Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17395

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i (BÖÖDGYAÖ), beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki uygulamalar?nda hayati öneme sahip olan ölçme ve de?erlendirme süreçlerine ili?kin genel yeterlik alg?lar?n? belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, ö?retmenlerin kendilerini bu alandaki görevleri ne kadar ba?ar?l? veya yetkin bir ?ekilde yerine getirebileceklerini alg?lamalar?n? nicel olarak ölçmeyi hedefler.

Geli?tirme çal??mas? 2018 y?l?nda gerçekle?tirilmi? olup, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik analizleri VIII. Uluslararas? E?itimde Ara?t?rmalar Kongresi'nde sunulan bir bildiri ile duyurulmu?tur. Bu araç, özellikle ö?retmen e?itimi ve mesleki geli?im programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, **Ölçme ve De?erlendirme**, Yeterlik Alg?s?, Ö?retmen Yeterli?i, Ölçek Geli?tirme, Psikometri.

Yazarlar

Nurdan Gümü?ba? Yayk?n, Cengiz Cengiz, ?enol Serbes.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, beden e?itimi ö?retmenlerinin ö?renci performans?n? de?erlendirme, s?nav haz?rlama, not verme ve geri bildirim sa?lama gibi temel ölçme ve de?erlendirme görevlerindeki genel yeterlik düzeylerini sübjektif olarak belirlemektir. Bu yeterlik alg?s?n?n ölçülmesi, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n?n saptanmas?na ve ilgili e?itim programlar?n?n planlanmas?na bilimsel bir temel sa?lamaktad?r.

Ölçek, beden e?itimi alan?nda ölçme ve de?erlendirme yeterli?i konusunda yap?lan ara?t?rmalara katk?da bulunmakta, ö?retmenlerin bu alandaki zorluklar?n? ve güçlü yönlerini ortaya ç?karmay? hedeflemektedir. Bu sayede, e?itim fakültelerinde ve hizmet içi e?itimlerde ölçme ve de?erlendirme derslerinin içeri?i optimize edilebilir.

Yap?

Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i, psikolojideki temel kavramlardan olan yeterlik alg?s? (self-efficacy) üzerine odaklanmaktad?r. Bu yap?, bireyin belirli bir görevi ba?ar?yla tamamlama yetene?ine olan inanc?n? ifade eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, beden e?itimi ba?lam?nda özel olarak ölçme ve de?erlendirme yeterli?ini ele al?r. Bu yeterlik alg?s? genellikle ?u alt boyutlar? içerebilir (ancak kesin alt boyutlar orijinal çal??maya ba?l?d?r): ölçme araçlar?n? seçme/geli?tirme yeterli?i, de?erlendirme sonuçlar?n? yorumlama yeterli?i ve etik de?erlendirme uygulamalar?na ili?kin yeterlik. Ölçek, ö?retmenlerin bu görevleri yerine getirmedeki ki?isel inançlar?n? yans?tan tek veya çok boyutlu bir yap? sunar.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??mas?, temel olarak yap? geçerli?ini tespit etmeye odaklanm??t?r. Bu amaçla, ölçek geli?tirme sürecinin bir parças? olarak genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Çal??mada, maddelerin teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek için uzman görü?leri al?nm?? ve dil geçerli?i çal??malar? yap?lm??t?r.

Yap? geçerli?i analizi sonuçlar?, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? teorik yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermelidir. Faktör yükleri, maddelerin ilgili alt boyutlarla güçlü bir ili?ki içinde oldu?unu do?rulam??t?r. Ayr?ca, ölçe?in ay?rt edici geçerli?i ve yak?nsak geçerli?i gibi ek geçerlik türleri de incelenmi? olabilir, ancak detayl? sonuçlar kaynak bildiride yer almaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??mas?, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak gerçekle?tirilmi?tir. ?ç tutarl?l?k analizi, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir. Ölçek geli?tirme çal??mas?nda elde edilen Cronbach Alfa katsay?s?n?n, kabul edilebilir güvenirlik s?n?rlar?n?n (genellikle 0.70 ve üzeri) üzerinde olmas? beklenir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini kontrol etmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik yöntemini de içerebilir. Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçe?in beden e?itimi ö?retmenlerinin yeterlik alg?lar?n? istikrarl? ve hatas?z bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i'nin yap?sal özelliklerini belirlemek amac?yla faktör analizi uygulanm??t?r. Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçe?in boyut say?s?n? ve her bir boyut alt?nda toplanan maddeleri saptamak için genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r.

Faktör analizine ba?lamadan önce, verilerin faktör analizi için uygun olup olmad??? Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) örneklem yeterlili?i testi ve Bartlett küresellik testi ile kontrol edilmi?tir. Analiz

ARABPSYCHOLOGY.COM

sonuçlar?, ölçe?in kaç faktörden olu?tu?unu, toplam varyans?n ne kadar?n? aç?klad???n? ve her bir maddenin hangi faktör alt?nda yüksek yüke sahip oldu?unu ortaya koymu?tur.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni bir psikometrik arac?n olu?turulmas?).

Format: Orijinal kaynakta belirtilmemekle birlikte, yeterlik alg?s? ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullan?r (örne?in: "Hiç Kat?lm?yorum"dan "Tamamen Kat?l?yorum"a).

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Beden E?itimi Ö?retmenleri.

Ya? Grubu: Çal??an yeti?kin ö?retmenler (muhtemelen 25-60 ya? aras?).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Türkiye genelindeki resmi veya özel okullarda görev yapan beden e?itimi ö?retmenleri üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Veri toplama süreci, ö?retmenlerin gönüllü kat?l?m?yla anket yöntemiyle gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, kat?l?mc?lar?n ölçme ve de?erlendirme yeterliklerine dair alg?lar?n? kendi bildirimleri yoluyla toplamaktad?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in geli?tirilme ve ilk sunum y?l? **2018**'dir. Ölçe?in ticari kullan?m?, izin ve ücret bilgileri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi: nurdanyaykin@gmail.com.

Kaynaklar

A?a??da, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas?n?n sunuldu?u orijinal referans yer almaktad?r:

Gümü?ba?-Yayk?n, N., Cengiz, C., ve Serbes, ?. (2018, 9-11 May?s). *Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?inin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?* . VIII. Uluslararas? E?itimde Ara?t?rmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye.

Bildiri kitab?n?n tamam?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: ulead2018.ulead.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: beden-egitimi-ogretmenleri-olcme-degerlendirme-genel-yeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Beden E?itimi Ö?retmenleri Ölçme De?erlendirme Genel Yeterlik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde aç?kça belirtilmedi?i için bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r. Maddelerin tam listesi için yukar?da belirtilen referans çal??maya ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM