Beden E?itimi S?n?flar?nda Ö?renme ve Performans Yönelimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi S?n?flar?nda Ö?renme ve Performans Yönelimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17412

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi S?n?flar?nda Ö?renme ve Performans Yönelimi Ölçe?i, ö?rencilerin beden e?itimi derslerindeki motivasyonel yönelimlerini ölçmek amac?yla uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin ba?ar?ya yönelik yakla??mlar?n?, özellikle **ö?renme hedefleri** (göreve yönelik) ve **performans hedefleri** (ego veya sonuca yönelik) aras?ndaki ayr?m? incelemektedir. Türkiye uyarlamas?, Da?dan ve arkada?lar? taraf?ndan 2007 y?l?nda yap?lm?? olup, Türk ö?renciler üzerindeki geçerlik ve güvenirlik kan?tlar?n? ara?t?rm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme Yönelimi, Performans Yönelimi, Beden E?itimi, Motivasyon, Psikometrik Ölçek, Hedef Teorisi.

Yazarlar

E. N. Da?dan, H. Çaml?yer, H. Çaml?yer, Z. Kazak-Çetinkalp.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin **beden e?itimi** ortam?nda gösterdikleri ba?ar? yönelimlerini ve motivasyonel hedeflerini belirlemektir. Ölçek, ö?rencilerin bir aktiviteye yakla??rken sürece mi (ö?renme/görev) yoksa sonuca ve sosyal kar??la?t?rmaya m? (performans/ego) odakland???n? tespit etmeye yard?mc? olur.

Ölçek, özellikle spor psikolojisi ve e?itim bilimleri alanlar?nda, ö?renci motivasyonunun akademik ba?ar? ve fiziksel aktivite kat?l?m? üzerindeki etkilerini anlamak için bir tan? arac? olarak kullan?lmaktad?r. Elde edilen veriler, e?itimcilerin ö?rencilerin içsel çaba ve kat?l?m düzeylerini art?racak daha etkili ö?retim ve motivasyon stratejileri geli?tirmesine olanak tan?r.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel motivasyon teorilerinden biri olan **Ba?ar? Hedefi Teorisi** (Achievement Goal Theory) üzerine kuruludur. Bu teoriye göre, bireylerin ba?ar?y? tan?mlama biçimleri ve ba?ar?ya ula?ma hedefleri iki ana boyutta incelenir: Görev Yönelimi (Ö?renme Yönelimi) ve Ego Yönelimi (Performans Yönelimi).

Ö?renme Yönelimi (Task Orientation), bireyin kendi geli?imine, yetkinli?ini art?rmaya ve görevi ustal?kla tamamlamaya odaklanmas?n? ifade eder. Bu yönelime sahip ö?renciler, hata yapmaktan korkmaz ve ö?renme sürecini ödüllendirici bulurlar. **Performans Yönelimi** (Ego Orientation) ise bireyin yetkinli?ini ba?kalar?yla kar??la?t?rarak, üstünlük kurarak ve olumlu sosyal yarg?lar alarak

ARABPSYCHOLOGY.COM

kan?tlama çabas?n? gösterir. Beden e?itimi derslerinde bu yönelimlerin ölçülmesi, ö?rencinin derse kat?l?m kalitesini ve psikolojik ihtiyaçlar?n? anlamak için temel bir mekanizma sunar.

Geçerlik

Beden E?itimi S?n?flar?nda Ö?renme ve Performans Yönelimi Ölçe?i'nin Türk kültürüne uyarlanmas? s?ras?nda **geçerlik** çal??malar? Da?dan ve arkada?lar? taraf?ndan 2007 y?l?nda yürütülmü?tür. Bu çal??malar, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamay? hedefler. Yap? geçerli?i kan?tlar?, genellikle faktör analizi teknikleri kullan?larak elde edilir.

Uyarlama çal??mas?nda, orijinal ölçe?in teorik yap?s?n?n (ö?renme ve performans alt boyutlar?) Türkçe formda da korundu?unu gösteren **do?rulay?c? faktör analizi** sonuçlar? rapor edilmi?tir. Ayr?ca, uzman görü?leri al?narak çeviri ve kültürel uygunluk aç?s?ndan **içerik geçerli?i** sa?lanm??t?r. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve model uyum indeksleri, referans olarak belirtilen makalede mevcuttur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (tutarl?l?k) çal??malar?, Türk örneklemi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir. Güvenirlik kan?tlar?, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? maddelerle tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini gösterir. Bu ba?lamda, ölçe?in iç tutarl?l??? **Cronbach Alfa** katsay?s? kullan?larak hesaplanm??t?r.

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in alt boyutlar?n?n kabul edilebilir düzeyde güvenirlik de?erlerine sahip oldu?u (genellikle 0.70 ve üzeri) rapor edilmi?tir. Bu, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek bir uyum sergiledi?i anlam?na gelir. Ölçe?in zaman içindeki istikrar?n? de?erlendirmek için ise **test-tekrar test güvenirli?i** yöntemine ba?vurulabilir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?n?n temel a?amalar?ndan biri olan **faktör analizi**, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulamak için kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçekteki maddelerin teorik olarak beklenildi?i gibi iki farkl? faktör (Ö?renme Yönelimi ve Performans Yönelimi) alt?nda topland???n? göstermi?tir. Yap?lan Faktör Analizi, ölçe?in Türk kültüründe de orijinal yap?s?na uygun olarak kullan?labilece?ini teyit etmi?tir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5 veya 7 noktal?)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Genellikle ergenlik dönemi ve sonras? (Ortaokul ve lise ö?rencileri)

Population Details: Türkiye'deki beden e?itimi derslerine kat?lan ö?renciler örnekleminde geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lar, beden e?itimi derslerindeki motivasyonel durumlar?na yönelik ifadeleri de?erlendirirler.

Anahtar Kelimeler

Ego Yönelimi, Görev Yönelimi, Spor Psikolojisi, Ölçek Uyarlama, Cronbach Alfa, Ba?ar? Hedefleri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Mevcut De?il

Affiliation Email addresses: Mevcut De?il

Correspondence Address: Kaynak makalede belirtilmi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe uyarlama ve geçerlik/güvenirlik çal??mas? **2007** y?l?nda tamamlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari kullan?m? için orijinal geli?tiricilerin ve uyarlama çal??mas?n? yapan yazarlar?n (Da?dan et al., 2007) izinlerinin al?nmas? önerilir.

Kaynaklar

Da?dan, E. N., Çaml?yer, H., Çaml?yer, H. ve Kazak-Çetinkalp, Z. (2007). Beden E?itimi S?n?flar?nda Ö?renme ve Performans Yönelimi Ölçe?i'nin Türk ö?renciler için geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Gazi Beden E?itimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, 12*(2), 3-10.

Makalenin orijinal Dergipark ba?lant?s?: dergipark.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF döküman? burada mevcuttur: beden-egitimi-siniflarinda-ogrenme-ve-performans-yonelimi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Beden E?itimi S?n?flar?nda Ö?renme ve Performans Yönelimi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte bulunmamaktad?r. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme format? için Da?dan ve arkada?lar?n?n 2007 tarihli uyarlama çal??mas?na ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM