Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17401

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i, 2003 y?l?nda Özkan Özbek taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda **Ölçek Geli?tirme** amac?yla olu?turulmu? bir araçt?r. Bu ölçe?in temel amac?, Beden E?itimi Ö?retmenleri taraf?ndan benimsenen profesyonel etik ilkelerini ve bu ilkelere günlük mesleki uygulamalar?nda ne ölçüde uyum sa?lad?klar?n? sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, ö?retmenlerin etik davran??lar?n?, ö?renci ili?kilerini, meslekta?lar?yla olan etkile?imlerini ve genel profesyonel sorumluluklar?n? de?erlendiren boyutlar? kapsamaktad?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmenlik mesle?inin kritik bir alan? olan **Mesleki Etik** standartlar?n?n ampirik olarak incelenmesine olanak tan?m?? ve beden e?itimi alan?ndaki etik uyum çal??malar?na önemli bir katk? sa?lam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Ö?retmen Eti?i, Mesleki Etik, Etik ?lkeler, Ölçek Geli?tirme, Özbek.

Yazarlar

Özkan Özbek

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleklerini icra ederken uymalar? gereken etik standartlar? ve ilkeleri belirlemek ve bu standartlara ne düzeyde riayet ettiklerini objektif bir ?ekilde saptamakt?r. Bu, hem ö?retmenlerin kendilerini de?erlendirmelerine hem de e?itim kurumlar?n?n etik fark?ndal?k e?itimlerini planlamalar?na yard?mc? olmay? hedefler.

Ara?t?rma ayn? zamanda, beden e?itimi alan?nda etik davran??a ili?kin mevcut durumu ortaya koyarak, mesleki geli?im programlar? ve etik kodlar?n olu?turulmas? için sa?lam bir veri taban? sa?lamay? amaçlam??t?r. Bu ba?lamda, ölçek spesifik olarak beden e?itimi mesle?ine özgü etik ikilemleri ve sorumluluklar? ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Yap?

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i, **Mesleki Etik ?lkelerine Uyum** (Adherence to Professional Ethical Principles) ana yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?retmenlik mesle?i etik kodlar?nda yer alan çe?itli alt boyutlardan olu?ur. Bu alt boyutlar aras?nda ö?rencilere kar?? sorumluluk, mesleki yeterlili?i sürdürme, adalet ve e?itlik ilkesine ba?l?l?k, meslekta?lar ve yöneticilerle ili?kilerdeki dürüstlük ve kurum kurallar?na uyum yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, ö?retmenlerin etik davran??lar hakk?ndaki ki?isel alg?lar?n? ve pratik uygulamalar?n? yans?tan maddeler arac?l???yla bu karma??k yap?y? ölçmeyi hedefler. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in bu etik boyutlar? do?ru ve tutarl? bir ?ekilde temsil etti?inden emin olmak için teorik çerçeveler ve uzman görü?leri kullan?lm??t?r.

Geçerlik

Ölçek, bir Doktora Tezi çal??mas? olarak geli?tirildi?i için, geçerlik çal??malar? (içerik, yap? ve ölçüt geçerli?i) detayl? bir ?ekilde yürütülmü?tür. Ancak, bu meta-veri giri?i s?ras?nda spesifik geçerlik katsay?lar? (örne?in, faktör yükleri veya do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar?) sa?lanmam??t?r.

Ölçek geli?tirme sürecinde, maddelerin ilgili etik ilkeleri ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek amac?yla genellikle uzman görü?üne dayal? **içerik geçerli?i** yöntemleri kullan?lm??t?r. Yap? geçerli?i ise muhtemelen **Faktör Analizi** yöntemleriyle desteklenerek ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik olarak do?rulanmas? sa?lanm??t?r. Detayl? geçerlik analizleri için Özbek'in (2003) tam tez metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?n?n bir parças? olarak güvenirlik testlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Ancak, bu meta-veri giri?inde spesifik güvenirlik katsay?lar? listelenmemi?tir.

Geli?tirme çal??malar?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? ölçmek amac?yla **Cronbach Alfa** katsay?s?n?n hesaplanm?? olmas? beklenir. Bu katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ayr?ca, ölçe?in zaman içindeki kararl?l???n? de?erlendirmek için test-tekrar test güvenirlik yöntemlerinin de kullan?lm?? olmas? olas?d?r. Güvenirlik de?erlerinin detaylar?, tezin tam metninde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i, yeni bir araç oldu?undan, yap?s?n?n belirlenmesi amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm??t?r. AFA, etik davran??lar?n hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? ortaya ç?karm??t?r. Bu analiz sonucunda, ölçe?in kaç faktörlü bir yap?ya sahip oldu?u ve her bir faktörün hangi etik ilkeleri temsil etti?i belirlenmi?tir.

Faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? destekleyerek, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki etik alg?lar?n?n tekil bir boyuttan ziyade, farkl? etik sorumluluk alanlar?n? kapsayan bir dizi alt faktörden olu?tu?unu göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Yüksek ihtimalle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r. (Örne?in: 1=Hiç Kat?lm?yorum, 5=Tamamen Kat?l?yorum)

Language Available: Türkçe

Population Group: Beden E?itimi Ö?retmenleri

Age Group: Yeti?kin (Çal??an Profesyoneller)

Population Details: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???na ba?l? okullarda görev yapan beden e?itimi ö?retmenleri.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-report) Anketi.

Anahtar Kelimeler

Özbek O., Ö?retmen, Etik Davran??, Spor Eti?i, Ölçek Geli?tirme, Ankara Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezin sunuldu?u kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2003

?zinler ve Ücret: Ölçek, bir akademik çal??ma (Doktora Tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Genellikle akademik ve kâr amac? gütmeyen ara?t?rmalarda kullan?m için tez referans gösterilerek izin al?nmas? gerekmektedir.

Kaynaklar

Özbek, O. (2003). *Beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki etik ilkeleri ve bu ilkelere uyma düzeyleri* (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: beden-egitimi-ogretmenlerinin-mesleki-etik-ilkeleri-olcegi-toad.pdf

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak meta verisinde yer almamaktad?r. Detayl? ölçek maddeleri için Özbek (2003) taraf?ndan haz?rlanan doktora tezinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM