Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17381

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketi, Y. Sunay taraf?ndan 1995 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu anket, lise ö?rencilerinin beden e?itimi dersinden sahip olduklar? çe?itli beklentileri ve bu beklentilerin gerçekle?me düzeylerine dair görü?lerini saptamay? amaçlamaktad?r. Ölçek, özellikle e?itim bilimleri ve spor psikolojisi alanlar?nda, ö?rencilerin derslere yönelik beklenti dinamiklerini anlamak için kritik bir araç olarak tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilme çal??mas? Ankara ilindeki ö?renciler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Ölçek, ö?rencilerin ders içeri?i, sosyal etkile?im, fiziksel geli?im ve e?lence gibi farkl? boyutlardaki beklentilerini sistematik olarak de?erlendirerek, e?itim programlar?n?n ö?renci ihtiyaçlar?na ne ölçüde cevap verdi?ini belirlemeye yard?mc? olur. Bu çal??ma, beden e?itimi dersinin etkinli?ini art?rmak ve ö?renci motivasyonunu yükseltmek için kullan?lan önemli bir ba?lang?ç noktas?d?r.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Ö?renci Beklentileri, Lise Ö?rencileri, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Sunay 1995, Anket.

Yazarlar

Y?lmaz Sunay

Amaç

Bu anketin temel amac?, lise düzeyindeki ö?rencilerin **beden e?itimi** derslerinden ne tür kazan?mlar ve deneyimler bekledi?ini sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, ö?rencilerin ders içeri?ine, ö?retmen davran??lar?na, sosyal ortama ve ki?isel geli?im f?rsatlar?na dair ta??d?klar? umut ve hedefleri nicel verilere dönü?türmeyi hedefler. Elde edilen veriler, ö?rencilerin derse kar?? motivasyonlar?n?, tutumlar?n? ve dersten ald?klar? tatmini etkileyen faktörleri incelemek için kullan?lmaktad?r.

Ayr?ca, anketin ikinci önemli amac?, ö?rencilerin bu beklentilerinin ders uygulamalar? s?ras?nda ne ölçüde kar??land???na dair alg?lar?n? belirlemektir. Beklenti ile gerçekle?me aras?ndaki fark?n saptanmas?, beden e?itimi müfredat?n?n ve ö?retim metotlar?n?n ö?renci ihtiyaçlar?na göre yeniden düzenlenmesine ve optimize edilmesine olanak tan?r. Bu, e?itimde kalite güvencesi aç?s?ndan önemli bir ad?md?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, ö?rencilerin **beden e?itimi** dersine yönelik çok boyutlu beklentilerini ölçen karma??k bir yap?y? hedeflemektedir. Bu beklentiler, sadece fiziksel aktiviteye yönelik olmay?p, ayn? zamanda sosyal, duygusal ve bili?sel alanlar? da kapsamaktad?r. Yap?, genellikle lise ö?rencilerinin derslerden bekledi?i faydalar? temsil eden faktörler etraf?nda ?ekillenir:

Bili?sel ve Becerisel Beklentiler: Yeni spor dallar?n? ö?renme, fiziksel becerileri geli?tirme, spor kurallar?n? anlama ve sa?l?k bilgisi edinme beklentileri.
Duygusal ve Sosyal Beklentiler: Stres atma, e?lenme, tak?m çal??mas? becerilerini geli?tirme, yeni arkada?lar edinme ve sosyal etkile?im kurma beklentileri.
Fiziksel ve Sa?l?k Beklentileri: Formda kalma, fiziksel uygunlu?u art?rma, sa?l?kl? ya?am al??kanl?klar? kazanma ve sakatlanmalar? önleme bilgisi edinme beklentileri.

Ölçek, ö?rencilerin bu beklentilere ne kadar önem verdi?ini ve mevcut ders uygulamalar?n?n bu beklentileri ne derece kar??lad???n? ölçerek, beklenti-gerçekle?me aras?ndaki uyumsuzlu?u tespit etmeyi amaçlayan bir **psikometrik** araçt?r.

Geçerlik

Kaynak referansta ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair do?rudan bir bilgi sunulmam??t?r. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u göz önüne al?nd???nda, orijinal çal??mada muhtemelen **kapsam geçerli?i** (uzman görü?leri ile) ve **yap? geçerli?i** (faktör analizi ile) yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu bilgilerin tezin detaylar?nda yer almas? muhtemeldir.

Ölçe?in içeri?i, lise ö?rencilerinin beden e?itimi dersine özgü beklentilerini temsil etme yetene?i aç?s?ndan ele?tirel bir de?erlendirmeye tabi tutulmal?d?r. Gelecek ara?t?rmalar, bu anketin farkl? ö?renci popülasyonlar?nda **ayr??an ve yak?nsak geçerli?ini** test etmeli ve ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen kan?tlar sunmal?d?r. Yap? geçerli?i kan?tlar?, ölçe?in amaçlanan psikolojik yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rular.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik katsay?lar?na dair spesifik de?erler (örne?in, Cronbach Alfa) kaynakçada belirtilmemi?tir. Geli?tirme çal??malar?nda s?kl?kla kullan?lan iç tutarl?l?k analizlerinin (**iç tutarl?l?k güvenilirli?i**) ya da test-tekrar test güvenilirli?i yöntemlerinin kullan?lm?? olmas? beklenir. ?ç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren temel bir psikometrik özelliktir. Yüksek bir iç tutarl?l?k de?eri, maddelerin homojenli?ini ve ölçe?in güvenilirli?ini destekler.

Gelecekteki çal??malarda, ölçe?in zamana yay?lm?? stabilitesini ölçmek amac?yla **test-tekrar**

ARABPSYCHOLOGY.COM

test güvenirlik çal??malar?n?n yap?lmas? önerilmektedir. Ayr?ca, farkl? örneklem gruplar?nda yap?lan uygulamalarla güvenirlik düzeyinin genellenebilirli?i ara?t?r?lmal?d?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir parças? olarak, **Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketi'nin** alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amac?yla bir **faktör analizi** çal??mas? yap?ld??? kuvvetle muhtemeldir. Bu analiz, ö?rencilerin beklentilerinin hangi ana temalar (faktörler) etraf?nda topland???n? ortaya koyar ve ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? istatistiksel olarak destekler.

Tipik olarak, beklentiler ölçeklerinde ke?fedici veya do?rulay?c? faktör analizi (DFA/KFA) teknikleri kullan?larak ölçe?in faktör yap?s? kan?tlanmaya çal???l?r. Bu faktörler, ölçekteki maddelerin gruplanma biçimine göre adland?r?larak, beklentilerin sosyal, fiziksel veya bili?sel olarak ayr???p ayr??mad???n? gösterir. Orijinal tez çal??mas?nda bu faktörlerin detayl? olarak sunulmu? olmas? beklenmektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) ve Öz Bildirim (Self-Report) Ölçe?i

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi (-) olarak belirtilmi?tir. Ancak, beklenti düzeylerini ölçen bu tür anketlerin genellikle **Likert tipi derecelendirme** (örne?in, 5'li veya 4'lü) kullanmas? beklenir. Bu format, ö?rencilerin beklentilerinin önemine veya gerçekle?me düzeyine ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmelerine olanak tan?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renci Popülasyonu (Lise Ö?rencileri)

Age Group: Genç Yeti?kinlik öncesi dönem (Yakla??k 14-18 ya?)

Population Details: 1995 y?l?nda Ankara ilinde ö?renim görmekte olan lise ö?rencilerinin olu?turdu?u örneklem grubu üzerinde uygulanm??t?r. Çal??ma, ö?rencilerin sosyo-demografik özelliklerinin beklentiler üzerindeki etkisini de incelemi? olabilir.

Test Methodology: Anket yöntemiyle veri toplama. Ölçek, ö?rencilerden hem beklentilerinin önem düzeyini hem de bu beklentilerin gerçekle?me düzeyini de?erlendirmelerini istemektedir. Uygulama, s?n?f ortam?nda toplu olarak gerçekle?tirilmi? olmal?d?r.

Anahtar Kelimeler

Beklenti Düzeyi, Ö?renme Ortam?, Beden E?itimi Dersi, Lise E?itimi, E?itimde De?erlendirme.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans Tezi Ba?lam?nda)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek ilk olarak 1995 y?l?nda Y?lmaz Sunay'?n yüksek lisans tezi kapsam?nda kullan?ma sunulmu?tur. Ölçek bir akademik çal??ma ürünü oldu?undan, ticari kullan?m? hakk?nda bilgi bulunmamaktad?r. Akademik veya ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için yazar?n kendisi veya ilgili tez dan??man? ile ileti?ime geçilerek izin al?nmas? önerilmektedir. Genel olarak, akademik tezlerde geli?tirilen araçlar, kaynak gösterilmek suretiyle bilimsel ara?t?rmalarda kullan?labilmektedir.

Kaynaklar

Sunay, Y. (1995). *Ankara ilinde lise ö?rencilerinin beden e?itimi dersinden beklentilerinin gerçekle?me düzeyine ili?kin görü?leri* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Beden E?itimi Dersinden Beklentiler Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Bu ölçe?e ait orijinal maddeler kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, Sunay (1995) taraf?ndan kaleme al?nan yüksek lisans tezinin ekler bölümünde detayl? olarak yer almaktad?r. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in tam yap?s?na ula?mak için ilgili tezi incelemelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM