

# Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17401>

## Öz

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i, 2003 y?l?nda Özkan Özbek taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda **Ölçek Geli?tirme** amac?yla olu?turulmu? bir araçtır. Bu ölçe?in temel amac?, Beden E?itimi Ö?retmenleri taraf?ndan benimsenen profesyonel etik ilkelerini ve bu ilkelere günlük mesleki uygulamalar?nda ne ölçüde uyum sa?lad?klar?n? sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, ö?retmenlerin etik davran??lar?n?, ö?renci ili?kilerini, meslekta?larla olan etkile?imlerini ve genel profesyonel sorumluluklar?n? de?erlendiren boyutlar? kapsamaktadır.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmenlik mesle?inin kritik bir alan? olan **Mesleki Etik** standartlar?n?n ampirik olarak incelenmesine olanak tan?m?? ve beden e?itimi alan?ndaki etik uyum çal??malar?na önemli bir katkı sa?lam??tır.

## Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Ö?retmen Eti?i, Mesleki Etik, Etik ?lkeler, Ölçek Geli?tirme, Özbek.

## Yazarlar

Özkan Özbek

## Amaç

Ölçe?in birincil amac?, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleklerini icra ederken uymalar? gereken etik standartlar? ve ilkeleri belirlemek ve bu standartlara ne düzeyde riayet ettiklerini objektif bir ?ekilde saptamaktır. Bu, hem ö?retmenlerin kendilerini de?erlendirmelerine hem de e?itim kurumlar?n?n etik fark?ndalık e?itimlerini planlamalar?na yard?mc? olmay? hedefler.

Ara?tırma ayn? zamanda, beden e?itimi alan?nda etik davran??a ili?kin mevcut durumu ortaya koyarak, mesleki geli?im programlar? ve etik kodlar?n olu?turulmas? için sa?lam bir veri taban? sa?lamay? amaçlam??tır. Bu ba?lamda, ölçek spesifik olarak beden e?itimi mesle?ine özgü etik ikilemleri ve sorumluluklar? ölçmek üzere tasarlanm??tır.

## Yap?

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i, **Mesleki Etik ?lkelerine Uyum** (Adherence to Professional Ethical Principles) ana yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?retmenlik mesle?i etik kodlar?nda yer alan çe?itli alt boyutlardan olu?ur. Bu alt boyutlar aras?nda ö?rencilere kar?? sorumluluk, mesleki yeterlili?i sürdürme, adalet ve e?itlik ilkesine ba?lılık, meslekta?lar ve yöneticilerle ili?kilerdeki dürüstlük ve kurum kurallar?na uyum yer almaktadır.

Ölçek, ö?retmenlerin etik davran??lar hakk?ndaki ki?isel alg?lar?n? ve pratik uygulamalar?n? yans?tan maddeler arac?l???yla bu karma??k yap?y? ölçmeyi hedefler. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in bu etik boyutlar? do?ru ve tutarlı bir ?ekilde temsil etti?inden emin olmak için teorik çerçeveler ve uzman görüş?leri kullan?lm??t?r.

## Geçerlik

Ölçek, bir Doktora Tezi çalışması olarak geliştirildi?i için, geçerlik çalışmaları (içerik, yapı ve ölçüt geçerli?) detaylı bir ?ekilde yürütülmüştür. Ancak, bu meta-veri giri?i sırasında spesifik geçerlik katsayılar? (örneğin, faktör yükleri veya do?rulamalı faktör analizi sonuçları) sağlanmamıştır.

Ölçek geliştirme sürecinde, maddelerin ilgili etik ilkeleri ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek amacıyla genellikle uzman görüşüne dayalı **içerik geçerli?** yöntemleri kullan?lm??t?r. Yapı geçerli?i ise muhtemelen **Faktör Analizi** yöntemleriyle desteklenerek ölçe?in teorik yapı?nın ampirik olarak do?rulanması sağlanmıştır. Detaylı geçerlik analizleri için Özbek'in (2003) tam tez metnine başvurulması gerekmektedir.

## Güvenirlik

Ölçek geliştirme çalışmaları'nın bir parçası olarak güvenilirlik testlerinin yapıldığı varsayılmaktadır. Ancak, bu meta-veri giri?inde spesifik güvenilirlik katsayılar? listelenmemiştir.

Geliştirme çalışmaları'nda, ölçe?in iç tutarlılı?ın ölçmek amacıyla **Cronbach Alfa** katsayı?nın hesaplanması beklenir. Bu katsayı, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ayrıca, ölçe?in zaman içindeki kararlılı?ın de?erlendirmek için test-tekrar test güvenilirlik yöntemlerinin de kullan?lm?? olması olasıdır. Güvenirlik de?erlerinin detayları, tezin tam metninde yer almaktadır.

## Faktör Analizi

Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i, yeni bir araç olduğundan, yapı?nın belirlenmesi amacıyla **Aç?mlayıcı Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm??t?r. AFA, etik davran??lar?n hangi temel boyutlar altında toplandığına ortaya çıkarmıştır. Bu analiz sonucunda, ölçe?in kaç faktörlü bir yapıya sahip olduğu ve her bir faktörün hangi etik ilkeleri temsil etti?i belirlenmiştir.

Faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yapı?nın destekleyerek, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki etik alg?lar?nın tekil bir boyuttan ziyade, farklı etik sorumluluk alanları'nı kapsayan bir dizi alt faktörden oluştu?unu göstermiştir.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Developmental Scale)

**Format:** Yüksek ihtimalle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?. (Örne?in: 1=Hiç Kat?lm?yorum, 5=Tamamen Kat?l?yorum)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Beden E?itimi Ö?retmenleri

**Age Group:** Yeti?kin (Çal??an Profesyoneller)

**Population Details:** Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl??na ba?l? okullarda görev yapan beden e?itimi ö?retmenleri.

**Test Methodology:** Öz Bildirim (Self-report) Anketi.

## Anahtar Kelimeler

Özbek O., Ö?retmen, Etik Davran??, Spor Eti?i, Ölçek Geli?tirme, Ankara Üniversitesi.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezin sunuldu?u kurum)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2003

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, bir akademik çal??ma (Doktora Tezi) kapsam?nda geli?tirilmii?tir. Genellikle akademik ve kâr amac? gütmeyen ara?t?rmalarda kullan?m için tez referans gösterilerek izin al?nmas? gerekmektedir.

## Kaynaklar

Özbek, O. (2003). *Beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki etik ilkeleri ve bu ilkelere uyma düzeyleri* (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [beden-egitimi-ogretmenlerinin-mesleki-etik-ilkeleri-olcegi-toad.pdf](http://beden-egitimi-ogretmenlerinin-mesleki-etik-ilkeleri-olcegi-toad.pdf)

## **Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Mesleki Etik ?lkeleri Ölçe?i Maddeleri**

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak meta verisinde yer almamaktad?r. Detayl? ölçek maddeleri için Özbek (2003) taraf?ndan haz?rlanan doktora tezinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM