Beden E?itimi Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17352

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, ortaö?retim düzeyindeki bireylerin beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine yönelik tutumlar?n? güvenilir bir ?ekilde ölçmek amac?yla M. Yan?k ve H. Çaml?yer taraf?ndan 2013 y?l?nda geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek, ba?lang?çta 25 maddeden olu?mu?, ancak yap?lan detayl? psikometrik analizler ve madde-toplam test puan? korelâsyon hesaplamalar? sonucunda 18 maddelik nihai forma indirilmi?tir. Ölçek, mesle?e yönelik olumlu veya olumsuz e?ilimleri, 5'li Likert derecelendirme format?n? kullanarak tespit etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi Ö?retmenli?i, **Tutum Ölçe?i**, Ortaö?retim, Psikometrik Geli?tirme, Likert, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Yan?k, M., Çaml?yer, H.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ortaö?retim kademesindeki ö?rencilerin, gelecekteki kariyer tercihlerini etkileyebilecek olan beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine kar?? geli?tirdikleri tutum düzeylerini nicel olarak belirlemektir. Bu ölçüm, e?itim ara?t?rmalar?nda ve mesleki rehberlik çal??malar?nda önemli bir veri kayna?? sa?lamaktad?r.

Yap?

Ölçek, bireylerin belirli bir mesle?e yönelik bili?sel, duygusal ve davran??sal e?ilimlerini içeren psikolojik **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine dair alg?lanan de?er, prestij ve ki?isel uygunluk gibi boyutlar bu tutum yap?s?n?n temel bile?enlerini olu?turmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in **yap? geçerli?i**, ba?lang?çta yer alan 25 madde üzerinden yap?lan analizlerle kan?tlanm??t?r. Yap? geçerli?ini ortaya koymak amac?yla ilk olarak madde-toplam test puan? korelâsyon hesaplamalar? yap?lm??t?r. Korelâsyon katsay?s? 0.20'nin alt?nda kalan maddeler ölçekten ç?kar?larak, nihai 18 maddelik forma ula??lm??t?r.

Kalan 18 madde üzerinde uygulanan faktör analizi, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu desteklemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Analiz sonuçlar?na göre, Anti-?mage Korelasyon matrisi ç?kt?s? incelendi?inde, hiçbir maddenin ald??? de?erin 0.50'nin alt?na inmedi?i gözlemlenmi?tir. Bu bulgu, maddelerin faktör yap?s? içerisinde yeterli düzeyde aç?klay?c?l??a sahip oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarl?l?k ölçümleriyle sa?lanm??t?r. Bu a?amada, maddelerin madde-toplam test puan? korelâsyonu ve **Cronbach-Alfa** güvenilirlik katsay?s? de?eri hesaplanarak incelenmi?tir. Madde-toplam test puan? korelâsyonunun yüksek ve pozitif ç?kmas?, her bir maddenin ölçe?in genel iç tutarl?l???na katk?da bulundu?unu göstermektedir.

Cronbach-Alfa güvenilirlik katsay?s? de?eri, ölçe?in test puanlar? aras?ndaki iç tutarl?l???n temel bir ölçüsüdür. E?itim ara?t?rmalar?nda genel kabul gören standartlara göre, 0.70 üzeri de?erler testin güvenilirli?i için yeterli kabul edilmektedir. (Reid, 2006).

Faktör Analizi

Faktör analizi, ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir a?amas? olarak, madde eleme sürecinden sonra kalan 18 madde üzerinde gerçekle?tirilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? temel psikolojik yap?n?n boyutlar?n? belirlemi?tir. ?lk olarak 25 maddeden, dü?ük madde-toplam test puan? korelâsyonu nedeniyle 7 madde elenmi?tir.

Kalan 18 maddenin faktör yap?s? incelendi?inde, Anti-?mage Korelasyon matrisi sonuçlar?, tüm maddelerin faktör yüklerinin güçlü oldu?unu ve 0.50 e?i?inin üzerinde kald???n? do?rulam??t?r. Bu sonuç, 18 maddelik yap?n?n ölçülmek istenen tutum yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (Örnek: Tamamen Kat?l?yorum - Hiç Kat?lm?yorum)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ortaö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: Ortaö?retim Düzeyi (Genellikle 14-18 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Ortaö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ve beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine yönelik tutumlar? ölçülmek istenen ö?renciler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Mesleki Tutum, ?ç Tutarl?l?k, **Cronbach Alfa**, Faktör Analizi, Anti-?mage Korelasyon.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi Yok

Kurumsal E-posta Adresleri: Bilgi Yok

Yaz??ma Adresi: Bilgi Yok

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Yan?k ve Çaml?yer taraf?ndan 2013 y?l?nda geli?tirilmi? ve yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari kullan?m? için yazarlarla veya orijinal yay?nc? olan *International Journal of Human Sciences* ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Orijinal makaleye eri?im ba?lant?s? a?a??dad?r: j-humansciences.com

Kaynaklar

Yan?k, M. ve Çaml?yer, H. (2013). Ortaö?retimde Beden E?itimi Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i geli?tirilmesi. *International Journal of Human Sciences, 10*(2), 691-705.

Reid, S. (2006). (Güvenirlik bölümünde at?f yap?lan genel referans.)

Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: beden-egitimi-ogretmenlik-meslegine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Beden E?itimi Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelere ula?mak için lütfen referans verilen makaleye ba?vurunuz: International Journal of Human Sciences.

ARABPSYCHOLOGY.COM