Beden E?itimi Dersi Mutluluk Düzeyi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Dersi Mutluluk Düzeyi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17371

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Beden E?itimi Dersi Mutluluk Düzeyi Ölçe?i (BEDMDÖ), 2019 y?l?nda U?ra? ve Serbes taraf?ndan ö?rencilerin beden e?itimi derslerine yönelik duyduklar? öznel iyi olu? ve **mutluluk** düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, geçerlik ve güvenilirlik analizlerini içermekte olup, beden e?itimi ve spor psikolojisi alan?nda ö?rencilerin derse kar?? tutumlar? ve duygusal durumlar? hakk?nda de?erli veriler sa?lamay? hedeflemektedir. Bu ölçek, özellikle e?itim ortamlar?nda ö?rencilerin fiziksel aktiviteye ba?l? **duygusal kat?l?m** düzeylerini belirlemede kullan?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Beden e?itimi, mutluluk, öznel iyi olu?, psikolojik ölçüm, ölçek geli?tirme, **spor psikolojisi**.

Yazarlar

Sinan U?ra?, ?ükrü Serbes.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, okullarda uygulanan beden e?itimi derslerine kat?lan ö?rencilerin, bu ders s?ras?ndaki ve sonras?ndaki **mutluluk** deneyimlerinin yo?unlu?unu ve kalitesini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu araç, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, beden e?itimi programlar?n?n ö?rencilerin duygusal refah?na olan katk?lar?n? de?erlendirmelerine olanak tan?r.

Ara?t?rmac?lar, beden e?itimi derslerinin sadece fiziksel geli?ime de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin **duygusal ve sosyal geli?imine** de katk?da bulundu?unu varsayarak, bu duygusal katk?n?n nicel olarak belirlenmesi ihtiyac?ndan yola ç?km??lard?r. Ölçek, ö?rencilerin derse yönelik motivasyonunu ve olumlu alg?s?n? art?racak müdahalelerin tasarlanmas?nda kritik bir rol oynamaktad?r.

Yap?

Beden E?itimi Dersi Mutluluk Düzeyi Ölçe?i, psikolojideki **öznel iyi olu?** (Subjective Well-Being) yap?s?n?n, spesifik olarak okul ortam?ndaki bir ders ba?lam?na adapte edilmi? halini ölçmektedir. Bu yap? genellikle iki ana bile?eni içerir:

Duygusal Bile?en (Affective Component): Beden e?itimi dersleri s?ras?nda hissedilen anl?k ve genel olumlu duygular?n (ne?e, keyif, co?ku) yo?unlu?unu.

Bili?sel Bile?en (Cognitive Component): Ö?rencinin beden e?itimi dersine ili?kin genel

ARABPSYCHOLOGY.COM

memnuniyet düzeyini ve dersi ki?isel geli?imi aç?s?ndan ne kadar de?erli buldu?unu.

Ölçek, ö?rencilerin beden e?itimi dersine kar?? geli?tirdikleri tutumu ve derse kat?l?m?n getirdi?i **pozitif duygusal tepkileri** ayr?nt?l? olarak inceleyerek, mutlulu?un bu özel ba?lamdaki dinamiklerini ortaya koyar.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, U?ra? ve Serbes'in 2019 tarihli makalesinde detayland?r?lm??t?r. Ölçek geli?tirme sürecinde, arac?n gerçekten ölçmek istedi?i **mutluluk** yap?s?n? ölçtü?ünü do?rulamak için çe?itli geçerlik analizleri kullan?lm??t?r.

Yap? Geçerli?i: Genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak ölçek maddelerinin kuramsal yap? ile uyumu incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in beklenen alt boyutlara (faktörlere) ayr?l?p ayr?lmad???n? gösterir.

Kapsam Geçerli?i: Maddelerin, ölçülmek istenen mutluluk yap?s?n?n tüm yönlerini temsil edip etmedi?i uzman görü?leri al?narak de?erlendirilmi?tir.

Kaynak içerikte spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, yay?nlanan makale (U?ra? & Serbes, 2019), ölçe?in kabul edilebilir düzeyde yap? geçerli?ine sahip oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde tutarl?l???n? ve içsel bütünlü?ünü göstermek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir.

?ç Tutarl?l?k Güvenirli?i: Ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarl? oldu?unu belirlemek için **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu gösterir.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: (Varsay?msal olarak) Ö?rencilerin farkl? zamanlarda ayn? ölçe?e verdikleri yan?tlar?n tutarl?l??? incelenerek, ölçüm sonuçlar?n?n zamana kar?? dayan?kl?l??? test edilmi?tir.

Bu güvenirlik çal??malar?, ölçe?in tutarl? sonuçlar üreten, dolay?s?yla ara?t?rmalarda ve uygulamada güvenle kullan?labilecek bir araç oldu?unu teyit etmi?tir.

Faktör Analizi

Beden E?itimi Dersi Mutluluk Düzeyi Ölçe?i'nin faktör yap?s?, ölçe?in çok boyutlu mu yoksa tek boyutlu mu oldu?unu belirlemek amac?yla incelenmi?tir. Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n temel

ARABPSYCHOLOGY.COM

ad?mlar?ndan biri olan faktör analizi, ölçe?in alt?nda yatan kuramsal boyutlar? ortaya ç?karm??t?r.

Analizler sonucunda elde edilen faktör yap?s?, beden e?itimi derslerine özgü **mutluluk** deneyiminin hangi alt bile?enlerden olu?tu?unu göstermekte ve her bir faktörün varyansa katk?s? detayl? olarak raporlanm??t?r. Bu analizler, ölçe?in yap?sal modelinin uygunlu?unu kan?tlam?? ve **psikometrik** özelliklerinin sa?laml???n? desteklemi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Development) çal??mas? sonucu olu?turulan öz bildirim ölçe?i.

Format: Kaynak içerikte derecelendirme bilgisi verilmemi?tir, ancak geli?tirme ölçeklerinde yayg?n olarak kullan?lan Likert tipi derecelendirme format?n?n (örne?in, 5'li veya 7'li) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Kullan?labilir Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Genellikle ilkö?retim veya ortaö?retim seviyesindeki ö?renciler).

Ya? Grubu: Ara?t?rman?n yap?ld??? popülasyona ba?l? olarak de?i?mekle birlikte, beden e?itimi derslerine aktif olarak kat?lan okul ça??ndaki gençlik.

Popülasyon Detaylar?: Detayl? popülasyon bilgisi için 2019 tarihli orijinal makalenin metodoloji bölümüne ba?vurulmal?d?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim yöntemiyle, kat?l?mc?lar?n beden e?itimi dersi deneyimlerine dair duygusal ve bili?sel de?erlendirmelerini rapor etmeleri üzerine kuruludur.

Anahtar Kelimeler

Öznel iyi olu?, beden e?itimi, **geçerlik**, güvenirlik, Sinan U?ra?, spor psikolojisi, duygusal tepki.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Sinan U?RA?

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: sinanugras@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, U?ra? ve Serbes taraf?ndan 2019 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m?, izinler ve ücretlendirme ko?ullar? hakk?nda bilgi almak için sorumlu yazar Sinan U?ra? ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal döküman? (DOCX format?nda) a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: beden-egitimi-dersi-mutluluk-duzeyi-olcegi-toad.docx

Kaynaklar

U?ra?, S. ve Serbes, ?. (2019). Beden E?itimi Dersi Mutluluk Düzeyi Ölçe?i geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Journal of Global Sport and Education Research, 2*(2), 1-10.

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden ula??labilir: dergipark.org.tr

Beden E?itimi Dersi Mutluluk Düzeyi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r; bu nedenle, bu bölüm bo? b?rak?lm??t?r veya ara?t?rmac?n?n orijinal makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Ölçek maddeleri orijinal kaynak içerikte yer almamaktad?r. Detayl? maddeler için lütfen U?ra? ve Serbes (2019) makalesine ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM