

Beden E?itimi Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17352>

Özet

Bu ölçek, ortaö?retim düzeyindeki bireylerin beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine yönelik tutumlar?n? güvenilir bir ?ekilde ölçmek amacıyla M. Yan?k ve H. Çaml?yer tarafından 2013 y?l?nda geli?tirilmif bir araçtır. Ölçek, ba?langıçta 25 maddeden oluşmu?, ancak yapılan detaylı psikometrik analizler ve madde-toplam test puan? korelasyon hesaplamalar? sonucunda 18 maddelik nihai forma indirilmiştir. Ölçek, mesle?e yönelik olumlu veya olumsuz e?ilimleri, 5'li Likert derecelendirme format?n? kullanarak tespit etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi Ö?retmenli?i, Tutum Ölçe?i, Ortaö?retim, Psikometrik Geli?tirme, Likert, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Yan?k, M., Çaml?yer, H.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ortaö?retim kademesindeki öğrencilerin, gelecekteki kariyer tercihlerini etkileyebilecek olan beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine karşı geli?tirdikleri tutum düzeylerini nicel olarak belirlemektir. Bu ölçüm, e?itim araştırmalarında ve mesleki rehberlik çalışmalarında önemli bir veri kayna?? sağlamaktadır.

Yap?

Ölçek, bireylerin belirli bir mesle?e yönelik bilişsel, duygusal ve davranışsal e?ilimlerini içeren psikolojik **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine dair algılanan değer, prestij ve kişisel uygunluk gibi boyutlar bu tutum yap?s?n?n temel bileşenlerini oluşturmaktadır.

Geçerlik

Ölçe?in **yap? geçerli?i**, ba?langıçta yer alan 25 madde üzerinden yapılan analizlerle kanıtlanmıştır. Yap? geçerli?ini ortaya koymak amacıyla ilk olarak madde-toplam test puan? korelasyon hesaplamalar? yapılmıştır. Korelasyon katsay?s? 0.20'nin altında kalan maddeler ölçekten çıkarılarak, nihai 18 maddelik forma ulaşılmıştır.

Kalan 18 madde üzerinde uygulanan faktör analizi, ölçe?in yap?s?sal uygunlu?unu desteklemiştir.

Analiz sonuçlar?na göre, Anti-?mage Korelasyon matrisi ç?kt?s? incelendi?inde, hiçbir maddenin ald??? de?erin 0.50'nin alt?na inmedi?i gözlemlenmi?tir. Bu bulgu, maddelerin faktör yap?s? içerisinde yeterli düzeyde aç?klay?c?l??a sahip oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarlı?lık ölçümleriyle sa?lanm???r. Bu a?amada, maddelerin madde-toplam test puan? korelasyonu ve **Cronbach-Alfa** güvenilirlik katsay?s? de?eri hesaplanarak incelenmi?tir. Madde-toplam test puan? korelasyonunun yüksek ve pozitif ç?kmas?, her bir maddenin ölçe?in genel iç tutarlı?l??na katkıda bulundu?unu göstermektedir.

Cronbach-Alfa güvenilirlik katsay?s? de?eri, ölçe?in test puanlar? arasındaki iç tutarlı?l??n temel bir ölçüsüdür. E?itim ara?t?rmalarında genel kabul gören standartlara göre, 0.70 üzeri de?erler testin güvenilirli?i için yeterli kabul edilmektedir. (Reid, 2006).

Faktör Analizi

Faktör analizi, ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir a?amas? olarak, madde eleme sürecinden sonra kalan 18 madde üzerinde gerçekleştirilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? temel psikolojik yap?n?n boyutlar?n? belirlemi?tir. İlk olarak 25 maddeden, düşük madde-toplam test puan? korelasyonu nedeniyle 7 madde elenmi?tir.

Kalan 18 maddenin faktör yap?s? incelendi?inde, Anti-?mage Korelasyon matrisi sonuçlar?, tüm maddelerin faktör yüklerinin güçlü oldu?unu ve 0.50 e?inin üzerinde kald???n? do?rulam???r. Bu sonuç, 18 maddelik yap?n?n ölçülmek istenen tutum yap?s?n? ba?arılı? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (Örnek: Tamamen Kat?l?yorum - Hiç Kat?lm?yorum)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ortaö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: Ortaö?retim Düzeyi (Genellikle 14-18 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Ortaö?retim kurumlarında ö?renim gören ve beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine yönelik tutumlar? ölçülmek istenen ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Mesleki Tutum, ?ç Tutarl?lık, **Cronbach Alfa**, Faktör Analizi, Anti-?mage Korelasyon.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi Yok

Kurumsal E-posta Adresleri: Bilgi Yok

Yaz??ma Adresi: Bilgi Yok

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçek, Yan?k ve Çaml?yer taraf?ndan 2013 y?l?nda geli?tirilmi? ve yay?mlanm??t?. Ölçe?in akademik veya ticari kullan?m? için yazarlarla veya orijinal yay?nc? olan *International Journal of Human Sciences* ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Orijinal makaleye eri?im ba?lant?s? a?a??dad?: j-humansciences.com

Kaynaklar

Yan?k, M. ve Çaml?yer, H. (2013). Ortaö?retimde Beden E?itimi Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i geli?tirilmesi. *International Journal of Human Sciences*, 10(2), 691-705.

Reid, S. (2006). (Güvenirlik bölümünde at?f yap?lan genel referans.)

Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: beden-egitimi-ogretmenlik-meslegine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Beden E?itimi Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?. Maddelere ula?mak için lütfen referans verilen makaleye ba?vurunuz: International Journal of Human Sciences.