

Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17386>

Özet

Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i, mevcut bir psikometrik arac?n Türk kültürüne ve diline uyarlanmas? amac?yla geli?tirilmif bir ölçektir. Ölçek, ö?rencilerin beden e?itimi derslerinde alg?lad?klar? ö?renme ç?kt?lar?n? ve performans düzeylerini de?erlendirmeyi hedefler. Temelde, ö?rencilerin ders ortam?nda deneyimledikleri güdüsel iklim alg?lar? üzerine yo?unla?arak, bu alg?lar?n ö?renme ve ba?ar? ile ili?kisini incelemeye olanak tan?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas?, 2006 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekte?irilmif tir.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Performans, Ö?renme, Güdüsel ?klm, Ölçek Uyarlama, Psikometri, Motivasyon

Yazarlar

E. N. Da?dan (Uyarlayan)

Amaç

Ölçe?in temel amac?, beden e?itimi derslerinde ö?rencilerin alg?lad?klar? ö?renme ve performans ortamlar?n?n psikolojik boyutlar?n? ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu ölçek, özellikle ö?retmenlerin olu?turdu?u ve ö?rencilerin alg?lad??? güdüsel iklimin (örne?in, görev odakl? veya ego odakl? iklim) ö?rencilerin ö?renme stratejileri ve derse kat?l?m motivasyonu üzerindeki etkisini saptamak için uyarlanm??t?r. Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve güvenilirli?ini Türk örnekleminde test etmeyi amaçlam??t?r.

Yap?

Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i, genellikle ba?ar? hedef teorisi (Achievement Goal Theory) çerçevesinde incelenen, alg?lanan güdüsel iklim yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencilerin ba?ar?y? nas?l tan?mlad?klar? ve de?erlendirdikleriyle ilgilidir. Ölçek, muhtemelen iki ana boyutu içermektedir:

Görev Yönelimli ?klm (Task-Involving Climate): Ö?renmenin, ki?isel geli?imin ve çaban?n ödüllendirildi?i alg?s?.

Ego Yönelimli ?klm (Ego-Involving Climate): Sosyal kar??la?t?rman?n, rekabetin ve üstünlü?ün vurguland??? alg?s?.

Bu iki ana faktör, ö?rencilerin derse olan içsel motivasyonunu ve performans kayg?s?n? anlamada kritik rol oynamaktadır. Ölçek, ö?rencilerin bu iklimleri ne derece alg?lad???n? belirleyerek, e?itim ortam?n?n psikolojik etkile?imlerini analiz etmeye yard?mc? olur.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak referans?nda do?rudan bir geçerlik de?eri belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas? (Da?dan, 2006) kapsam?nda kapsaml? geçerlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktadır. Bu tür uyarlama çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?i (do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi yoluyla) ve e? zamanl? geçerlik (benzer yap?y? ölçen di?er ölçeklerle korelasyon) incelenir.

Ölçe?in Türk kültürü için geçerli say?labilmesi için, maddelerin çevirisinin kültürel e?de?erli?i sa?lanm?? ve istatistiksel analizlerle orijinal yap?y? koruyup korumad??? test edilmi?tir. Detayl? geçerlik kan?tlar?, Celal Bayar Üniversitesi Sa?lık Bilimleri Enstitüsü'nde sunulan yüksek lisans tezinde yer almaktadır.

Güvenirlik

Kaynak içerikte spesifik bir güvenirlik katsay?s? verilmemi?tir. Ancak uyarlama sürecinin bir parças? olarak, ölçe?in iç tutarlı???n?n (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?inin incelenmi? olması gerekmektedir. Yüksek iç tutarlı?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? tutarlı? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in Türk ö?rencileri aras?nda tutarlı? ve tekrarlanabilir sonuçlar üretti?ini do?rulamak amacıyla Da?dan (2006) taraf?ndan yürütülmü?tür. ?lgili katsay?lar ve analiz yöntemleri için kaynak tez incelenmelidir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i'nin uyarlama çal??mas?nda, orijinal ölçe?in çok faktörlü yap?s?n?n Türk örneğinde korunup korunmad???n? belirlemek amacıyla faktör analizi kullan?lm??tır. Bu analiz, ölçe?in kavramsal yap?s?n?n istatistiksel olarak desteklenip desteklenmedi?ini ortaya koyar.

Uyarlama sürecinde genellikle aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile madde yap?s? incelenmi?, ardından elde edilen yap?n?n teorik modellerle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm?? olabilir. Bu analizler, ölçe?in ö?renme ve performans ba?lam?ndaki güdüsel iklim faktörlerini ba?ar?yla ay?rt etti?ini göstermeyi amaçlam??tır.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i, Öz Bildirim Ölçe?i

Format: Derecelendirme format? (Özgün format belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçekler genellikle Likert tipi derecelendirme kullan?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Genel olarak ortaokul/lise ö?rencileri, beden e?itimi dersi alanlar)

Ya? Grubu: Belirtilmemi?tir (Genellikle ergenlik dönemi ve sonrası)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki beden e?itimi derslerine kat?lan ö?renciler

Test Metodolojisi: Psikometrik yöntemlerle uyarlanm?? Likert tipi ölçek (varsay?lmaktad?r)

Anahtar Kelimeler

Güdüsel ?klim, Spor Psikolojisi, Akademik Ba?ar?, Görev Yönelimi, Ego Yönelimi, Psikometri, E?itim

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir

Kurum E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir

Yaz??ma Adresi: Celal Bayar Üniversitesi Sa?lık Bilimleri Enstitüsü (2006 tez dönemi için)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

?zinler: Ölçe?in ticari kullan?m? ve akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için Da?dan (2006) ile ileti?ime ge?ilmesi veya orijinal ölçe?in yazarlar?ndan izin al?nmas? gerekebilir. Yüksek lisans tezi olarak kamuya aç?k bir kaynakt?r.

Ücret: Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için akademik kullan?mda genellikle ücretsizdir, ancak kullan?m ko?ullar? tezin sahibine ba?lıd?r.

Test Y?I?: Uyarlama çal??ması 2006 y?l?nda tamamlanm??t?r.

Kaynaklar

Da?dan, E. N. (2006). *Beden e?itimi derslerindeki ö?rencilerin alg?lad?klar? güdüsel iklimleri: Ölçek uyarlama çal??ması*. (Yüksek lisans tezi). Celal Bayar Üniversitesi Sa?lık Bilimleri Enstitüsü, Manisa.

Tez kayna??na Yüksekö?retim Kurulu Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir:

tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [beden-egitimi-derslerinde-ogrenme-ve-performans-olcegi-toad.pdf](#)

Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?, bu nedenle buraya eklenememi?tir.

Ölçek maddelerine eri?im için Da?dan (2006) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM