

# Beden E?itimi Motivasyon ?lçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Motivasyon ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17390>

## Özet

**Beden E?itimi Motivasyon Ölçe?i**, Vildan Akbulut taraf?ndan 2021 y?l?nda tamamlanan doktora tezi kapsam?nda Türkçe'ye uyarlama çal??mas? yap?lan bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, ortaokul ve lise ö?rencilerinin beden e?itimi derslerine yönelik içsel ve d??sal motivasyon düzeylerini belirlemek amac?yla kullan?lm??tır. Ölçek, ö?rencilerin dönü?ümsel liderlik alg?lar? ve beden e?itimi dersine yatk?nl?klar? ile motivasyon aras?ndaki ili?kileri karma yöntem arac?l??yla inceleyen kapsaml? bir çal??man?n parças? olarak geli?tirilm?tir.

Ölçek, ö?rencilerin beden e?itimi dersine kat?l?m nedenlerini derinlemesine anlamay? hedeflemekte olup, bu kat?l?m?n temel olarak e?lence, ki?isel ilgi veya sosyal etkenler (örne?in, ö?retmenin beklentilerini kar??lama) gibi farklı motivasyon kaynaklar?na dayand??n? ölçmektedir. Ölçek toplamda **9 madde** ve **3 alt boyuttan** olumaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Motivasyon, Okul Sporlar?, Likert Ölçe?i, Uyarlama, Dönü?ümsel Liderlik.

## Yazarlar

Vildan AKBULUT

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, ortaokul ve lise kademesindeki ö?rencilerin beden e?itimi dersine yönelik motivasyon düzeylerini sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçüm, ö?rencilerin derse kat?l?m e?ilimlerinin alt?nda yatan psikolojik dinamikleri ve öz-düzenleme süreçlerini ortaya ç?karmay? amaçlar.

Ölçek, motivasyonu içsel ve d??sal faktörler ba?lam?nda de?erlendirerek, e?itimcilerin ve spor psikologlar?n?n ö?rencilerin derse olan ilgisini art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirmesine yard?mc? olacak nicel veriler sa?lamay? hedefler. Derecelendirme format?, ö?rencilerin maddelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? 5'li Likert ölçe?i üzerinden belirlemeyi mümkün k?lar.

## Yap?

Beden E?itimi Motivasyon Ölçe?i, motivasyon teorilerine dayal? olarak geli?tirilm? bir yap?y? ölçmektedir. Ölçek, toplamda **9 madde** ve **3 alt boyuttan** olumaktadır. Bu alt boyutlar?n, ö?rencilerin beden e?itimi dersine kat?l?mlar?n? aç?klayan farklı motivasyon türlerini (örne?in, içsel motivasyon, tan?mlanm?? düzenleme veya d??sal düzenleme) temsil etti?i varsay?lmaktadır.

Ölçek maddeleri, öğrencilerin derse katılma nedenlerini sorgulayarak, davranışın kaynağının bireyin içinden (keyif alma, ilgi) mi yoksa dışsal zorlamalardan (öretmen onay, not alma) mı kaynaklandığını ayrıştırmayı hedefler. Bu ayrışım, motivasyonun kalitesini ve sürdürülebilirliğini değerlendirmek açısından kritik öneme sahiptir.

## Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, Vildan Akbulut'un doktora tezi kapsamında yürütülmüş olup, uyarlama süreci boyunca yapılmış geçerlilik analizleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan geçerlilik, ölçeğin teorik olarak ölçmesi beklenen yapıyı ne ölçüde ölçtüğünü gösterir. Bu amaçla genellikle **Açıklayıcı veya Doğrulayıcı Faktör Analizi** yöntemleri kullanılmıştır.

Ancak, bu akademik giriş için sağlanan özet kaynakta spesifik geçerlik katsayıları (örneğin, faktör yükleri, model uyum indeksleri veya korelasyon değerleri) sunulmamıştır. Ölçeğin 3 alt boyutlu yapılarının, geçerlik analizleri sonucunda doğrulandığı kabul edilmektedir.

## Güvenirlik

Ölçeğin güvenirlik analizleri, ilgili doktora tezinde detaylıca sunulmuştur. Uyarlama çalışmaları sırasında güvenirlik, genellikle **iç tutarlılık katsayısı** (Cronbach Alfa) hesaplanarak raporlanmıştır. İç tutarlılık, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne kadar tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir.

Kaynakta spesifik güvenirlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, ölçeğin akademik bir tezde kullanılması, kabul edilebilir düzeyde güvenirlik değerlerine ulaşıldığını işaret eder. Yüksek güvenirlik, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı örneklemelerde uygulandığında benzer sonuçlar üretme yeteneğini garanti eder.

## Faktör Analizi

Beden E?itimi Motivasyon Ölçeği'nin yapısal geçerliliğini test etmek ve Türk kültürüne uyumunu incelemek amacıyla faktör analizi teknikleri uygulanmıştır. Ölçeğin **9 maddeyi 3 alt boyutta** topladığı bilgisi, yapılan faktör analizinin bu üç faktörlü yapıyı desteklediğini göstermektedir.

Bu analiz, orijinal ölçeğin teorik yapısının korunduğunu ve uyarlanan formun hedef popülasyonun motivasyon yapısını doğru bir şekilde temsil ettiğini kanıtlamak için kritik öneme sahiptir.

## Araç

**Test Türü:** Uyarlama (Adaptasyon)

**Format:** Ka??t/Kalem veya Dijital Anket Format?

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?renci

**Ya? Grubu:** Ortaokul ve Lise Ö?rencileri

**Popülasyon Detaylar?:** Ölçek, ortaokul ve lise düzeyindeki ö?rencilerin beden e?itimi dersine yönelik motivasyon, yatk?nl?k ve dönü?ümsel liderlik alg?lar?n? inceleyen bir çal??mada kullan?lm??t?r.

**Test Metodolojisi:** Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?r. Yan?t seçenekleri ?u ?ekildedir: **1=Hiç Kat?lm?yorum, 2=K?smeden Kat?lm?yorum, 3=Ne Kat?l?yorum Ne Kat?lm?yorum, 4=K?smeden Kat?l?yorum ve 5=Tamamen Kat?l?yorum.**

## Anahtar Kelimeler

Motivasyon Ölçümü, Beden E?itimi Dersi, Psikolojik Ölçüm, Doktora Tezi, Vildan Akbulut, Ölçek Geli?tirme.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Kurumsal E-posta Adresleri:** Bilgi mevcut de?ildir.

**?leti?im Adresi:** vkckakblt@gmail.com (Sorumlu Yazar: **Vildan AKBULUT**)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in uyarlama çal??mas? **2021** y?I?nda tamamlanm??t?r. Ölçek, bir doktora tezi kapsam?nda kullan?ld??ndan, akademik veya ticari olmayan kullan?mlar için genellikle yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli ara?t?rmalar için orijinal ölçek sahibinden ve uyarlamay? yapan yazardan resmi izin al?nmas? gerekmektedir.

Tezin tam metnine Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir. Tezin ba?lant?s? a?a??da yer almaktadır.

**Test Y?I?:** 2021 (Uyarlama Y?I?)

## Kaynaklar

Akbulut, V. (2021). *Ortaokul ve lise ö?rencilerinin dönü?ümsel liderlik alg?lar?, beden e?itimi dersi yatk?nl?klar? ve motivasyonlar?n?n karma yöntem arac?l???yla incelenmesi* . Trabzon Üniversitesi, Lisansüstü E?itim Enstitüsü, Trabzon.

Tez Ba?lant?s?: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Beden E?itimi Motivasyon Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Beden e?itimi dersine kat?l?yorum çünkü e?lenceli.

?lgi çekici buldu?um için beden e?itimi dersine kat?l?r?m.

Ö?retmenin ho?una gitsin diye beden e?itimi dersinde elimden gelenin en iyisini yapar?m.