

# Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17408>

## Özet

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i (BEÖYTÖ), bireylerin beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri ölçmek amacıyla geli?tirilmis? tutum ölçe?idir. Hüseyin Ünlü tarafından 2011 y?l?nda geli?tirilen bu araç, 23 maddeden ve iki temel alt boyuttan olumaktadır: Mesle?e Yönelik Sevgi ve Mesle?e Yönelik Kayg?. Ölçek, özellikle ö?retmen adaylar?n?n veya mevcut ö?retmenlerin mesleki ba?l?l?klar?n? ve olası mesleki streslerini de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktadır.

BEÖYTÖ, 5'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullan?l? olarak yan?tlanmaktadır ve psikometrik özellikleri (geçerlik ve güvenirlik) yüksek düzeyde rapor edilmiştir, bu da ölçe?in alandaki ara?t?rmalar için uygunlu?unu kan?tlamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Tutum, Beden E?itimi Ö?retmenli?i, Mesleki Tutum, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, BEÖYTÖ, Ö?retmen Adaylar?.

## Yazarlar

Hüseyin Ünlü

## Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine yönelik bireylerin sahip oldu?u genel tutumu, geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemektir. Ölçek, mesle?e olan pozitif duygusal ba?l?l?klar? (sevgi) ve mesle?in zorluklar?na veya gelece?ine dair endişeleri (kayg?) ba??ms?z alt boyutlar arac?l?yla ölçerek, tutumun çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymay? hedeflemiştir.

Ölçek, özellikle e?itim fakültelerindeki beden e?itimi ve spor ö?retmenli?i bölümlerinde okuyan ö?rencilerin meslek seçimlerindeki motivasyonlar?n?, mesle?e uyum süreçlerini ve potansiyel mesleki tatmin düzeylerini anlamlandırmak için kullan?lmak üzere tasarlanmıştır. Bu sayede e?itim programlar?n?n geli?tirilmesine ve ö?renci rehberli?ine katkıda bulunulması amaçlanmıştır.

## Yapı

Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i (BEÖYTÖ), mesleki tutumu iki ana faktör üzerinden ele alan iki boyutlu bir yapıya sahiptir. Bu faktörler, tutumun hem olumlu hem de olumsuz yönlerini temsil etmektedir. Ölçe?in toplamda 23 maddesi bulunmaktadır.

**Mesle?e Yönelik Sevgi (13 madde):** Bu alt boyut, bireyin beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ine kar?? duydu?u pozitif hisleri, ba?l?l??, mesle?i icra etmekten ald??? hazz? ve mesleki idealleri ölçmektedir. Yüksek puanlar, mesle?e olan güçlü bir pozitif tutumu i?aret eder.

**Mesle?e Yönelik Kayg? (10 madde):** Bu alt boyut, mesle?in zorluklar?, gelece?i, sosyal statüsü veya mesle?i seçmekten duyulan pi?manl?k gibi olumsuz alg?lar? ve endi?eleri ölçmektedir. Yüksek puanlar, mesle?e kar?? geli?tirilen olumsuz veya endi?eli bir tutumu gösterir.

## Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. AFA sonuçlar?na göre, ölçek iki faktörlü bir yap? sergilemi?tir.

Birinci faktör (Mesle?e Yönelik Sevgi), toplam varyans?n %30,77'sini aç?klarken; ikinci faktör (Mesle?e Yönelik Kayg?), toplam varyans?n %23,30'unu aç?klam??t?r. ?ki alt faktör, birlikte toplam varyans?n önemli bir k?sm? olan %54,08'ini aç?klamaktad?r. DFA sonuçlar? ise, elde edilen yüksek uyum de?erleri sayesinde, ölçe?in teorik olarak varsay?lan 2 faktörlü yap?s?n?n ampirik olarak do?ruland???n? göstermi?tir. Bu sonuçlar, BEÖYTÖ'nün ölçmek istedi?i mesleki tutum yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamaktad?r.

## Güvenirlik

BEÖYTÖ'nün iç tutarlık güvenilirli?i, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Ölçe?in tamam? için iç tutarlık katsay?s?: **0,88**

Birinci alt faktör (Mesle?e Yönelik Sevgi) için iç tutarlık katsay?s?: **0,90**

?kinci alt faktör (Mesle?e Yönelik Kayg?) için iç tutarlık katsay?s?: **0,86**

Bu de?erler, özellikle sosyal bilimler alanında kabul edilen güvenilirlik e?iklerinin oldukça üzerindedir ve ölçek maddelerinin tutarlı bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü do?rulamaktad?r.

## Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda yap?lan Faktör Analizi çal??malar?, BEÖYTÖ'nün mesleki tutumu iki farklı boyutta ele alması gerekti?ini netle?tirmi?tir. Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile ortaya ç?kan bu iki faktörlü yap?, toplam varyans?n yar?s?ndan fazlas?n? aç?klam??t?r (%54,08).

Daha sonra uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), bu yap?n?n teorik modellerle uyumlu

oldu?unu ispatlam??t?r. Yüksek uyum indeksleri, BEÖYTÖ'nün Mesle?e Yönelik Sevgi ve Mesle?e Yönelik Kayg? ad?n? ta??yan iki ba??ms?z ancak ili?kili alt boyuttan olu?tu?unu kesin olarak do?rulam??t?r. Bu analizler, ölçe?in yap?sal sa?laml???n? göstermektedir.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

**Format:** Ka??t/Kalem veya Dijital Uygulama

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?retmen Adaylar? ve Beden E?itimi Ö?retmenleri

**Ya? Grubu:** Üniversite ö?rencileri (genellikle 18-25 ya?) ve yeti?kinler.

**Popülasyon Detaylar?:** Beden E?itimi ve Spor Ö?retmenli?i Bölümü ö?rencileri veya bu alanda görev yapan profesyoneller.

**Test Metodolojisi:** 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1=kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?lıyorum). Yüksek puanlar, ilgili alt boyutta (Sevgi veya Kayg?) güçlü bir tutumu ifade eder.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik Mesle?i, Tutum Ölçe?i, Beden E?itimi, Psikometrik Özellikler, Likert Tipi Ölçek, Mesleki Ba?lılık.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor

**Ba?lılık E-posta Adresleri:** [huseyinunlu68@gmail.com](mailto:huseyinunlu68@gmail.com)

**Yaz??ma Adresi:** Bilinmiyor

## ?zinler, Ücret ve Test Y?li?

**Test Y?li?:** 2011 (Ölçe?in geli?tirildi?i ve yay?nland??? y?li).

**?zinler ve Ücret:** Ölçek akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve genellikle akademik ara?t?rmalarda yazar?n izni al?narak veya kaynak gösterilerek ücretsiz kullan?labilir. Ticari kullan?m için yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Yazar ile ileti?im e-posta adresi: [huseyinunlu68@gmail.com](mailto:huseyinunlu68@gmail.com).

Ölçe?in orijinal makalesi ve detaylar?, Kuram ve Uygulamada E?itim Bilimleri dergisinde yay?mlanm??t?. Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: [beden-egitimi-ogretmenligi-meslegine-yonelik-tutum-olcegi-beoyto-toad.pdf](https://www.kuyeb.com/beden-egitimi-ogretmenligi-meslegine-yonelik-tutum-olcegi-beoyto-toad.pdf)

## Kaynaklar

Ünlü, H. (2011). Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i (BEÖYTÖ) geli?tirilmesi. *Kuram ve Uygulamada E?itim Bilimleri*, 11(4), 2005-2020.

Makalenin orijinal linki: [kuyeb.com](https://www.kuyeb.com)

## Beden E?itimi Ö?retmenli?i Mesle?ine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

Ölçek 2 alt boyut ve 23 maddeden olu?maktadır:

Mesle?e Yönelik Sevgi (13 m): Beden e?itimi ö?retmenli?i mesle?ini sporun içinden geldi?im için seviyorum.

Mesle?e Yönelik Kayg? (10 m): Mümkün olsa beden e?itimi ö?retmenli?i yerine ba?ka bir mesle?i seçerdim.