

Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17381>

Özet

Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketi, Y. Sunay taraf?ndan 1995 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme aracıdır. Bu anket, lise öğrencilerinin beden e?itimi dersinden sahip oldukları çe?itli beklentileri ve bu beklentilerin gerçekte?me düzeylerine dair görüşlerini saptamay? amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle e?itim bilimleri ve spor psikolojisi alanlarında, öğrencilerin derslere yönelik beklenti dinamiklerini anlamak için kritik bir araç olarak tasarlanmıştır. Ölçeğin geli?tirilme çalışması Ankara ilindeki öğrenciler üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Ölçek, öğrencilerin ders içeri?i, sosyal etkile?im, fiziksel geli?im ve e?lence gibi farklı boyutlardaki beklentilerini sistematik olarak de?erlendirek, e?itim programları?n?n öğrenci ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdi?ini belirlemeye yardımcı olur. Bu çalışmada, beden e?itimi dersinin etkinli?ini artırmak ve öğrenci motivasyonunu yükseltmek için kullanılan önemli bir ba?langıç noktasıdır.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Öğrenci Beklentileri, Lise Öğrencileri, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Sunay 1995, Anket.

Yazarlar

Y?lmaz Sunay

Amaç

Bu anketin temel amacı, lise düzeyindeki öğrencilerin **beden e?itimi** derslerinden ne tür kazanımlar ve deneyimler bekledi?ini sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, öğrencilerin ders içeri?ine, öğretmen davranışlarına, sosyal ortama ve kişisel geli?im fırsatlarına dair tutumları?na dair taahhütleri?na dair umut ve hedefleri nicel verilere dönü?türmeyi hedefler. Elde edilen veriler, öğrencilerin derse karşı motivasyonları?na, tutumları?na ve dersten aldıkları tatmini etkileyen faktörleri incelemek için kullanılmaktadır.

Ayrıca, anketin ikinci önemli amacı, öğrencilerin bu beklentilerinin ders uygulamaları? sırasında ne ölçüde karşılandığına dair algıları?na belirlemektir. Beklenti ile gerçekte?me arasındaki farkın saptanması, beden e?itimi müfredatları?na ve öğretim metotları?na öğrenci ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlenmesine ve optimize edilmesine olanak tanır. Bu, e?itimde kalite güvencesi açısından önemli bir adımdır.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, öğrencilerin **beden e?itimi** dersine yönelik çok boyutlu beklentilerini ölçen karma??k bir yap?y? hedeflemektedir. Bu beklentiler, sadece fiziksel aktiviteye yönelik olmay?p, ayn? zamanda sosyal, duygusal ve bili?sel alanlar? da kapsamaktadır. Yap?, genellikle lise öğrencilerinin derslerden bekledi?i faydalar? temsil eden faktörler etraf?nda ?ekillenir:

Bili?sel ve Becerisel Beklentiler: Yeni spor dallar?n? öğrenme, fiziksel becerileri geli?tirme, spor kurallar?n? anlama ve sa?lık bilgisi edinme beklentileri.

Duygusal ve Sosyal Beklentiler: Stres atma, eğlenme, takım çal??mas? becerilerini geli?tirme, yeni arkadaşlar edinme ve sosyal etkile?im kurma beklentileri.

Fiziksel ve Sa?lık Beklentileri: Formda kalma, fiziksel uygunlu?u artırma, sa?lıklı ya?am al??kanlıklar? kazanma ve sakatlanmalar? önleme bilgisi edinme beklentileri.

Ölçek, öğrencilerin bu beklentilere ne kadar önem verdi?ini ve mevcut ders uygulamalar?n?n bu beklentileri ne derece kar??lad??n? ölçerek, beklenti-gerçekle?me arasındaki uyumsuzlu?u tespit etmeyi amaçlayan bir **psikometrik** araçtır.

Geçerlik

Kaynak referansta ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair do?rudan bir bilgi sunulmam??tır. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u göz önüne al?nd??nda, orijinal çal??mada muhtemelen **kapsam geçerli?i** (uzman görüşleri ile) ve **yap? geçerli?i** (faktör analizi ile) yöntemlerinin kullanıld??ı varsayılmaktadır. Bu bilgilerin tezin detaylarında yer alması muhtemeldir.

Ölçe?in içeri?i, lise öğrencilerinin beden e?itimi dersine özgü beklentilerini temsil etme yetene?i aç?s?ndan ele?tirel bir de?erlendirmeye tabi tutulmalıdır. Gelecek ara?tırmalar, bu anketin farklı öğrenci popülasyonlarında **ayr??an ve yak?nsak geçerli?ini** test etmeli ve ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen kanıtlar sunmalıdır. Yap? geçerli?i kanıtlar?, ölçe?in amaçlanan psikolojik yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rular.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik katsayılarına dair spesifik de?erler (örneğin, Cronbach Alfa) kaynakçada belirtilmemiştir. Geli?tirme çal??malar?nda sıklıkla kullanılan iç tutarlılık analizlerinin (**iç tutarlılık güvenilirli?i**) ya da test-tekrar test güvenilirli?i yöntemlerinin kullanılm??ı beklenir. ?ç tutarlılık, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren temel bir psikometrik özelliktir. Yüksek bir iç tutarlılık de?eri, maddelerin homojenli?ini ve ölçe?in güvenilirli?ini destekler.

Gelecekteki çal??malarda, ölçe?in zamana yayılm??ı stabilitesini ölçmek amacıyla **test-tekrar**

test güvenilirlik çal??malar?n?n yap?lmas? önerilmektedir. Ayr?ca, farklı örneklem gruplar?nda yap?lan uygulamalarla güvenilirlik düzeyinin genellenebilirli?i ara?t?r?lmal?d?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir parças? olarak, **Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketi'nin** alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amacıyla bir **faktör analizi** çal??mas? yap?ld??? kuvvetle muhtemeldir. Bu analiz, ö?rencilerin beklentilerinin hangi ana temalar (faktörler) etraf?nda topland???n? ortaya koyar ve ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? istatistiksel olarak destekler.

Tipik olarak, beklentiler ölçeklerinde ke?fedici veya do?rulamaya çal??malar? faktör analizi (DFA/KFA) teknikleri kullan?larak ölçe?in faktör yap?s? kan?tlanmaya çal??l?r. Bu faktörler, ölçekteki maddelerin gruplanma biçimine göre adlandır?larak, beklentilerin sosyal, fiziksel veya bili?sel olarak ayr???p ayr???mad???n? gösterir. Orijinal tez çal??mas?nda bu faktörlerin detayl? olarak sunulmu? olmas? beklenmektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) ve Öz Bildirim (Self-Report) Ölçe?i

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi (-) olarak belirtilmi?tir. Ancak, beklenti düzeylerini ölçen bu tür anketlerin genellikle **Likert tipi derecelendirme** (örne?in, 5'li veya 4'lü) kullanmas? beklenir. Bu format, ö?rencilerin beklentilerinin önemine veya gerçekte?me düzeyine ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmelerine olanak tan?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renci Popülasyonu (Lise Ö?rencileri)

Age Group: Genç Yeti?kinlik öncesi dönem (Yakla??k 14-18 ya?)

Population Details: 1995 y?l?nda Ankara ilinde ö?renim görmekte olan lise ö?rencilerinin olu?turdu?u örneklem grubu üzerinde uygulanm??t?r. Çal??ma, ö?rencilerin sosyo-demografik özelliklerinin beklentiler üzerindeki etkisini de incelemi? olabilir.

Test Methodology: Anket yöntemiyle veri toplama. Ölçek, ö?rencilerden hem beklentilerinin önem düzeyini hem de bu beklentilerin gerçekte?me düzeyini de?erlendirmelerini istemektedir. Uygulama, s?n?f ortam?nda toplu olarak gerçekte?tirilmi? olmal?d?r.

Anahtar Kelimeler

Beklenti Düzeyi, Ö?renme Ortam?, Beden E?itimi Dersi, Lise E?itimi, E?itimde De?erlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans Tezi Ba?lam?nda)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek ilk olarak 1995 y?I?nda Y?lmaz Sunay'?n yüksek lisans tezi kapsam?nda kullan?ma sunulmu?tur. Ölçek bir akademik çal??ma ürünü oldu?undan, ticari kullan?m? hakk?nda bilgi bulunmamaktadır. Akademik veya ara?t?rma amaçlı? kullan?mlar için yazar?n kendisi veya ilgili tez dan??man? ile ileti?ime geçilerek izin al?nmas? önerilmektedir. Genel olarak, akademik tezlerde geli?tirilen araçlar, kaynak gösterilmek suretiyle bilimsel ara?t?rmalarda kullan?labilmektedir.

Kaynaklar

Sunay, Y. (1995). *Ankara ilinde lise ö?rencilerinin beden e?itimi dersinden beklentilerinin gerçeğe düzeyine ili?kin görüşleri* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Bu ölçe?e ait orijinal maddeler kaynak içerikte sa?lanmam??tır. Maddeler, Sunay (1995) taraf?ndan kaleme al?nan yüksek lisans tezinin ekler bölümünde detaylı olarak yer almaktadır. Ara?t?rmacılar, ölçe?in tam yap?s?na ulaşmak için ilgili tezi incelemelidir.