Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17325

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i, 2020 y?l?nda Merve Karaku? ve Kür?at Çelenk taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçe?in temel amac?, Güzel Sanatlar Lisesi (GSL) müzik bölümleri müfredat?nda yer alan Bat? Müzi?i derslerine yönelik ö?rencilerin sahip oldu?u tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ö?rencilerin **Bat? Müzi?i** derslerine kar?? ilgisini, motivasyonunu ve genel de?erlendirmesini tek bir yap? alt?nda toplamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yüksek düzeyde iç tutarl?l??a ve sa?lam bir yap? geçerli?ine sahip oldu?unu göstermi?tir.

Ölçek, tek faktörlü yap?da olup toplam 20 maddeden olu?maktad?r ve yan?tlar 5'li Likert Ölçe?i format?nda toplanmaktad?r. Bu araç, müzik e?itimi alan?nda ö?rencilerin derslere yönelik duygusal ve bili?sel e?ilimlerini belirlemek aç?s?ndan önemli bir tan? arac? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Bat? Müzi?i, Tutum Ölçe?i, Müzik E?itimi, Güzel Sanatlar Lisesi, GSL, Ö?renci Tutumu, Psikometrik Geli?tirme, Tutum Ölçe?i.

Yazarlar

Merve Karaku?, Kür?at Çelenk

Amaç

Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i'nin geli?tirilmesinin ana amac?, **Güzel Sanatlar Lisesi** (GSL) müzik bölümü ö?rencilerinin, okul müfredat?nda yer alan **Türk Müzi?i** ve Bat? Müzi?i derslerine yönelik tutumlar?n? sistematik olarak de?erlendirebilecek standartla?t?r?lm?? bir araç sa?lamakt?r. Bu çal??ma, özellikle Bat? Müzi?i derslerinin ö?rencilerin akademik ve sanatsal geli?imleri üzerindeki etkilerini anlamak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, e?itimcilerin ve müfredat geli?tiricilerin, ö?rencilerin derse kar?? olumlu veya olumsuz e?ilimlerini belirleyerek, ö?retim stratejilerini ve ders içeriklerini bu tutumlara göre optimize etmelerine yard?mc? olmay? hedeflemektedir. Bu tür bir de?erlendirme, ö?rencilerin motivasyonunu art?rmaya ve ders ba?ar?s?zl?klar?n? azaltmaya yönelik giri?imler için temel veri sunar.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin Bat? Müzi?i derslerine yönelik genel tutumunu ölçen tek bir psikolojik yap?y? hedeflemektedir. Tutum, bili?sel, duyu?sal ve davran??sal bile?enleri içeren karma??k bir yap?d?r

ARABPSYCHOLOGY.COM

ve bu ölçek, ö?rencilerin **müzik dersleri** hakk?ndaki hislerini, de?erlendirmelerini ve gelecekteki davran?? e?ilimlerini kapsamaktad?r.

Ölçek, madde analizi ve faktör analizi sonucunda belirlenen 20 maddesi ile tutum yap?s?n? derinlemesine incelemektedir. Tek faktörlü yap?s?, ölçe?in ölçtü?ü kavram?n bütünsel ve tutarl? oldu?unu göstermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in **yap? geçerli?i**, aç?klay?c? faktör analizi (AFA) yöntemleri kullan?larak titizlikle incelenmi?tir. Analiz sonuçlar?na göre, ölçe?e ili?kin aç?klanan varyans?n yüksek bir oranla (%60.214) belirlenen faktör taraf?ndan aç?kland??? tespit edilmi?tir.

Bu yüksek aç?klanan varyans oran?, ölçekteki maddelerin, ölçülmek istenen tek bir yap?y? temsil etme konusunda güçlü bir yeterlili?e sahip oldu?unu ve ölçe?in beklenen teorik yap?y? ba?ar?yla yans?tt???n? göstermektedir. Dolay?s?yla, Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i, sa?lam bir Yap? Geçerli?i sa?lamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? ve güvenilirli?ini test etmek amac?yla **Cronbach's Alpha** güvenirlik katsay?s? hesaplanm??t?r. Yap?lan analiz sonucunda, ölçe?in güvenirlik katsay?s? oldukça yüksek bulunmu?tur: (α) = 0.965.

Bu de?er (0.965), ölçek maddeleri aras?ndaki ili?kinin düzeyinin çok yüksek oldu?unu ve ölçe?in iç tutarl?l???n?n mükemmel derecede oldu?unu kan?tlamaktad?r. Yüksek Cronbach's Alpha de?eri, ölçe?in farkl? uygulamalarda benzer sonuçlar verece?i ve ölçüm hatas?n?n minimal düzeyde oldu?u anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i, geli?tirme çal??mas? kapsam?nda gerçekle?tirilen faktör analizi sonucunda **tek faktörlü** bir yap?ya sahip olarak belirlenmi?tir. Bu tek faktör, ölçe?in ölçmek istedi?i Bat? Müzi?i derslerine yönelik genel tutum yap?s?n? temsil etmektedir.

Ölçek, toplamda 20 maddeden olu?maktad?r ve bu 20 madde, aç?klanan varyans?n %60.214'ünü kapsayarak tek faktör alt?nda yo?unla?m??t?r. Bu durum, ölçe?in homojen bir yap?ya sahip oldu?unu ve maddelerin tutarl? bir ?ekilde ayn? kavram? ölçtü?ünü göstermektedir.

Ölçek Yap?s?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Çe?idi: Geli?tirme (Development)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Kullan?labilir Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Güzel Sanatlar Lisesi (GSL) Müzik Bölümü Ö?rencileri

Ya? Grubu: Lise Ça?? Ö?rencileri (Genellikle 14-18 ya?)

Popülasyon Detaylar?: GSL müfredat?ndaki Türk ve Bat? Müzi?i derslerini alan ö?renciler.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Ölçe?i (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a kadar derecelendirme).

Anahtar Kelimeler

Güvenirlik, Geçerlik, Faktör Analizi, Müzik Ö?retimi, Bat? Müzi?i, Tutum, Psikometri, Cronbach's Alpha, Tek Faktörlü.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Merve Karaku?

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: mervedastann@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020

?zinler ve Ücret: Kullan?m ?artlar? için sorumlu yazar (Merve Karaku?) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal makalesi, **Atatürk Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi**'nde yay?nlanm??t?r ve DOI üzerinden eri?ime aç?kt?r: https://doi.org/10.35247/ataunigsed.701526

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: bati-muzigi-tutum-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Karaku?, M., & C?elenk, K. (2020). GSL mu?zik bo?lu?mleri mu?fredat?ndaki Tu?rk ve Bat? Mu?zi?i derslerine yo?nelik o??renci tutum o?lc?e?i geli?tirme c?al??mas?. *Atatu?rk U?niversitesi Gu?zel Sanatlar Enstitu?su? Dergisi, 26*(Mu?zik O?zel Say?s?), 327-337. DOI: 10.35247/ataunigsed.701526.

?lgili makaleye Google Scholar üzerinden eri?im için: scholar.google.com

Bat? Müzi?i Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynakta yer alan metin içinde ayr? listelenmemi? olup, tam maddeler için kaynak makalenin incelenmesi gerekmektedir. Ancak ölçek, ö?rencilerin Bat? Müzi?i derslerine yönelik genel tutumunu ölçen 20 maddeden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM