

Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17325>

Özet

Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i, 2020 y?l?nda Merve Karaku? ve Kür?at Çelenk taraf?ndan geli?tirilm? bir psikometrik araçtır. Bu ölçe?in temel amac?, Güzel Sanatlar Lisesi (GSL) müzik bölümleri müfredat?nda yer alan Bat? Müzi?i derslerine yönelik ö?rencilerin sahip oldu?u tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ö?rencilerin **Bat? Müzi?i** derslerine kar?? ilgisini, motivasyonunu ve genel de?erlendirmesini tek bir yap? alt?nda toplamaktadır. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yüksek düzeyde iç tutarlıl??a ve sa?lam bir yap? geçerli?ine sahip oldu?unu göstermiştir.

Ölçek, tek faktörlü yap?da olup toplam 20 maddeden olumaktadır ve yan?tlar 5'li Likert Ölçe?i format?nda toplanmaktadır. Bu araç, müzik e?itimi alan?nda ö?rencilerin derslere yönelik duygusal ve bili?sel e?ilimlerini belirlemek aç?s?ndan önemli bir tan? araç? sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Bat? Müzi?i, Tutum Ölçe?i, Müzik E?itimi, Güzel Sanatlar Lisesi, GSL, Ö?renci Tutumu, Psikometrik Geli?tirme, Tutum Ölçe?i.

Yazarlar

Merve Karaku?, Kür?at Çelenk

Amaç

Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i'nin geli?tirilmesinin ana amac?, **Güzel Sanatlar Lisesi** (GSL) müzik bölümü ö?rencilerinin, okul müfredat?nda yer alan **Türk Müzi?i** ve Bat? Müzi?i derslerine yönelik tutumlar?n? sistematik olarak de?erlendirebilecek standartla?tırılm?? bir araç sa?lamaktır. Bu çal??ma, özellikle Bat? Müzi?i derslerinin ö?rencilerin akademik ve sanatsal geli?imleri üzerindeki etkilerini anlamak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, e?itimcilerin ve müfredat geli?tiricilerin, ö?rencilerin derse kar?? olumlu veya olumsuz e?ilimlerini belirleyerek, ö?retim stratejilerini ve ders içeriklerini bu tutumlara göre optimize etmelerine yardım? olmay? hedeflemektedir. Bu tür bir de?erlendirme, ö?rencilerin motivasyonunu arttırmaya ve ders ba?ar?s?zl?klar?n? azaltmaya yönelik giri?imler için temel veri sunar.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin Bat? Müzi?i derslerine yönelik genel tutumunu ölçen tek bir psikolojik yap?y? hedeflemektedir. Tutum, bili?sel, duyu?sal ve davran??sal bile?enleri içeren karma??k bir yap?dır

ve bu ölçek, öğrencilerin **müzik dersleri** hakkındaki hislerini, değerlendirmelerini ve gelecekteki davranış eğilimlerini kapsamaktadır.

Ölçek, madde analizi ve faktör analizi sonucunda belirlenen 20 maddesi ile tutum yapısının derinlemesine incelemektedir. Tek faktörlü yapıya, ölçeğin ölçtüğü kavramın bütünsel ve tutarlı olduğunu göstermektedir.

Geçerlik

Ölçeğin **yapı geçerli**liği, açıksalıcı faktör analizi (AFA) yöntemleri kullanılarak titizlikle incelenmiştir. Analiz sonuçlarına göre, ölçeğe ilişkin açıklanan varyansın yüksek bir oranla (%60.214) belirlenen faktör tarafından açıklanması tespit edilmiştir.

Bu yüksek açıklanan varyans oranı, ölçekteki maddelerin, ölçülmek istenen tek bir yapıyı temsil etme konusunda güçlü bir yeterliliğe sahip olduğunu ve ölçeğin beklenen teorik yapıya başarıyla yansıtıldığını göstermektedir. Dolayısıyla, Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i, sağlam bir Yapı Geçerliliği sağlamaktadır.

Güvenirlilik

Ölçeğin iç tutarlılığını ve güvenilirliğini test etmek amacıyla **Cronbach's Alpha** güvenirlik katsayısı hesaplanmıştır. Yapılan analiz sonucunda, ölçeğin güvenirlik katsayısı oldukça yüksek bulunmuştur: $(\alpha) = 0.965$.

Bu değer (0.965), ölçek maddeleri arasındaki ilişkinin düzeyinin çok yüksek olduğunu ve ölçeğin iç tutarlılığını mükemmel derecede olduğunu kanıtlamaktadır. Yüksek Cronbach's Alpha değeri, ölçeğin farklı uygulamalarda benzer sonuçlar vereceği ve ölçüm hatasının minimal düzeyde olduğunu anlamına gelmektedir.

Faktör Analizi

Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i, geliştirme çalışması kapsamında gerçekleştirilen faktör analizi sonucunda **tek faktörlü** bir yapıya sahip olarak belirlenmiştir. Bu tek faktör, ölçeğin ölçmek istediği Bat? Müzi?i derslerine yönelik genel tutum yapısının temsil etmektedir.

Ölçek, toplamda 20 maddeden oluşmaktadır ve bu 20 madde, açıklanan varyansın %60.214'ünü kapsayarak tek faktör altında yoğunlaşmıştır. Bu durum, ölçeğin homojen bir yapıya sahip olduğunu ve maddelerin tutarlı bir şekilde aynı kavramı ölçtüğünü göstermektedir.

Ölçek Yapısı

Test Çe?idi: Geli?tirme (Development)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Kullan?labilir Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Güzel Sanatlar Lisesi (GSL) Müzik Bölümü Ö?rencileri

Ya? Grubu: Lise Ça?? Ö?rencileri (Genellikle 14-18 ya?)

Popülasyon Detaylar?: GSL müfredat?ndaki Türk ve Bat? Müzi?i derslerini alan ö?renciler.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Ölçe?i (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a kadar derecelendirme).

Anahtar Kelimeler

Güvenirlik, Geçerlik, Faktör Analizi, Müzik Ö?retimi, Bat? Müzi?i, Tutum, Psikometri, Cronbach's Alpha, Tek Faktörlü.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Merve Karaku?

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: mervedastann@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2020

?zinler ve Ücret: Kullan?m ?artlar? için sorumlu yazar (Merve Karaku?) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal makalesi, **Atatürk Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi**'nde yay?nlanm??t?r ve DOI üzerinden eri?ime aç?kt?r: <https://doi.org/10.35247/ataunigsed.701526>

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [bati-muzigi-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Karaku?, M., & C?elenk, K. (2020). GSL mu?zik bo?lu?mleri mu?fredat?ndaki Tu?rk ve Bat? Mu?zi?i derslerine yo?nelik o??renci tutum o?lc?e?i geli?tirme c?al??mas?. *Atatu?rk U?niversitesi Gu?zel Sanatlar Enstitu?su? Dergisi*, 26(Mu?zik O?zel Say?s?), 327-337. DOI: 10.35247/ataunigsed.701526.

?lgili makaleye Google Scholar üzerinden eri?im için: scholar.google.com

Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynakta yer alan metin içinde ayr? listelenmemi? olup, tam maddeler için kaynak makalenin incelenmesi gerekmektedir. Ancak ölçek, ö?rencilerin Bat? Müzi?i derslerine yönelik genel tutumunu ölçen 20 maddeden olu?maktadır.