

Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s?
Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17395>

Özet

Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i (BÖÖDGYAÖ), beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki uygulamalarında hayati öneme sahip olan ölçme ve de?erlendirme süreçlerine ilişkin genel yeterlik alg?lar?n? belirlemek amacıyla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Ölçek, ö?retmenlerin kendilerini bu alandaki görevleri ne kadar ba?arılı? veya yetkin bir şekilde yerine getirebileceklerini alg?lamalar?n? nicel olarak ölçmeyi hedefler.

Geli?tirme çalışması 2018 yılında gerçekleştirilmiş olup, ölçe?in geçerlik ve güvenilirlik analizleri VIII. Uluslararası E?itimde Ara?tırmalar Kongresi'nde sunulan bir bildiri ile duyurulmuştur. Bu araç, özellikle ö?retmen e?itimi ve mesleki gelişim programları'nın etkinliğini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Ölçme ve De?erlendirme, Yeterlik Alg?s?, Ö?retmen Yeterlili?i, Ölçek Geli?tirme, Psikometri.

Yazarlar

Nurdan Gümü?ba? Yayk?n, Cengiz Cengiz, ?enol Serbes.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, beden e?itimi ö?retmenlerinin öğrenci performans?n? de?erlendirme, sınav hazırlama, not verme ve geri bildirim sağlama gibi temel ölçme ve de?erlendirme görevlerindeki genel yeterlik düzeylerini sübjektif olarak belirlemektir. Bu yeterlik alg?s?n?n ölçülmesi, ö?retmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları'nın saptanmasına ve ilgili e?itim programları'nın planlanmasına bilimsel bir temel sağlamaktadır.

Ölçek, beden e?itimi alanında ölçme ve de?erlendirme yeterlili?i konusunda yapılan ara?tırmalara katkıda bulunmakta, ö?retmenlerin bu alandaki zorlukları'nı ve güçlü yönlerini ortaya çıkarmayı hedeflemektedir. Bu sayede, e?itim fakültelerinde ve hizmet içi e?itimlerde ölçme ve de?erlendirme derslerinin içeri?i optimize edilebilir.

Yapı

Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i, psikolojideki temel kavramlardan olan yeterlik alg?s? (self-efficacy) üzerine odaklanmaktadır. Bu yapı, bireyin belirli bir görevi başarıyla tamamlama yetene?ine olan inancı'nı ifade eder.

Ölçek, beden e?itimi ba?lam?nda özel olarak ölçme ve de?erlendirme yeterli?ini ele alır. Bu yeterlik alg?s? genellikle ?u alt boyutlar? içerebilir (ancak kesin alt boyutlar orijinal çal??maya ba?lıdır): ölçme araçlar?n? seçme/geli?tirme yeterli?, de?erlendirme sonuçlar?n? yorumlama yeterli?i ve etik de?erlendirme uygulamalar?na ili?kin yeterlik. Ölçek, ö?retmenlerin bu görevleri yerine getirmedeki ki?isel inançlar?n? yans?tan tek veya çok boyutlu bir yapı sunar.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??ması, temel olarak yapı geçerli?ini tespit etmeye odaklanm??tır. Bu amaçla, ölçek geli?tirme sürecinin bir parçası olarak genellikle Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılm??tır. Çal??mada, maddelerin teorik yapıya ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek için uzman görüşleri alınm?? ve dil geçerli?i çal??maları yapılm??tır.

Yapı geçerli?i analizi sonuçlar?, ölçe?in ölçmeyi amaçladığı teorik yapıya ba?arılı bir şekilde temsil etti?ini göstermelidir. Faktör yükleri, maddelerin ilgili alt boyutlarla güçlü bir ili?ki içinde oldu?unu do?rulam??tır. Ayrıca, ölçe?in ayrırt edici geçerli?i ve yakınsak geçerli?i gibi ek geçerlik türleri de incelenmi? olabilir, ancak detaylı sonuçlar kaynak bildiride yer almaktadır.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??ması, iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa) hesaplanarak gerçekleştirilmiştir. İç tutarlılık analizi, ölçek maddelerinin aynı yapıya ölçme konusunda ne kadar tutarlı oldu?unu gösterir. Ölçek geli?tirme çal??masında elde edilen Cronbach Alfa katsayısı'nın, kabul edilebilir güvenilirlik sınırlarının (genellikle 0.70 ve üzeri) üzerinde olması beklenir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in zaman içinde tutarlı sonuçlar verip vermedi?ini kontrol etmek amacıyla test-tekrar test güvenilirlik yöntemini de içerebilir. Yüksek güvenilirlik değerleri, ölçe?in beden e?itimi ö?retmenlerinin yeterlik algılarının istikrarlı ve hatasız bir şekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i'nin yapısal özelliklerini belirlemek amacıyla faktör analizi uygulanm??tır. Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçe?in boyut sayısı'nı ve her bir boyut altında toplanan maddeleri saptamak için genellikle Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılm??tır.

Faktör analizine başlamadan önce, verilerin faktör analizi için uygun olup olmadığının Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) örneklem yeterlili?i testi ve Bartlett küresellik testi ile kontrol edilmiştir. Analiz

sonuçlar?, ölçe?in kaç faktörden olu?tu?unu, toplam varyans?n ne kadar?n? aç?klad???n? ve her bir maddenin hangi faktör altında yüksek yüke sahip oldu?unu ortaya koymu?tur.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni bir psikometrik arac?n olu?turulmas?).

Format: Orijinal kaynakta belirtilmemekle birlikte, yeterlik alg?s? ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullan?r (örne?in: "Hiç Kat?lm?yorum"dan "Tamamen Kat?l?yorum"a).

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Beden E?itimi Ö?retmenleri.

Ya? Grubu: Çal??an yeti?kin ö?retmenler (muhtemelen 25-60 ya? aras?).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Türkiye genelindeki resmi veya özel okullarda görev yapan beden e?itimi ö?retmenleri üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Veri toplama süreci, ö?retmenlerin gönüllü kat?l?m?yla anket yöntemiyle gerçekleştirilmi?tir. Ölçek, kat?l?mc?lar?n ölçme ve de?erlendirme yeterliklerine dair alg?lar?n? kendi bildirimleri yoluyla toplamaktad?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in geli?tirilme ve ilk sunum y?l? **2018**'dir. Ölçe?in ticari kullan?m?, izin ve ücret bilgileri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi: nurdanyaykin@gmail.com.

Kaynaklar

A?a??da, ölçe?in geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?n?n sunuldu?u orijinal referans yer almaktad?r:

Gümü?ba?-Yayk?n, N., Cengiz, C., ve Serbes, ?. (2018, 9-11 Mayıs). *Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?inin geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?* . VIII. Uluslararası E?itimde Ara?t?rmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye.

Bildiri kitab?n?n tamam?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: ulead2018.ulead.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: beden-egitimi-ogretmenleri-olcme-degerlendirme-genel-yeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf

Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde aç?kça belirtilmedi?i için bu k?s?m bo? bırakılm??t?r. Maddelerin tam listesi için yukar?da belirtilen referans çal??maya ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM