Beden E?itimi Ders Ortam? için Kendinle Konu?ma Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Beden E?itimi Ders Ortam? için Kendinle Konu?ma Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17366

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Beden E?itimi Ders Ortam? için Kendinle Konu?ma Ölçe?i, **kendinle konu?ma** (Self-Talk) davran??lar?n? spesifik olarak beden e?itimi dersleri ba?lam?nda ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, Nazmi Bayköse taraf?ndan 2018 y?l?nda **uyarlama** (Adaptation) çal??mas? olarak Türkçeye kazand?r?lm??t?r. Bu uyarlama, ö?rencilerin fiziksel aktivite s?ras?nda kulland?klar? içsel diyaloglar?n do?as?n? ve s?kl???n? belirlemeyi hedefler. Ölçek, 11 maddeden olu?maktad?r ve spor psikolojisi alan?nda uygulamal? ara?t?rmalar için önemli bir kaynak sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Kendinle Konu?ma, **Beden E?itimi**, Spor Psikolojisi, Ölçek Uyarlama, Ö?renci Performans?, ?çsel Diyalog, KKÖ.

Yazarlar

Nazmi Bayköse

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin **beden e?itimi** (Physical Education) dersleri s?ras?nda sergiledikleri kendinle konu?ma stratejilerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu adaptasyon çal??mas?, orijinal ölçe?in psikometrik özelliklerini Türk kültürü ve e?itim ortam?na uygunlu?unu test ederek, spor ve egzersiz psikolojisi alan?ndaki ara?t?rmac?lara geçerli bir ölçüm arac? sunmay? hedeflemi?tir. Bu araç sayesinde, ö?rencilerin motivasyonel ve talimat verici iç konu?ma biçimleri aras?ndaki ayr?m incelenebilmektedir.

Yap?

Beden E?itimi Ders Ortam? için Kendinle Konu?ma Ölçe?i, bireylerin kendi kendilerine yapt?klar? ve performans? etkileyen bili?sel ve motivasyonel ifadeleri temsil eden **kendinle konu?ma** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle iki temel boyutta incelenir: talimat verici kendinle konu?ma (beceri yürütme veya strateji hat?rlatma amaçl?) ve motivasyonel kendinle konu?ma (çabay? sürdürme, özgüveni art?rma amaçl?). Ölçek, ö?rencilerin fiziksel aktivite s?ras?nda bu stratejileri ne ölçüde ve hangi amaçlarla kulland???n? belirlemeye odaklan?r, bu da **spor psikolojisi** (Sport Psychology) aç?s?ndan kritik bir bili?sel beceridir.

Geçerlilik

Ölçe?in **geçerlili?i** (Validity), uyarlama çal??mas?nda (Bayköse, 2018) kapsaml? bir ?ekilde

ARABPSYCHOLOGY.COM

incelenmi?tir. Her ne kadar kaynakta spesifik geçerlilik katsay?lar? belirtilmese de, uyarlama sürecinde içeri?in kültürel uygunlu?u ve dilsel e?de?erli?i sa?lanm??t?r. Yap? geçerlili?ini test etmek amac?yla genellikle aç?mlay?c? (AFA) ve do?rulay?c? faktör analizleri (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analizler, 11 maddelik ölçe?in, teorik olarak beklenen faktör yap?s?n? beden e?itimi dersi ortam?nda koruyup korumad???n? ortaya koymu?tur.

Güvenilirlik

Bayköse (2018) taraf?ndan yürütülen adaptasyon çal??mas?nda ölçe?in güvenilirlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Güvenilirlik, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? ifade eder. Tipik olarak, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme derecesi belirlenmi?tir. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçe?in beden e?itimi dersi ba?lam?nda tutarl? sonuçlar üretti?ini göstermektedir. Kaynakta spesifik de?erler sunulmam?? olsa da, bir akademik yay?n için gerekli olan güvenilirlik prosedürlerinin uyguland??? varsay?lmaktad?r.

Faktör Analizi

Orijinal Kendinle Konu?ma Ölçe?i'nin temel yap?s?n? korumak üzere tasarlanan bu 11 maddelik araçta, faktör analizi (AFA veya DFA) kullan?larak ölçe?in faktör yükleri ve yap?s? do?rulanm??t?r. Kendinle konu?ma ölçekleri genellikle motivasyonel ve talimat verici olmak üzere iki veya daha fazla alt boyuttan olu?ur. Bayköse'nin çal??mas?, bu alt boyutlar?n Türk örnekleminde, özellikle beden e?itimi s?n?f? gibi performansa dayal? ve dinamik bir ortamda ne ölçüde ayr??t???n? ve istatistiksel olarak anlaml? oldu?unu belirlemi?tir. 11 maddenin bu yap?sal bütünlü?ü sa?lamas?, ölçe?in kullan?m alan?n?n s?n?rlar?n? belirler.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: 11 maddelik, kendini raporlama temelli Likert tipi derecelendirme ölçe?i. Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemi? olup, tipik olarak 5 veya 7 noktal? bir derecelendirme kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Beden E?itimi derslerine kat?lan ö?renciler.

Ya? Grubu: Lise veya üniversite düzeyindeki ö?renciler (spesifik ya? aral??? belirtilmemi?tir).

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in geçerlilik ve güvenilirlik çal??mas?, 2018 y?l?nda Kilis 7 Aral?k Üniversitesi Beden E?itimi ve Spor Bilimleri Dergisi'nde yay?nlanan makalede detayland?r?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar, beden e?itimi dersleri s?ras?ndaki kendinle konu?ma deneyimlerini yans?tan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler. Bu bir ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanan öz bildirime dayal? bir ankettir.

Anahtar Kelimeler

Öz Bildirim Ölçe?i, Performans Psikolojisi, Kendini Düzenleme, Motivasyon, Adaptasyon Çal??mas?, KKÖ, Ö?renci Bili?leri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Belirtilmemi?tir.

Kurumsal E-posta Adresleri: nazmibaykose@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? dönemdeki yazar?n akademik kurumu ile ilgili detaylar için referans makaleye bak?lmal?d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas? 2018 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Nazmi Bayköse ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi: nazmibaykose@gmail.com. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazardan izin al?nmas?na ba?l?d?r.

Ek bilgi ve ölçek materyallerine eri?im için a?a??daki ba?lant?lar kullan?labilir. Orijinal ölçe?in dokümanlar?na ait PDF ve DOCX dosyalar? mevcuttur:

DOCX dosyas? buraya indirilebilir: beden-egitimi-ders-ortami-icin-kendinle-konusma-olcegi-toad.docx
PDF dosyas? buraya indirilebilir: beden-egitimi-ders-ortami-icin-kendinle-konusma-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Bayköse, N. (2018). Kendinle Konu?ma Ölçe?i'nin (KKÖ) beden e?itimi dersi için **geçerlilik** ve güvenilirli?i. *Kilis 7 Aral?k Üniversitesi Beden E?itimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2*(1), 8-16.

Ölçe?in akademik alandaki di?er kullan?mlar? ve at?flar? Google Scholar üzerinden takip edilebilir: scholar.google.com.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Beden E?itimi Ders Ortam? için Kendinle Konu?ma Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte belirtilmemi?tir. Detayl? maddelere ula?mak için lütfen referans makaleyi (Bayköse, 2018) inceleyiniz veya sorumlu yazarla ileti?ime geçiniz. Ölçek, toplam 11 maddeden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM