

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17410>

Özet

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesle?e yönelik inançlar?n? ve tutumlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özgün bir yap?n?n Türk kültürüne ve e?itim sistemine uyarlanması çal??ması sonucunda ortaya ç?km??tır. Uyarlama çal??ması, ölçe?in dilsel ve kültürel e?de?erlili?ini sa?layarak, Türk akademisyenler ve ara?t?rmacılar tarafından beden e?itimi alan?ndaki mesleki inançlar? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde de?erlendirme imkanı sunmaktadır. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin mesle?e olan ba?lılık düzeylerini, çal??ma arzular?n? ve beden e?itimi derslerine yükledikleri de?eri belirlemeyi hedefler.

Ölçe?in psikometrik özellikleri, hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullanılarak titizlikle incelenmiş ve iki faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde korundu?u tespit edilmiştir. Bu faktörler, Çal??ma Arzusu ve Beden E?itimine Verilen De?er olarak adlandırılmıştır.

Anahtar Kelimeler

Beden e?itimi, ö?retmenlik, mesleki inanç, uyarlama, psikometrik, Likert tipi, spor psikolojisi, ö?retmen yeterlili?i.

Yazarlar

Sinan U?ra?, Merve Dindar

Amaç

Ölçe?in temel amacı, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleklerine yönelik sahip oldukları inanç düzeylerini, özellikle de mesleki motivasyon ve beden e?itimi alan?na attettikleri de?eri ölçmektir. Özgün olarak yabancı dilde geli?tirilmiş olan bu araç, Türk e?itim ve kültür ortamına uyarlanmasıyla, Türkiye'deki beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki inançlar?n? bilimsel metotlarla inceleyebilecek geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı literatüre kazandırmıştır.

Uyarlama çal??ması, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçları belirlenmesi, e?itim programları etkinli?inin de?erlendirilmesi ve mesleki tatmin düzeylerinin ara?tırılması gibi konularda ara?tırmacılara önemli bir zemin sa?lamayı hedeflemiştir.

Yap?/Kavram

Ölçek, "Mesleki ?nanç" (Professional Belief) kavramını temel almaktadır. Bu kavram, bir meslek grubunun (bu durumda beden e?itimi ö?retmenlerinin) görevlerini yerine getirirken sahip oldukları

de?er yarg?lar?n?, tutumlar? ve mesle?in önemine dair dü?üncelerini kapsar. Ölçek, bu genel yap?y? iki temel alt boyutta ele almaktadır:

Çal??ma Arzusu (6 madde): Ö?retmenin mesle?ini icra etme iste?ini, motivasyonunu ve görevlerini yerine getirme konusundaki içsel dürtülerini ifade eder.

Beden E?itimine Verilen De?er (6 madde): Ö?retmenin, beden e?itimi dersinin ö?rencinin geli?imindeki önemine ve okul müfredat?ndaki yerine dair inançlar?n? ve attetti?i önemi yansıtır.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, yap?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu göstermek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Ölçe?in yap? geçerlili?i kanıtlar?n? elde etmek için istatistiksel analiz yöntemleri kullanılmıştır.

Öncelikle, ölçe?in faktör yap?s?n? ke?fetmek amacıyla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanmıştır. AFA sonuçlar?, maddelerin beklenen alt faktörler altında toplandığını ortaya koymuştur. Ardından, elde edilen bu faktör yap?s?n?n farklı bir örneklem grubunda da do?rulanıp do?rulanmadığını test etmek için Do?rulamalı Faktör Analizi (DFA) gerçekleştirilmiştir. DFA sonuçlar?, iki faktörlü yap?n?n iyi uyum indekslerine sahip oldu?unu ve ölçe?in yap?sal geçerli?inin sağlandığını göstermiştir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, ölçüm sonuçlar?n?n tutarlılı?n? ve istikrar?n? de?erlendirmek amacıyla incelenmiştir. ?ç tutarlılık kanıtı için en yaygın kullanılan yöntem olan Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanmıştır.

Yapılan analizlerde, ölçe?in genelinde ve alt boyutlarında yüksek iç tutarlılık de?erleri elde edilmiştir, bu da maddelerin aynı yap?y? ölçme konusunda birbiriyle tutarlı oldu?unu göstermektedir. Ayrıca, ölçe?in zamana karşı kararlılı?n? test etmek için t testi gibi ek güvenilirlik analizleri de yapılmıştır. Bu testler, ölçek puanlar?n?n kısa zaman aralıklarında stabil kaldığını ve rastgele hatalardan ba?msuz oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i'nin uyarılma sürecinde faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? istatistiksel olarak kanıtlamak için kritik bir rol oynamıştır.

Başlangıçta yapılan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçe?in toplam 12 maddeden oluştu?unu ve bu maddelerin iki temel faktör altında toplandığını göstermiştir: Çal??ma Arzusu ve Beden E?itimine Verilen De?er. Bu iki faktör, mesleki inanc?n temel bile?enlerini temsil etmektedir. Daha

sonra gerçekleştirilen Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), bu iki faktörlü yap?n?n (6 madde + 6 madde) Türk örnekleminde kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad???n? ve orijinal yap?y? korudu?unu kan?tlam???r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 7'li Likert Tipi Derecelendirme (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 7= kesinlikle kat?l?yorum)

Language Available: Türkçe

Population Group: Beden E?itimi Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?

Age Group: Yeti?kin (Meslek icra eden veya etmeye haz?rlanan bireyler)

Population Details: Ölçe?in uyarlama çal??mas? Türkiye'deki beden e?itimi ö?retmenleri veya ilgili alandaki ö?renciler üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

Test Methodology: Öz bildirim ölçe?i (Self-report scale), ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanabilir.

Anahtar Kelimeler

Cronbach Alfa, yap? geçerlili?i, psikometri, spor e?itimi, meslek eti?i, ölçme ve de?erlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: sinanugras@comu.edu.tr

Correspondence Address: Sinan U?RA? (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

?zinler: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar Sinan U?ra? ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Akademik kullan?m için genellikle ücretsizdir, ancak kullan?m ko?ullar? için yazarla ileti?ime geçilmelidir.

Test Y?I?: Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas? 2019 y?l?nda yay?mlanm???r.

Ek Bilgi: Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [beden-egitimi-ogretmenligi-mesleki-inanc-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

U?ra?, S. ve Dindar, M . (2019). Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?inin Türk kültürüne uyarlanması. **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi**, 2(1) , 23-34 .

Makalenin Dergipark ba?lant?s?: [dergipark.org.tr](#)

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek toplam 12 maddeden olu?makta olup, iki ana faktör alt?nda toplanm??t?:

Çal??ma Arzusu (6 madde)

Beden E?itimine Verilen De?er (6 madde)