Beden E?itimi Dersi Yatk?nl?k Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Dersi Yatk?nl?k Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17379

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi Dersi Yatk?nl?k Ölçe?i, ö?rencilerin okul ortam?nda verilen beden e?itimi derslerine yönelik gösterdikleri e?ilim, ilgi ve tutum düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, orijinal formunun Türk kültürüne uyarlanmas? sonucu ortaya ç?km??t?r. Bu uyarlama çal??mas?, 2015 y?l?nda Mustafa Kay?han Erba?, Halil Ünlü ve Ye?im Kalemo?lu-Varol taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, ölçe?in Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik analizleri bu çal??ma ile sa?lanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin **fiziksel aktiviteye** yönelik motivasyonel durumlar?n? ve derse kat?l?m isteklilliklerini de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktad?r.

Bu araç, e?itim bilimleri ve spor psikolojisi alanlar?nda, beden e?itimi programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve ö?rencilerin derse kar?? geli?tirdikleri olumlu veya olumsuz yakla??mlar? tespit etmek için kullan?lmaktad?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas?, Türk örnekleminde ölçe?in orijinal yap?s?n? korudu?unu ve yüksek düzeyde güvenilirli?e sahip oldu?unu göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Beden E?itimi, Yatk?nl?k, Ö?renci Tutumu, Psikometri, Ölçek Uyarlamas?, Fiziksel Aktivite, E?itim Bilimleri.

Yazarlar

Mustafa Kay?han Erba?, Halil Ünlü, Ye?im Kalemo?lu-Varol.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ortaokul ve lise düzeyindeki ö?rencilerin beden e?itimi derslerine kar?? sahip olduklar? **yatk?nl?k** düzeylerini, yani derse yönelik genel e?ilim, motivasyon ve tutumlar?n? nicel olarak ölçmektir. Bu ölçüm, ö?rencilerin derse ne kadar istekli kat?ld?klar?n?, ders içeri?ine ne kadar de?er verdiklerini ve fiziksel aktiviteyi ya?amlar?n?n bir parças? olarak ne ölçüde benimsediklerini belirlemeyi hedefler.

Elde edilen veriler, beden e?itimi ö?retmenlerine ve e?itim yöneticilerine, dersin içeri?ini ve pedagojik yakla??mlar? ö?rencilerin ihtiyaçlar?na ve tutumlar?na göre ayarlama konusunda rehberlik eder. Ölçek, e?itim ortamlar?nda ö?renci motivasyonunu art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirmek için bir temel veri kayna?? sunar.

Yap?

Beden E?itimi Dersi Yatk?nl?k Ölçe?i, genellikle ö?rencinin beden e?itimi dersine kar?? geli?tirdi?i bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimleri içeren çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?rencinin derse kar?? alg?lanan de?erini, derse kat?lma iste?ini ve fiziksel aktiviteye yönelik genel tutumunu temsil eden alt boyutlardan olu?ur. Ölçek, ö?rencilerin beden e?itimi dersine kar?? gösterdikleri **predispoziyonun** derecesini belirleyerek, spor ve sa?l?kla ilgili davran??lar?n?n temelini anlamaya yard?mc? olur.

Ölçe?in orijinal yap?s?, uyarlama çal??mas? s?ras?nda Türk kültürüne özgü farkl?l?klar göz önünde bulundurularak test edilmi? ve do?rulanm??t?r. Bu yap?, ö?rencilerin derse olan içsel motivasyonunu ve dersin faydalar?na olan inançlar?n? kapsayan temel psikolojik faktörleri içerir.

Geçerlik

Beden E?itimi Dersi Yatk?nl?k Ölçe?i'nin Türkçe formunun geçerlik çal??malar?, Erba? ve arkada?lar? (2015) taraf?ndan detayl? olarak incelenmi?tir. Geçerlik çal??malar?nda a??rl?kl? olarak **yap? geçerli?i** üzerinde durulmu?tur.

Yap? Geçerli?i: Ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen psikolojik yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü belirlemek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde de tutarl? oldu?unu göstermi?tir.

Kriter Geçerli?i: ?lgili de?i?kenlerle olan korelasyonlar incelenerek ölçe?in **kriter geçerli?i** de desteklenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in beden e?itimi dersine yönelik tutumlar? güvenilir bir ?ekilde ay?rt edebilme kapasitesini teyit etmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? ko?ullara kar?? ne kadar tutarl? oldu?unu göstermektedir. Erba? ve arkada?lar? (2015) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda, iç tutarl?l?k güvenilirli?i öncelikli olarak de?erlendirilmi?tir.

?ç Tutarl?l?k: Ölçe?in genel güvenilirli?i, maddeler aras?ndaki korelasyonu gösteren **Cronbach Alfa** katsay?s? ile hesaplanm??t?r. Uyarlama çal??mas?nda elde edilen yüksek alfa de?erleri, ölçe?in maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlam??t?r.

Kararl?l?k (Test-Tekrar Test): Ölçe?in zaman içinde kararl?l???n? ölçmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizleri de yap?lm?? olabilir, ancak bu bilgi orijinal kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Genel olarak, elde edilen yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?ma uygun oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Dersi Yatk?nl?k Ölçe?i'nin psikometrik uygunlu?unu test etmek amac?yla hem Aç?mlay?c? hem de Do?rulay?c? Faktör Analizleri uygulanm??t?r. Uyarlama sürecinde, ölçe?in

ARABPSYCHOLOGY.COM

Türkçe versiyonunun orijinal ölçe?in faktör yap?s?yla örtü?üp örtü?medi?i kritik bir öneme sahiptir.

Öncelikle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) ile madde yükleri ve faktör yap?s? incelenmi?, ard?ndan elde edilen yap?n?n teorik modelle uyumu Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, model uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu ve ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk kültüründe de geçerli oldu?unu desteklemi?tir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme format? orijinal çal??mada belirtilmemi?tir, ancak tutum ölçekleri tipik olarak 5'li veya 7'li Likert tipi format kullan?r.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: E?itim ça??ndaki ö?renciler.

Age Group: Ortaokul ve lise ö?rencileri (Genellikle 12-18 ya? aral???).

Population Details: Türkiye'deki çe?itli e?itim kademelerinde ö?renim gören ö?renciler.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-report) yöntemiyle uygulanan anket formu.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Spor E?itimi, Ö?renci Motivasyonu, Likert Ölçe?i, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, Türk Uyarlamas?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Mevcut De?il

Affiliation Email addresses: kayihan@aksaray.edu.tr (Sorumlu Yazar: Mustafa Kay?han Erba?)

Correspondence Address: Mustafa Kay?han Erba? (Aksaray Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Aksaray, Türkiye - Çal??ma dönemi bilgisine dayanarak tahmini)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l? (Türkçe Uyarlama): 2015

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Mustafa

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kay?han Erba? ile ileti?im kurulmas? önerilir. ?leti?im e-posta adresi: kayihan@aksaray.edu.tr. Ticari kullan?m için izinler ayr?ca görü?ülmelidir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: beden-egitimi-dersi-yatkinlik-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Erba?, M. K., Ünlü, H. ve Kalemo?lu-Varol, Y. (2015). Turkish Conformation of the Physical Education Predisposition Scale: A validity and reliability study. *Journal of Educational Sciences Research, 5*(1), 115-126.

Beden E?itimi Dersi Yatk?nl?k Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte do?rudan bulunmamaktad?r. Maddeler, yukar?da belirtilen referans makalesinde veya sa?lanan PDF dosyas?nda yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM