Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17386

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i, mevcut bir psikometrik arac?n Türk kültürüne ve diline uyarlanmas? amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. Ölçek, ö?rencilerin beden e?itimi derslerinde alg?lad?klar? ö?renme ç?kt?lar?n? ve performans düzeylerini de?erlendirmeyi hedefler. Temelde, ö?rencilerin ders ortam?nda deneyimledikleri güdüsel iklim alg?lar? üzerine yo?unla?arak, bu alg?lar?n ö?renme ve ba?ar? ile ili?kisini incelemeye olanak tan?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas?, 2006 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Performans, Ö?renme, Güdüsel ?klim, Ölçek Uyarlama, Psikometri, Motivasyon

Yazarlar

E. N. Da?dan (Uyarlayan)

Amaç

Ölçe?in temel amac?, beden e?itimi derslerinde ö?rencilerin alg?lad?klar? ö?renme ve performans ortamlar?n?n psikolojik boyutlar?n? ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu ölçek, özellikle ö?retmenlerin olu?turdu?u ve ö?rencilerin alg?lad??? güdüsel iklimin (örne?in, görev odakl? veya ego odakl? iklim) ö?rencilerin ö?renme stratejileri ve derse kat?l?m motivasyonu üzerindeki etkisini saptamak için uyarlanm??t?r. Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve güvenilirli?ini Türk örnekleminde test etmeyi amaçlam??t?r.

Yap?

Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i, genellikle ba?ar? hedef teorisi (Achievement Goal Theory) çerçevesinde incelenen, alg?lanan güdüsel iklim yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencilerin ba?ar?y? nas?l tan?mlad?klar? ve de?erlendirdikleriyle ilgilidir. Ölçek, muhtemelen iki ana boyutu içermektedir:

Görev Yönelimli ?klim (Task-Involving Climate): Ö?renmenin, ki?isel geli?imin ve çaban?n ödüllendirildi?i alg?s?.
Ego Yönelimli ?klim (Ego-Involving Climate): Sosyal kar??la?t?rman?n, rekabetin ve üstünlü?ün vurguland??? alg?s?.

Bu iki ana faktör, ö?rencilerin derse olan içsel motivasyonunu ve performans kayg?s?n? anlamada kritik rol oynamaktad?r. Ölçek, ö?rencilerin bu iklimleri ne derece alg?lad???n? belirleyerek, e?itim ortam?n?n psikolojik etkile?imlerini analiz etmeye yard?mc? olur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in kaynak referans?nda do?rudan bir geçerlik de?eri belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas? (Da?dan, 2006) kapsam?nda kapsaml? geçerlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu tür uyarlama çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?i (do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi yoluyla) ve e? zamanl? geçerlik (benzer yap?y? ölçen di?er ölçeklerle korelasyon) incelenir.

Ölçe?in Türk kültürü için geçerli say?labilmesi için, maddelerin çevirisinin kültürel e?de?erli?i sa?lanm?? ve istatistiksel analizlerle orijinal yap?y? koruyup korumad??? test edilmi?tir. Detayl? geçerlik kan?tlar?, Celal Bayar Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü'nde sunulan yüksek lisans tezinde yer almaktad?r.

Güvenirlik

Kaynak içerikte spesifik bir güvenirlik katsay?s? verilmemi?tir. Ancak uyarlama sürecinin bir parças? olarak, ölçe?in iç tutarl?l???n?n (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?inin incelenmi? olmas? gerekmektedir. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in Türk ö?rencileri aras?nda tutarl? ve tekrarlanabilir sonuçlar üretti?ini do?rulamak amac?yla Da?dan (2006) taraf?ndan yürütülmü?tür. ?lgili katsay?lar ve analiz yöntemleri için kaynak tez incelenmelidir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i'nin uyarlama çal??mas?nda, orijinal ölçe?in çok faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad???n? belirlemek amac?yla faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in kavramsal yap?s?n?n istatistiksel olarak desteklenip desteklenmedi?ini ortaya koyar.

Uyarlama sürecinde genellikle aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile madde yap?s? incelenmi?, ard?ndan elde edilen yap?n?n teorik modelle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm?? olabilir. Bu analizler, ölçe?in ö?renme ve performans ba?lam?ndaki güdüsel iklim faktörlerini ba?ar?yla ay?rt etti?ini göstermeyi amaçlam??t?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i, Öz Bildirim Ölçe?i

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Derecelendirme format? (Özgün format belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçekler genellikle Likert tipi derecelendirme kullan?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Genel olarak ortaokul/lise ö?rencileri, beden e?itimi dersi alanlar)

Ya? Grubu: Belirtilmemi?tir (Genellikle ergenlik dönemi ve sonras?)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki beden e?itimi derslerine kat?lan ö?renciler

Test Metodolojisi: Psikometrik yöntemlerle uyarlanm?? Likert tipi ölçek (varsay?lmaktad?r)

Anahtar Kelimeler

Güdüsel ?klim, Spor Psikolojisi, Akademik Ba?ar?, Görev Yönelimi, Ego Yönelimi, Psikometri, E?itim

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir

Kurum E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir

Yaz??ma Adresi: Celal Bayar Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü (2006 tez dönemi için)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in ticari kullan?m? ve akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için Da?dan (2006) ile ileti?ime geçilmesi veya orijinal ölçe?in yazarlar?ndan izin al?nmas? gerekebilir. Yüksek lisans tezi olarak kamuya aç?k bir kaynakt?r.

Ücret: Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için akademik kullan?mda genellikle ücretsizdir, ancak kullan?m ko?ullar? tezin sahibine ba?l?d?r.

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas? 2006 y?l?nda tamamlanm??t?r.

Kaynaklar

Da?dan, E. N. (2006). *Beden e?itimi derslerindeki ö?rencilerin alg?lad?klar? güdüsel iklimleri: Ölçek uyarlama çal??mas?.* (Yüksek lisans tezi). Celal Bayar Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü, Manisa.
Tez kayna??na Yüksekö?retim Kurulu Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

tez.yok.gov.tr
Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: beden-egitimi-derslerinde-ogrenme-ve-performans-olcegi-toad.pdf

Beden E?itimi Derslerinde Ö?renme ve Performans Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r, bu nedenle buraya eklenememi?tir.

Ölçek maddelerine eri?im için Da?dan (2006) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM