçüde karşıladığını belirlemeye yardımcı olur. Elde edilen veriler, eğitim programlarının etkinliğini artırmak ve öğrencilerin spora katılım motivasyonunu yükseltmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, yalnızca akademik performans değil, aynı zamanda öğrencilerin derse karşı tutumları, duygusal tepkilerini ve gelecekteki spor katılım niyetlerini de dolaylı olarak yansıtan bir ölçüm aracı olarak tasarlanmıştır. Bu bağlamda, ölçek, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının beden eğitimi alanında uygulanabilirliğini değerlendirmek için bir zemin sunar.

Yapı

Beden Eğitimi ve Spor Dersi Memnuniyet Ölçeği, memnuniyet kavramının çok boyutlu bir yapı olarak ele almaktadır. Psikolojik literatürde memnuniyet, genellikle bilişsel değerlendirme (beklentilerin karşılanması) ve duygusal tepkiler (hoşlanma veya hoşlanmama) bileşenlerini içerir. Bu ölçek kapsamında, memnuniyet yapısının aşağıdaki ana boyutları içermesi beklenmektedir:

Ders içeriği ve Müfredatının Yeterliliği.

Öğretmenin Davranışı ve Pedagojik Becerileri.

Fiziksel Ortam ve Tesis Olanakları.

Kişisel Gelişim ve Sosyal Faydalar.

Bu boyutlar, öğrencilerin dersten aldıkları toplam faydayı ve deneyimin genel kalitesini kapsamlı bir şekilde yansıtmayacak hedefler. Ölçek, öğrencilerin **spor** derslerine yönelik olumlu veya olumsuz tutumlarının sayısal verilere dönüştürerek, nicel araştırmalara olanak tanır.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirme çalışmasında (Ura & Tural, 2021), yapısal geçerliğin sağlanması temel hedeflerden biri olmuştur. Her ne kadar kaynakta spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, geliştirme çalışmalarıyla doğrudan ilgili alanlardaki geçerlik türlerinin incelendiği varsayılmaktadır:

Yapı Geçerliliği: Ölçeğin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı yapıyı (memnuniyet) ne kadar doğru ölçtüğünü belirlemek için genellikle Faktör Analizi kullanılmaktadır. Bu analiz, ölçeğin alt boyutlarının belirlenmesinde kritik rol oynamaktadır.

Kapsam Geçerliliği: Ölçek maddelerinin, beden eğitimi dersi memnuniyetinin tüm kritik yönlerini temsil edip etmediği, uzman görüşleri alınarak değerlendirilmiştir.

Detaylı **geçerlik** istatistiklerine, ilgili makalenin tamamından erişilmesi gerekmektedir.

Güvenilirlik

Ölçeğin güvenilirliği, ölçüm sonuçlarının zamana ve farklı koşullara karşı tutarlılığını ifade eder. Geliştirme çalışmalarıyla, ölçüm aracının iç tutarlılığının yüksek olması beklenir. Kaynakta spesifik **güvenilirlik** katsayıları yer almamasına rağmen, ölçek geliştirme standartlarına uygun olarak alanlardaki yöntemlerin kullanıldığı varsayılmaktadır:

İç Tutarlılık Güvenilirliği: Maddelerin birbiriyle ne kadar uyumlu olduğunu gösteren Cronbach Alfa katsayısının hesaplanması. Yüksek bir Alfa değeri (genellikle .70 ve üzeri), ölçeğin güvenilirliğini destekler.

Test-Tekrar Test Güvenilirliği: Aynı deneklere farklı zamanlarda uygulanan test sonuçlarının korelasyonunun incelenmesi, ölçeğin zamana karşı kararlılığını gösterir (varsayım olarak uygulanmış olabilir).

Faktör Analizi

Beden Eğitimi ve Spor Dersi Memnuniyet Ölçeği'nin yapısal bütünlüğünü ortaya koymak amacıyla Faktör Analizi teknikleri kullanılmaktadır. Bu analizler, başlangıçta oluşturulan madde havuzunun, memnuniyetin altında yatan temel boyutlara ayrılıp ayrılmadığını saptamaktadır.

Çalışmada, muhtemelen Keşfedici Faktör Analizi (KFA) ile ölçeğin faktör yapısı belirlenmiş ve ardından Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile bu yapının örneklem verileriyle ne kadar uyumlu olduğu test edilmiştir. Bu süreç, ölçeğin çok boyutlu yapısının bilimsel olarak desteklenmesi ve her bir alt boyutun hangi maddelerden oluştuğunu netleştirmiştir.

Araç

Test Türü: Geliştirme Ölçeği (Özgün olarak Türkçe konuşan popülasyon için geliştirilmiştir)

Format: Büyük olasılıkla 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme formatı kullanılmıştır (Örn: "Kesinlikle Katılıyorum"dan "Kesinlikle Katılmıyorum"a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğrenciler (Genel eğitim kademelerinde beden eğitimi dersi alanlar)

Yaş Grubu: 12-25 yaş aralığı (Ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerini kapsadığı varsayılmaktadır).

Popülasyon Detayları: Ölçek, **Beden Eğitimi** ve spor derslerine katılan eğitim kurumlarındaki öğrencilerden oluşan bir örneklem üzerinde standardize edilmiştir.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup halinde uygulanan, kendini raporlama (self-report) yöntemiyle çalışılan anket formudur. Uygulama süresi kısadır ve yönetim kolaylığı sağlar.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Psikolojisi, Öğrenci Memnuniyeti, Geçerlik, Güvenilirlik, Beden Eğitimi Dersi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Makalenin DOI üzerinden kontrol edilmesi gerekmektedir.

İletişim E-posta Adresleri: sinanugras@gmail.com (Sorumlu Yazar)

Yazışma Adresi: İlgili makaleden (Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi) yazarın kurumsal adresi bulunabilir.

Çinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2021 (Makalenin yayınlandığı yıl).

Çinler ve Kullanım Ücreti: Akademik amaçlı kullanımlar için genellikle ücret talep edilmemekle

birlikte, ölçeğin ticari veya geni? çaplı kurumsal kullanımları için sorumlu yazar (Sinan U?ra?) ile ileti?ime ge?ilmesi gerekmektedir. Yazarlar, bilimsel çalı?malarda kaynak gösterme ?artıyla kullanımı izni verebilirler.

Ölçeğin orijinal PDF ve Word dökümanları a?adaki bağlantılardan indirilebilir:

PDF Dosyası: [beden-egitimi-ve-spor-dersi-memnuniyet-olcegi-toad.pdf](#)

Word Dosyası: [beden-egitimi-ve-spor-dersi-memnuniyet-olcegi-toad.docx](#)

Referanslar

U?ra?, S. ve Tural, V. (2021). Beden Eğitimi ve Spor Dersi Memnuniyet Ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 12(2), 174-185.

DOI Bağlantısı: <https://doi.org/10.17155/omuspd.836342>

Makale İndirme Bağlantısı: dergipark.org.tr

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ MEMNUNİYET ÖLÇESİ Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri, sağlanan kaynak içerikte mevcut değildir. Maddelerin tamamına ulaşmak için yukarıda belirtilen akademik makaleye ve PDF/DOCX dosyalarına başvurulması gerekmektedir.