Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17408

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i (BEÖYTÖ), bireylerin beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri ölçmek amac?yla geli?tirilmi? tutum ölçe?idir. Hüseyin Ünlü taraf?ndan 2011 y?l?nda geli?tirilen bu araç, 23 maddeden ve iki temel alt boyuttan olu?maktad?r: Mesle?e Yönelik Sevgi ve Mesle?e Yönelik Kayg?. Ölçek, özellikle ö?retmen adaylar?n?n veya mevcut ö?retmenlerin mesleki ba?l?l?klar?n? ve olas? mesleki streslerini de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktad?r.

BEÖYTÖ, 5'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullan?larak yan?tlanmaktad?r ve psikometrik özellikleri (geçerlik ve güvenirlik) yüksek düzeyde rapor edilmi?tir, bu da ölçe?in alandaki ara?t?rmalar için uygunlu?unu kan?tlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Beden E?itimi Ö?retmenli?i, Mesleki Tutum, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, BEÖYTÖ, Ö?retmen Adaylar?.

Yazarlar

Hüseyin Ünlü

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine yönelik bireylerin sahip oldu?u genel tutumu, geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemektir. Ölçek, mesle?e olan pozitif duygusal ba?l?l?klar? (sevgi) ve mesle?in zorluklar?na veya gelece?ine dair endi?eleri (kayg?) ba??ms?z alt boyutlar arac?l???yla ölçerek, tutumun çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymay? hedeflemi?tir.

Ölçek, özellikle e?itim fakültelerindeki beden e?itimi ve spor ö?retmenli?i bölümlerinde okuyan ö?rencilerin meslek seçimlerindeki motivasyonlar?n?, mesle?e uyum süreçlerini ve potansiyel mesleki tatmin düzeylerini anlamland?rmak için kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede e?itim programlar?n?n geli?tirilmesine ve ö?renci rehberli?ine katk?da bulunulmas? amaçlanm??t?r.

Yap?

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i (BEÖYTÖ), mesleki tutumu iki ana faktör üzerinden ele alan iki boyutlu bir yap?ya sahiptir. Bu faktörler, tutumun hem olumlu hem de olumsuz yönlerini temsil etmektedir. Ölçe?in toplamda 23 maddesi bulunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mesle?e Yönelik Sevgi (13 madde): Bu alt boyut, bireyin beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine kar?? duydu?u pozitif hisleri, ba?l?l???, mesle?i icra etmekten ald??? hazz? ve mesleki idealleri ölçmektedir. Yüksek puanlar, mesle?e olan güçlü bir pozitif tutumu i?aret eder.

Mesle?e Yönelik Kayg? (10 madde): Bu alt boyut, mesle?in zorluklar?, gelece?i, sosyal statüsü veya mesle?i seçmekten duyulan pi?manl?k gibi olumsuz alg?lar? ve endi?eleri ölçmektedir. Yüksek puanlar, mesle?e kar?? geli?tirilen olumsuz veya endi?eli bir tutumu gösterir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. AFA sonuçlar?na göre, ölçek iki faktörlü bir yap? sergilemi?tir.

Birinci faktör (Mesle?e Yönelik Sevgi), toplam varyans?n %30,77'sini aç?klarken; ikinci faktör (Mesle?e Yönelik Kayg?), toplam varyans?n %23,30'unu aç?klam??t?r. ?ki alt faktör, birlikte toplam varyans?n önemli bir k?sm? olan %54,08'ini aç?klamaktad?r. DFA sonuçlar? ise, elde edilen yüksek uyum de?erleri sayesinde, ölçe?in teorik olarak varsay?lan 2 faktörlü yap?s?n?n ampirik olarak do?ruland???n? göstermi?tir. Bu sonuçlar, BEÖYTÖ'nün ölçmek istedi?i mesleki tutum yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

BEÖYTÖ'nün iç tutarl?k güvenirli?i, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Ölçe?in tamam? için iç tutarl?k katsay?s?: **0,88**

Birinci alt faktör (Mesle?e Yönelik Sevgi) için iç tutarl?k katsay?s?: **0,90**

?kinci alt faktör (Mesle?e Yönelik Kayg?) için iç tutarl?k katsay?s?: **0,86**

Bu de?erler, özellikle sosyal bilimler alan?nda kabul edilen güvenirlik e?iklerinin oldukça üzerindedir ve ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü do?rulamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda yap?lan Faktör Analizi çal??malar?, BEÖYTÖ'nün mesleki tutumu iki farkl? boyutta ele almas? gerekti?ini netle?tirmi?tir. Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile ortaya ç?kan bu iki faktörlü yap?, toplam varyans?n yar?s?ndan fazlas?n? aç?klam??t?r (%54,08).

Daha sonra uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), bu yap?n?n teorik modelle uyumlu

ARABPSYCHOLOGY.COM

oldu?unu ispatlam??t?r. Yüksek uyum indeksleri, BEÖYTÖ'nün Mesle?e Yönelik Sevgi ve Mesle?e Yönelik Kayg? ad?n? ta??yan iki ba??ms?z ancak ili?kili alt boyuttan olu?tu?unu kesin olarak do?rulam??t?r. Bu analizler, ölçe?in yap?sal sa?laml???n? göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: Ka??t/Kalem veya Dijital Uygulama

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar? ve Beden E?itimi Ö?retmenleri

Ya? Grubu: Üniversite ö?rencileri (genellikle 18-25 ya?) ve yeti?kinler.

Popülasyon Detaylar?: Beden E?itimi ve Spor Ö?retmenli?i Bölümü ö?rencileri veya bu alanda görev yapan profesyoneller.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1=kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum). Yüksek puanlar, ilgili alt boyutta (Sevgi veya Kayg?) güçlü bir tutumu ifade eder.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik Mesle?i, Tutum Ölçe?i, Beden E?itimi, Psikometrik Özellikler, Likert Tipi Ölçek, Mesleki Ba?l?l?k.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: huseyinunlu68@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilinmiyor

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2011 (Ölçe?in geli?tirildi?i ve yay?nland??? y?l).

?zinler ve Ücret: Ölçek akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve genellikle akademik ara?t?rmalarda yazar?n izni al?narak veya kaynak gösterilerek ücretsiz kullan?labilir. Ticari kullan?m için yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Yazar ile ileti?im e-posta adresi: huseyinunlu68@gmail.com.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal makalesi ve detaylar?, Kuram ve Uygulamada E?itim Bilimleri dergisinde yay?mlanm??t?r. Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: beden-egitimi-ogretmenligi-meslegine-yonelik-tutum-olcegi-beoyto-toad.pdf

Kaynaklar

Ünlü, H. (2011). Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i (BEÖYTÖ) geli?tirilmesi. *Kuram ve Uygulamada E?itim Bilimleri*, *11*(4), 2005-2020.

Makalenin orijinal linki: kuyeb.com

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

Ölçek 2 alt boyut ve 23 maddeden olu?maktad?r:

Mesle?e Yönelik Sevgi (13 m): Beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ini sporun içinden geldi?im için seviyorum.

Mesle?e Yönelik Kayg? (10 m): Mümkün olsa beden e?itimi ö?retmenli?i yerine ba?ka bir mesle?i seçerdim.

ARABPSYCHOLOGY.COM