

# Beden Dili Kriterleri Formu

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Beden Dili Kriterleri Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17360>

## Özet

Beden Dili Kriterleri Formu, Sadio?lu (2018) taraf?ndan geli?tirilmif bir gözlem arac?d?r. Bu formun temel amac?, ö?retmenlik uygulamas? yapan s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n s?n?f ortam?nda kulland?klar? **beden dili** davran??lar?n? sistematik bir ?ekilde incelemek ve de?erlendirmektir. Araç, ö?retmen adaylar?n?n ders s?ras?nda sergiledikleri duru?, jestler, mimikler ve uzamsal kullan?m gibi sözel olmayan **ileti?im** unsurlar?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Bu form, özellikle e?itim bilimleri alan?nda, etkili ö?retmen davran??lar?n?n belirlenmesi ve ö?retmen adaylar?n?n profesyonel geli?imlerinin desteklenmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

## Anahtar Kelimeler

Beden dili, ö?retmen adaylar?, **ö?retmenlik uygulamas?**, s?n?f yönetimi, sözel olmayan ileti?im, gözlem formu, **kinesics**.

## Yazarlar

Ömür Sadio?lu

## Amaç

Formun geli?tirilme amac?, ö?retmen adaylar?n?n ders i?leme süreçlerinde kulland?klar? beden dilinin etkinli?ini ve uygunlu?unu belirlemektir. Etkili bir **s?n?f ö?retmeni**, öğrencileriyle kurdu?u sözel olmayan ileti?im yoluyla s?n?f yönetimini güçlendirir ve öğrenme ortam?n? destekler. Bu kriterler formu, ö?retmen adaylar?n?n bu kritik becerileri ne ölçüde kulland??n? standart bir çerçevede de?erlendirmeyi hedefler.

Bu araç, ö?retmen e?itimi programlar?nda geri bildirim sa?lamak ve adaylar?n eksik oldu?u beden dili bile?enlerini tespit ederek bu alanlarda geli?imlerini te?vik etmek için tasarlanm??t?r. Form, uygulamal? e?itim sürecinin bir parças? olarak, adaylar?n performanslar?n? objektif kriterlere dayand?rarak ölçmeye olanak tan?r.

## Yap?

Beden Dili Kriterleri Formu, psikolojik bir ki?ilik yap?s?ndan ziyade, gözlemlenebilir davran??sal bir yap?y?, yani e?itim ortam?ndaki **sözel olmayan ileti?im** becerilerini ölçmektedir. Temel yap?, ö?retmen aday?n?n s?n?f içindeki duru?, hareket, jest, mimik ve göz temas? gibi davran??lar?n?n pedagojik aç?dan uygunlu?unu ve etkilili?ini içerir.

Ölçülen davranışsal yapılar genellikle şunları kapsar: (1) Öğretmenin fiziksel durumunun güven ve yetkinlik yansıması, (2) Jest ve mimiklerin anlatım desteklemesi, (3) **Göz teması**nın tüm öğrencileri kapsayacak şekilde kullanılması ve (4) Sınıf içindeki uzamsal hareketin (proxemics) etkili bir şekilde yönetilmesi. Bu bileşenler, dersin akışı ve öğrenci katılımının doğrudan etkileyen unsurlardır.

## Geçerlik

Sunulan kaynak bilgide ölçeğin geçerlik çalışmalarına dair istatistiksel detaylar açıkça belirtilmemiştir (Geçerlik: -). Ancak, bir kriter formu olarak geliştirilmiş olması, genellikle geliştirme aşamasında kapsam geçerliliğine odaklanıldığını düşündürmektedir.

Kapsam geçerliliği, formun ölçmek istediği tüm beden dili kriterlerini temsil edip etmediğini belirlemek için alanda uzman kişilerin görüşlerine başvurularak sağlanabilir. Ölçeğin tam geçerlik analizleri ve istatistiksel sonuçları için, kullanıcılara Sadioğlu (2018) tarafından yayımlanan orijinal akademik makaleye başvurması gerekmektedir.

## Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik analizlerine ilişkin spesifik istatistiksel veriler (Güvenirlilik: -) bu özet içeriğinde yer almamaktadır. Gözlem formlarında güvenirlik, genellikle gözlemciler arası güvenirlik (inter-rater reliability) yöntemleriyle test edilir, çünkü farklı gözlemcilerin aynı davranış tutarlı bir şekilde puanlaması kritiktir.

Ölçeğin güvenilirliğini sağlamak amacıyla, gözlemcilerin eğitimi ve puanlama kılavuzunun netliği büyük önem taşımaktadır. Orijinal çalışmada (Sadioğlu, 2018), gözlemciler arası uyumun hangi istatistiksel yöntemlerle (örneğin, Cohen's Kappa veya Intraclass Correlation) sağlandığına dair detaylar bulunabilir.

## Faktör Analizi

Beden Dili Kriterleri Formu, genellikle bir gözlem listesi veya kriter formu yapısında olduğu için, klasik bir psikometrik ölçekteki gibi keşfedici veya doğrulayıcı faktör analizi (DFA/KFA) uygulanabilir. Bu tür araçlar, önceden tanımlanmış teorik bileşenleri (örneğin, jestler, duruş) doğrudan ölçmeyi amaçlar.

Eğer form, çok boyutlu bir yapıya sahipse, geliştirme sürecinde yapısal geçerliliği test etmek için faktör analizi kullanılabılır; ancak bu özet bilgide bu tür analizlere dair herhangi bir detay sunulmamıştır. Faktör yapısına ilişkin tüm bilgiler, orijinal akademik yayında aranmalıdır.

## Araç

**Test Type:** Geliştirme Ölçeği / Gözlem Formu

**Format:** Kriter bazlı sistematik gözlem ve derecelendirme (Derecelendirme bilgisi orijinal kaynaktan belirlenmemiştir, ancak gözlem formlarında genellikle Likert tipi veya frekans bazlı puanlama kullanılır).

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Yükseköğretim seviyesindeki **öğretmen adaylar**.

**Age Group:** Genellikle 20-24 yaş aralığı (Lisans programı öğrencileri).

**Population Details:** Öğretmenlik uygulaması dersini alan sınıf öğretmeni adayları.

**Test Methodology:** Öğretmen adaylarının sınıf içi ders anlatımlarında, önceden belirlenmiş beden dili kriterlerinin bağımsız gözlemciler tarafından puanlanması yoluyla gerçekleştirilen sistematik gözlem.

## Anahtar Kelimeler

Eğitim psikolojisi, pedagojik beceriler, non-verbal communication, sınıf içi gözlem, **proxemics**, Sadioğlu 2018.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Belirlenmemiştir.

**Affiliation Email addresses:** [osadioglu@uludag.edu.tr](mailto:osadioglu@uludag.edu.tr)

**Correspondence Address:** Ömür Sadioğlu (Muhtemelen Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi)

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2018

**Şinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir makalede yayımlanmıştır ve ticari olmayan akademik kullanımlar için genellikle yazarın izniyle ücretsizdir. Kullanım öncesinde sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi tavsiye edilir.

Orijinal makale Dergipark üzerinden eriřime açktr: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [beden-dili-kriterleri-formu-toad.pdf](http://beden-dili-kriterleri-formu-toad.pdf)

## Kaynaklar

Sadioğlu, Ö. (2018). Öğretmenlik uygulamasđ alan sđnđf öğretmeni adaylarđnđn sđnđfta kullandđklarđ beden dilinin incelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi*, (45), 190-209. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.325781>

## Beden Dili Kriterleri Formunun Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Bu akademik giriş için sağlanan kaynak içerikte, Beden Dili Kriterleri Formunun maddelerinin (soru veya kriter listesi) kendisi bulunmamaktadır. Maddeler, Sadioğlu (2018) tarafđndan yayđmlanan orijinal makalenin eklerinde veya metin içinde yer almaktadır. Kullanđcđlarđn ölçek maddelerine ulaşmak için yukarđda belirtilen kaynak makaleyi incelemeleri gerekmektedir.