Beden E?itimi Ö?retmenlerinin S?n?f Yönetimi Davran??lar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Ö?retmenlerinin S?n?f Yönetimi Davran??lar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17403

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin S?n?f Yönetimi Davran??lar? Ölçe?i, Hüseyin Ünlü taraf?ndan 2008 y?l?nda haz?rlanan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki yeterlilikleri ba?lam?nda sergiledikleri s?n?f yönetimi davran??lar?n? sistematik olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, özellikle dinamik ve fiziksel aktivite a??rl?kl? ortamlarda S?n?f Yönetimi becerilerinin tespit edilmesi için tasarlanm??t?r.

Ölçek geli?tirme türünde olup, de?erlendirme 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullan?larak yap?lmaktad?r (1=kesinlikle kat?lm?yorum - 5=kesinlikle kat?l?yorum). Geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, uzman görü?leri ve istatistiksel analiz yöntemleri kullan?larak titizlikle yürütülmü?tür.

Anahtar Kelimeler

Beden e?itimi, Ö?retmen yeterlikleri, S?n?f yönetimi, Davran?? ölçe?i, Likert tipi, Psikometri, E?itim bilimleri

Yazarlar

Hüseyin ÜNLÜ

Amaç

Ölçe?in temel amac?, beden e?itimi ö?retmenlerinin s?n?f içi ve ders d??? ortamlarda gösterdikleri yönetimsel davran??lar?, yeterlilikleri ve etkinliklerini ölçmektir. Bu, özellikle spor ve fiziksel aktivite derslerinin kendine özgü dinamikleri göz önüne al?nd???nda, ö?retmenlerin ders ak???n? sa?lama, disiplini sürdürme ve güvenli bir ö?renme ortam? olu?turma becerilerini nicel verilere dönü?türmeyi hedefler.

Bu araç, ö?retmenlerin güçlü ve zay?f yönlerini belirleyerek, mesleki geli?im ihtiyaçlar?na yönelik spesifik geri bildirim sa?lamak ve e?itim fakültelerindeki ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n içeri?ini desteklemek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, beden e?itimi alan?nda s?n?f yönetimine dair bilimsel literatüre katk?da bulunmay? amaçlamaktad?r.

Yap? (Construct)

Ölçek, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki yeterlilikleri kapsam?nda yer alan s?n?f yönetimi davran??lar? yap?lar?n? ölçmektedir. Bu yap? genellikle üç ana boyutta incelenir: **Örgütsel Yeterlilikler** (ders materyallerini haz?rlama, alan? düzenleme), **Etkile?im ve ?leti?im Yeterlilikleri** (ö?renci motivasyonu, geri bildirim sa?lama) ve **Disiplin Yönetimi Yeterlilikleri**

ARABPSYCHOLOGY.COM

(kural koyma, sorun çözme stratejileri).

Ölçe?in ölçtü?ü temel psikolojik yap?, ö?retmenin fiziksel e?itim ortam?n? etkili, verimli ve ö?renci merkezli bir ?ekilde yönetebilme kapasitesidir. Bu, sadece disiplini sa?lamay? de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin kat?l?m?n? te?vik eden ve ö?renme hedeflerine ula?may? kolayla?t?ran proaktif yönetim stratejilerini de kapsamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, kapsam ve yap? geçerli?ini sa?lamak üzere yürütülmü?tür. ?çerik geçerli?i a?amas?nda, **Milli E?itim Bakanl??? (MEB)** taraf?ndan olu?turulan ö?retmen mesle?i standartlar? esas al?nm??t?r. Ayr?ca, konu alan? uzmanlar? ve ölçek geli?tirme uzmanlar?n?n görü?lerinden yararlan?larak maddelerin ilgili yap?y? temsil etme düzeyi de?erlendirilmi?tir.

Yap? geçerli?i analizlerinde, maddeler aras?ndaki ili?kileri incelemek amac?yla ço?unlukla **Korelasyon Matrisi** analizleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, maddelerin teorik olarak ölçülmesi beklenen alt boyutlarla olan uyumunu ve ölçe?in iç tutarl?l???n? desteklemektedir.

Güvenilirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak hesaplanm??t?r. Ara?t?rmada kullan?lan temel güvenilirlik ölçütü, yayg?n olarak kabul gören **Cronbach Alpha** katsay?s?d?r.

Yüksek Cronbach Alpha de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçek sonuçlar?n?n zamandan ba??ms?z olarak güvenilir oldu?unu göstermektedir. Bu, ölçe?in beden e?itimi ö?retmenlerinin s?n?f yönetimi davran??lar?n? istikrarl? bir ?ekilde de?erlendirebildi?ini kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Kaynak materyalde spesifik faktör yap?s? detaylar? belirtilmese de, geçerlik analizlerinde Korelasyon Matrisi kullan?lmas?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek üzere Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (AFA/DFA) çal??malar?n?n yürütüldü?ünü dü?ündürmektedir. Ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçmesi beklenir; bu boyutlar muhtemelen planlama, uygulama ve de?erlendirme gibi s?n?f yönetimi alt alanlar?na kar??l?k gelmektedir.

Enstrüman (Instrument)

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe

Hedef Kitle: Beden E?itimi Ö?retmenleri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Mesle?ini icra eden ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti'nde görev yapan beden e?itimi ö?retmenleri örneklemi üzerinden geli?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: 5'li Likert tipi derecelendirme (1=kesinlikle kat?lm?yorum - 5=kesinlikle kat?l?yorum) kullan?larak, kat?l?mc?lar?n kendi s?n?f yönetimi davran??lar?n? de?erlendirmeleri istenmektedir.

Anahtar Kelimeler

E?itim psikolojisi, Ö?retmen yeterlili?i, S?n?f disiplini, Cronbach Alpha, Korelasyon Matrisi, Doktora tezi, Gazi Üniversitesi

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresi: huseyinunlu@aksaray.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Dr. Hüseyin ÜNLÜ (2008 tezi s?ras?nda Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Telif Hakk? ve ?zinler: Ölçek, doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Ticari olmayan akademik kullan?mlar için tezin referans gösterilmesi yeterli olabilir. Detayl? bilgi için yazar ile ileti?ime geçilmelidir.

Test Y?l?: Ölçe?in geli?tirme çal??mas? 2008 y?l?nda tamamlanm??t?r.

Ölçe?in orijinal PDF döküman?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: beden-egitimi-ogretmenlerinin-sinif-yonetimi-davranislari-olcegi-toad.pdf

Referanslar

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ünlü, H. (2008). *Beden e?itimi ö?retmenlerinin yeterlikleri ve s?n?f yönetimi davran??lar?* (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez kayd?na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin S?n?f Yönetimi Davran??lar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçe?in maddeleri kaynak metinde do?rudan sa?lanmam??t?r; ancak tam metin doktora tezinde veya yukar?da belirtilen PDF dosyas?nda yer almaktad?r.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte mevcut olmad???ndan, bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r. Maddeler için yazar?n doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM