Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17410

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesle?e yönelik inançlar?n? ve tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özgün bir yap?n?n Türk kültürüne ve e?itim sistemine uyarlanmas? çal??mas? sonucunda ortaya ç?km??t?r. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in dilsel ve kültürel e?de?erli?ini sa?layarak, Türk akademisyenler ve ara?t?rmac?lar taraf?ndan beden e?itimi alan?ndaki mesleki inançlar? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde de?erlendirme imkan? sunmaktad?r. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin mesle?e olan ba?l?l?k düzeylerini, çal??ma arzular?n? ve beden e?itimi derslerine yükledikleri de?eri belirlemeyi hedefler.

Ölçe?in psikometrik özellikleri, hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak titizlikle incelenmi? ve iki faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde korundu?u tespit edilmi?tir. Bu faktörler, Çal??ma Arzusu ve Beden E?itimine Verilen De?er olarak adland?r?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Beden e?itimi, ö?retmenlik, mesleki inanç, uyarlama, psikometrik, Likert tipi, spor psikolojisi, ö?retmen yeterlili?i.

Yazarlar

Sinan U?ra?, Merve Dindar

Amaç

Ölçe?in temel amac?, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleklerine yönelik sahip olduklar? inanç düzeylerini, özellikle de mesleki motivasyon ve beden e?itimi alan?na atfettikleri de?eri ölçmektir. Özgün olarak yabanc? dilde geli?tirilmi? olan bu arac?n, Türk e?itim ve kültür ortam?na uyarlanmas?yla, Türkiye'deki beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki inançlar?n? bilimsel metotlarla inceleyebilecek geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? literatüre kazand?r?lm??t?r.

Uyarlama çal??mas?, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n?n belirlenmesi, e?itim programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesi ve mesleki tatmin düzeylerinin ara?t?r?lmas? gibi konularda ara?t?rmac?lara önemli bir zemin sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?/Kavram

Ölçek, "Mesleki ?nanç" (Professional Belief) kavram?n? temel almaktad?r. Bu kavram, bir meslek grubunun (bu durumda beden e?itimi ö?retmenlerinin) görevlerini yerine getirirken sahip olduklar?

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?er yarg?lar?n?, tutumlar? ve mesle?in önemine dair dü?üncelerini kapsar. Ölçek, bu genel yap?y? iki temel alt boyutta ele almaktad?r:

Çal??ma Arzusu (6 madde): Ö?retmenin mesle?ini icra etme iste?ini, motivasyonunu ve görevlerini yerine getirme konusundaki içsel dürtülerini ifade eder.
Beden E?itimine Verilen De?er (6 madde): Ö?retmenin, beden e?itimi dersinin ö?rencinin geli?imindeki önemine ve okul müfredat?ndaki yerine dair inançlar?n? ve atfetti?i önemi yans?t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, yap?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu göstermek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in yap? geçerlili?i kan?tlar?n? elde etmek için istatistiksel analiz yöntemleri kullan?lm??t?r.

Öncelikle, ölçe?in faktör yap?s?n? ke?fetmek amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r. AFA sonuçlar?, maddelerin beklenen alt faktörler alt?nda topland???n? ortaya koymu?tur. Ard?ndan, elde edilen bu faktör yap?s?n?n farkl? bir örneklem grubunda da do?rulan?p do?rulanmad???n? test etmek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. DFA sonuçlar?, iki faktörlü yap?n?n iyi uyum indekslerine sahip oldu?unu ve ölçe?in yap?sal geçerli?inin sa?land???n? göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve istikrar?n? de?erlendirmek amac?yla incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k kan?t? için en yayg?n kullan?lan yöntem olan Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r.

Yap?lan analizlerde, ölçe?in genelinde ve alt boyutlar?nda yüksek iç tutarl?l?k de?erleri elde edilmi?tir, bu da maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle tutarl? oldu?unu göstermektedir. Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? test etmek için t testi gibi ek güvenirlik analizleri de yap?lm??t?r. Bu testler, ölçek puanlar?n?n k?sa zaman aral?klar?nda stabil kald???n? ve rastgele hatalardan ba??ms?z oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i'nin uyarlama sürecinde faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? istatistiksel olarak kan?tlamak için kritik bir rol oynam??t?r.

Ba?lang?çta yap?lan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçe?in toplam 12 maddeden olu?tu?unu ve bu maddelerin iki temel faktör alt?nda topland???n? göstermi?tir: Çal??ma Arzusu ve Beden E?itimine Verilen De?er. Bu iki faktör, mesleki inanc?n temel bile?enlerini temsil etmektedir. Daha

ARABPSYCHOLOGY.COM

sonra gerçekle?tirilen Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), bu iki faktörlü yap?n?n (6 madde + 6 madde) Türk örnekleminde kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad???n? ve orijinal yap?y? korudu?unu kan?tlam??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 7'li Likert Tipi Derecelendirme (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 7= kesinlikle kat?l?yorum)

Language Available: Türkçe

Population Group: Beden E?itimi Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?

Age Group: Yeti?kin (Meslek icra eden veya etmeye haz?rlanan bireyler)

Population Details: Ölçe?in uyarlama çal??mas? Türkiye'deki beden e?itimi ö?retmenleri veya ilgili alandaki ö?renciler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Öz bildirim ölçe?i (Self-report scale), ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanabilir.

Anahtar Kelimeler

Cronbach Alfa, yap? geçerlili?i, psikometri, spor e?itimi, meslek eti?i, ölçme ve de?erlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: sinanugras@comu.edu.tr

Correspondence Address: Sinan U?RA? (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar Sinan U?ra? ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Akademik kullan?m için genellikle ücretsizdir, ancak kullan?m ko?ullar? için yazarla ileti?ime geçilmelidir.

Test Y?l?: Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas? 2019 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ek Bilgi: Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: beden-egitimi-ogretmenligi-mesleki-inanc-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

U?ra?, S. ve Dindar, M . (2019). Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?inin Türk kültürüne uyarlanmas?. **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2**(1) , 23-34 .

Makalenin Dergipark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesleki ?nanç Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek toplam 12 maddeden olu?makta olup, iki ana faktör alt?nda toplanm??t?r:

Çal??ma Arzusu (6 madde)
Beden E?itimine Verilen De?er (6 madde)

ARABPSYCHOLOGY.COM