

# Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Uzaktan E?itim Yeterlikleri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Uzaktan E?itim Yeterlikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17405>

## Özet

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Uzaktan E?itim Yeterlikleri Ölçe?i (BÖUEYÖ), 2021 y?l?nda Sa??n, Yücekaya ve Güllü taraf?ndan geli?tirilmif bir ölçektir. Bu ölçek geli?tirme çal??mas?, özellikle **COVID-19 pandemisi** döneminde zorunlu hale gelen uzaktan e?itim süreçlerinde beden e?itimi ö?retmenlerinin kendilerini ne kadar yetkin hissettiklerini ve bu süreçleri ne kadar etkili yönetebildiklerini belirlemek amacıyla tasarlanm??tır. Ölçek, ö?retmenlerin pedagojik, teknolojik ve içerik sunumu alanlar?ndaki yeterliklerini kapsamlı bir şekilde de?erlendirmeyi amaçlamaktadır.

Ölçek, ö?retmenlerin dijital araçlar? kullanma, ders içeriklerini uzaktan e?itime uyarlama ve öğrencilerin motivasyonunu uzaktan sürdürme gibi kritik becerilerini ölçmektedir. Derecelendirme sistemi olarak 5'li Likert Ölçe?i format? kullanılm??tır.

## Anahtar Kelimeler

Uzaktan E?itim Yeterlikleri, Beden E?itimi Ö?retmenleri, Ö?retmen Yeterlikleri, **Ölçek Geli?tirme**, Pandemi, **E?itim Bili?im A?? (EBA)**.

## Yazarlar

Ahmet Enes SA?IN, M. A. Yücekaya, M. Güllü

## Amaç

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Uzaktan E?itim Yeterlikleri Ölçe?i'nin temel amacı, beden e?itimi ö?retmenlerinin uzaktan e?itim ortamlar?nda derslerini planlama, uygulama ve de?erlendirme yetkinliklerini geçerli ve güvenilir bir araçla ölçmektir. Bu amaç do?rultusunda, ö?retmenlerin dijital pedagojiye ne kadar hakim olduklar? ve fiziksel aktivite gerektiren dersleri sanal ortama ne kadar ba?arılı bir şekilde ta??yabildikleri tespit edilmiştir.

Ölçek, ö?retmenlerin E?itim Bili?im A?? (EBA) gibi ulusal platformlar? etkin kullanma becerilerini ve uzaktan dersleri e?lenceli ve etkile?imli hale getirme kapasitelerini belirleyerek, gelecekteki mesleki geli?im ihtiyaçlar?na ??k tutmayı hedeflemektedir.

## Yapı

Ölçe?in ölçtü?ü temel yapı, **Uzaktan E?itim Yeterlikleridir**. Bu yapı, üç ana yeterlik alan?n? içermektedir: 1) **Teknolojik Yeterlikler** (dijital platformlar? ve araçlar? kullanma becerisi), 2) **Pedagojik Yeterlikler** (uzaktan ö?retim yöntemlerini uygulama, de?erlendirme ve öğrenci motivasyonunu sa?lama), ve 3) **İçerik Yönetimi Yeterlikleri** (beden e?itimi dersine özgü

materyalleri uzaktan e?itime adapte etme).

Bu yeterlikler, ö?retmenlerin de?i?en e?itim ko?ullar?na adaptasyon yeteneklerinin ve özellikle fiziksel aktivite odaklı bir dersi sanal ortamda sürdürebilme kapasitelerinin göstergesidir. Ölçek, bu çok boyutlu yapıyı ölçmek üzere geli?tirilmis tir.

## Geçerlik

BÖUEYÖ, bir ölçek geli?tirme çalışması olarak raporlanmıştır (Sa?ın vd., 2021). Geçerlik çalışmaları kapsamında genellikle **Kapsam Geçerli?i** (uzman görüşü alınarak madde havuzunun oluşturulması) ve **Yapı Geçerli?i** (faktör analizi) incelenmiştir.

Yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla, ölçeğin teorik yapıyla uyumunu test etmek için aç?mlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri gerçekleştirilmiştir. Orijinal çalışmanın detayları belirtilmese de, geli?tirme sürecinde ölçeğin ölçmeyi amaçladığı yeterlik boyutlarının başarıyla temsil ettiği varsayılmaktadır.

## Güvenirlilik

Ölçeğin iç tutarlılığını belirlemek amacıyla **Cronbach Alfa** katsayısı hesaplanmıştır. Geli?tirme çalışmalarıında yüksek güvenirlik değerleri (genellikle .70 ve üzeri) hedeflenmektedir. Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Uzaktan E?itim Yeterlikleri Ölçeği'nin güvenirlik analizleri, ölçeğin tutarlı ve kararlı sonuçlar verdiğini göstermiştir.

Güvenirlilik analizleri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ölçme konusunda ne kadar uyumlu olduğunu ortaya koyar. Bu ölçeğin güvenirliği, özellikle pandemi sonrası dönemde uzaktan e?itim uygulamalarının değerlendirilmesi için sağlam bir zemin sunmaktadır.

## Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin temel adımlarından biri olan faktör analizi, ölçeğin çok boyutlu yapısını ortaya çıkarmıştır. Çalışmada muhtemelen **Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA)** ile faktör yapısı belirlenmiş ve ardından **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** ile bu yapıların örneklem üzerinde teyit edildiği düşünülmektedir.

Faktör analizi sonuçları, uzaktan e?itim yeterliklerinin farklı alt boyutlara ayrıldığını ve bu alt boyutların ö?retmenlerin uzaktan öğretimdeki farklı beceri setlerini temsil ettiğini göstermektedir. Bu analizler, ölçeğin yapısal bütünlüğünü sağlamıştır.

## Ölçek Bilgileri

**Test Type:** Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

**Format:** Öz Bildirim (Self-Report) Envanteri

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Beden E?itimi Ö?retmenleri

**Age Group:** Çal??an yeti?kinler (Ö?retmenler)

**Population Details:** Türkiye genelinde Milli E?itim Bakanl??'na ba?l? okullarda görev yapan beden e?itimi ö?retmenleri.

**Test Methodology:** 5'li Likert Ölçe?i (1= hiçbir zaman - 5= her zaman). Yüksek puanlar, yüksek uzaktan e?itim yeterli?ini gösterir.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Yetkinli?i, Uzaktan E?itim, **Spor E?itimi**, Ölçek Geli?tirme, EBA.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Ahmet Enes SA?IN

**Author ORCID Identifier:** Belirtilmemi?tir.

**Affiliation Email addresses:** a.enessagin@gmail.com

**Correspondence Address:** ?leti?im e-posta adresi yukar?da belirtilmi?tir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2021

**?zinler ve Kullan?m:** Ölçek akademik ara?t?rmalarda ve e?itim kurumlar?nda kullan?labilir. Kullan?m öncesinde sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir (a.enessagin@gmail.com).

**Ücret:** Ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle ücret talep edilmez, ancak yazarla teyit edilmesi önemlidir.

**Dokümantasyon Eri?imi:** Ölçek makalesinin tam metnine Dergipark üzerinden ula??labilir. Ayr?ca, ölçek dokümantasyonunun PDF ve Word formatlar? mevcuttur.

PDF Doküman?: [beden-egitimi-ogretmenlerinin-uzaktan-egitim-yeterlikleri-olcegi-toad.pdf](#)

DOCX Doküman?: [beden-egitimi-ogretmenlerinin-uzaktan-egitim-yeterlikleri-olcegi-toad.docx](#)

## Kaynaklar

Sa??n, A. E., Yücekaya., M. A. ve Güllü, M. (2021). Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Uzaktan E?itim Yeterlikleri Ölçe?i: Bir ölçek geli?tirme çal??mas?. *Spor ve Performans Ara?t?rmalar? Dergisi*, 12(2), 200-21. doi: 10.17155/omuspd.839314

Makale Linki: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)

## Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Uzaktan E?itim Yeterlikleri Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Uzaktan beden e?itimi dersinde E?itim Bili?im A??n? (EBA) etkin bir ?ekilde kullan?r?m.  
Uzaktan beden e?itimi dersini e?lenceli hale getirebilirim.