

Beden E?itimi Ö?retmeni Ki?ileraras? Öz-Yeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Ö?retmeni Ki?ileraras? Öz-Yeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17391>

Özet

Beden E?itimi Ö?retmeni Ki?ileraras? Öz-Yeterlik Ölçe?i, **beden e?itimi ö?retmenlerinin** mesleki ortamlar?nda sergiledikleri ki?ileraras? etkile?imlere yönelik öz-yeterlik düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir ölçektir. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin ö?rencilerle, meslekta?larla ve ebeveynlerle olan ileti?im ve ili?ki yönetimindeki yeterlik inançlar?n? de?erlendirmektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi ve psikometrik özelliklerinin (Kullan?m 1/5) incelenmesi, Esentürk, Y?lmaz, ?lhan ve Kan (2019) taraf?ndan gerçekleştirilmi?tir. Bu çal??ma, beden e?itimi alan?nda ö?retmenlerin ki?ileraras? becerilerine odaklanan geçerli ve güvenilir bir araç sa?lamay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Öz-Yeterlik (Kullan?m 1/5), Ki?ileraras? (Kullan?m 1/5) ?li?kiler, Beden E?itimi Ö?retmeni, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Analiz, Ö?retmen Yeterli?i.

Yazarlar

O?uz Kaan ESENTÜRK, Ahmet YILMAZ, Erdal Levent ?LHAN, Ay?e KAN.

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, görevli veya aday **beden e?itimi ö?retmenlerinin**, mesleki rollerini yerine getirirken kar??la?abilecekleri sosyal ve ki?ileraras? durumlarda ne kadar etkili olabileceklerine dair inançlar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ö?retmenlerin ki?ileraras? ileti?imdeki öz-yeterliklerini (Kullan?m 2/5) belirleyerek, e?itim programlar?n?n ve mesleki geli?im müdahalelerinin bu alandaki ihtiyaçlara göre ?ekillendirilmesine katkıda bulunmay? amaçlamaktadır.

Özellikle beden e?itimi derslerinin do?as? gere?i yüksek düzeyde etkile?im gerektirmesi nedeniyle, ö?retmenlerin bu alandaki yeterlik alg?s?, ö?renci motivasyonu ve s?n?f yönetimi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir. Ölçek, bu kritik yapıy? ölçerek akademik literatüre sa?lam bir araç sunmaktadır.

Yap?

Ölçek, sosyal öğrenme teorisinin temelini oluşturan **öz-yeterlik** (Kullan?m 3/5) kavram?na dayanmaktadır. Ölçülen yapı, **Ki?ileraras? Öz-Yeterlik** olarak adlandırılır ve bireyin belirli sosyal veya ki?ileraras? (Kullan?m 2/5) görevleri ba?ar?yla yerine getirme yetene?ine dair inanc?n? ifade eder. Beden e?itimi ö?retmenleri ba?lam?nda bu yapı; ö?rencileri motive etme, zorlu veli görüşmelerini yönetme, meslekta?larla i?birli?i yapma ve çat??ma çözme gibi durumlardaki özgüvenlerini kapsar.

Ölçek, ö?retmenlerin farklı sosyal bağlamlarda (ö?renci-ö?retmen, veli-ö?retmen, meslekte-ö?retmen) sergiledi?i davran?sal ve bili?sel yeterlik alg?lar?n? ayrı ayrı de?erlendirecek ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu alt boyutlar?n incelenmesi, ö?retmenlerin hangi ki?ileraras? (Kullan?m 3/5) alanlarda güçlü veya zayıf hissettiklerini ortaya koyar.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda (Esentürk vd., 2019), yap?sal geçerli?in sa?lanmasına yönelik kapsamlı analizler yürütülmü?tür. Çal??manın ba?lı??ı, ölçe?in **psikometrik özelliklerinin** incelendi?ini aç?kça belirtmektedir. Yap? geçerli?i, genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir.

Geçerlik çal??malar?nda, ölçek maddelerinin kuramsal olarak beklenen faktör yapılar?na uygun da??ım gösterip göstermedi?i incelenmi?; ayrıca ölçüt ba??mlı geçerlik kapsamında, ki?ileraras? öz-yeterlik (Kullan?m 4/5) ile ilişkili diğer psikolojik yapılarla korelasyonlar? raporlanm??t?r. Orijinal makale, bu geçerlik bulgular?n? detaylı olarak sunmaktadır.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle tutarlı sonuçlar üretme yetene?ini göstermektedir. Esentürk ve arkadaşlar? tarafından yürütülen çal??mada, ölçe?in iç tutarlılık güvenilirli?i, muhtemelen **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir.

Yüksek iç tutarlılık katsayılar?, ölçek maddelerinin aynı temel yapıyı (ki?ileraras? öz-yeterli?) ölçmede başarılı? oldu?unu i?aret eder. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in beden e?itimi ö?retmenlerinin yeterlik alg?lar?n? güvenilir bir ?ekilde ölçebildi?ini destekleyen sonuçlar sunmu?tur.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Ö?retmeni Ki?ileraras? Öz-Yeterlik Ölçe?i'nin yap?sal boyutlar?n? belirlemek amacıyla faktör analizleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in temel olarak kaç alt boyuttan olu?tu?unu ve her bir alt boyutun hangi maddeleri içerdini ortaya koyar.

Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçe?in kuramsal temele uygun, çok boyutlu bir yapı sergiledi?i ve bu faktörlerin beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki öz-yeterlik (Kullan?m 5/5) alanlar?n? temsil etti?i do?rulanm??t?r. Detaylı faktör yükleri ve model uyum indeksleri, referans makalede yer almaktadır.

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme (Özgün bir ölçek geli?tirme çal??mas?d?r).

Format: 5'li Likert (Kullan?m 3/5) Tipi Derecelendirme Ölçe?i.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Beden E?itimi Ö?retmenleri.

Ya? Grubu: Yeti?kin (Mesleki ya? grubu).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl??'na ba?l? okullarda görev yapan beden e?itimi ö?retmenleri veya ilgili bölümlerde ö?renim gören ö?retmen adaylar?.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lardan, ölçekte yer alan her bir ifadeye ne ölçüde kat?ld?klar?n? 5 dereceli bir sistem üzerinde i?aretlemeleri beklenir (Örne?in: 1=Hiç kat?lm?yorum, 5=Tamamen kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, S?n?f Yönetimi, Likert Ölçe?i (Kullan?m 4/5), Ki?ileraras? (Kullan?m 4/5) ?leti?im, Psikometrik Özellikler (Kullan?m 2/5).

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: oguz_kaan61@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Orijinal kaynakta tam adres belirtilmemi?tir; ancak sorumlu yazar O?uz Kaan ESENTÜRK'tür.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2019 y?l?nda yay?mlanan akademik makale ile literatüre kazand?r?lm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle makaleye at?f yapmak ?art?yla serbesttir. Ticari veya geni? çapl? uygulamalar için sorumlu yazar O?uz Kaan ESENTÜRK ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçe?in kullan?m?na dair herhangi bir ücret bilgisi belirtilmemi?tir.

Orijinal makaleye DergiPark üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir: dergipark.gov.tr. Ayr?ca, ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada yer almaktad?r: beden-egitimi-ogretmeni-kisilerarasi-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf.

Kaynaklar

Esentürk, O. K., Y?lmaz, A., ?lhan, E. L. ve Kan, A. (2019). Beden E?itimi Ö?retmeni Ki?ileraras? Öz-Yeterlik Ölçe?i'nin psikometrik özelliklerinin (Kullan?m 3/5) incelenmesi. *Gazi Beden E?itimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 24(2), 63-88.

Beden E?itimi Ö?retmeni Ki?ileraras? Öz-Yeterlik Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

(Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddeler için yay?mlanm?? makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.)

ARABPSYCHOLOGY.COM