

Basketbola ?li?kin Ba?ar? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Basketbola ?li?kin Ba?ar? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17319>

Özet

Basketbola ?li?kin Ba?ar? Testi, 2011 y?l?nda Zeynep Çelik taraf?ndan yürütölen doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme aracıdır. Bu testin temel amacı, **basketbol** ö?retiminde uygulanan farklı **ö?retim yöntemleri**nin ö?rencilerin ö?renme alanları (bilişsel, duyuşsal ve devinişsel) üzerindeki etkisini bilimsel olarak de?erlendirmektir. Ölçek, ö?rencilerin basketbola dair bilgi, beceri ve tutumlarındaki başarı düzeyini nicel olarak belirlemeye odaklanmıştır.

Ölçeğin geli?tirilmesi süreci, spor e?itimi ve **psikometrik** ölçüm prensiplerine uygun olarak gerçekteştirilmiştir. Bu başarı testi, özellikle Beden E?itimi ve Spor E?itimi alan?nda, dersin hedeflerine ulaşıp ulaşımadığını saptamak için önemli bir araç olarak tasarlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Basketbol, Ba?ar? Testi, Ö?retim Yöntemleri, **Spor Psikolojisi**, Ö?renme Alanları, **Doktora Tezi**, E?itimsel Ölçme.

Yazarlar

Zeynep Çelik

Amaç

Basketbola ?li?kin Ba?ar? Testi'nin birincil amacı, ö?rencilerin basketbol sporuna yönelik kazanımlarını ve başarı düzeylerini objektif bir şekilde ölçmektir. Ölçek, özellikle farklı **ö?retim yöntemleri**nin (örneğin, geleneksel, keşfetmeye dayalı, problem çözme vb.) ö?rencilerin performansına ve bilgi düzeyine etkisini karşılaştırmalı olarak incelemek amacıyla geli?tirilmiştir.

Bu araç, e?itimcilere ve araştırmacılara, uygulanan müfredatın ve pedagojik yaklaşımların etkinliğini de?erlendirmede somut veriler sunarak, ö?retim süreçlerinin optimize edilmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Test, yalnızca motor becerileri değil, aynı zamanda bilişsel (kural bilgisi, strateji) ve duyuşsal (tutum, motivasyon) ö?renme alanlarındaki başarıyı da kapsamayı amaçlamaktadır.

Yapı

Basketbola ?li?kin Ba?ar? Testi, spor e?itimi bağlamında **başarı** kavramını ölçmektedir. Bu başarı yapısı, genellikle üç ana ö?renme alanını kapsar:

Bilişsel Alan: Basketbolun kuralları, stratejileri ve tarihçesi hakkındaki bilgi düzeyini ölçer.

Duyu?sal Alan: Spora kar?? tutum, motivasyon, i?birli?i ve fair play gibi sosyal ve duygusal kazan?mlar? de?erlendirir.

Devini?sel (Psikomotor) Alan: ?ut atma, pas verme, top s?irme gibi temel basketbol becerilerinin uygulama d?zeyini ölçer (Ba?ar? testinin yaz?l? veya uygulama k?s?mlar? bu alan? farklı ?ekillerde ele alabilir).

Ölçek, bu çok boyutlu yapıyı temsil edecek ?ekilde, tezin amaçlarına uygun olarak geli?tirilmiş maddelerden oluşmaktadır.

Geçerlik

Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiştir. Ancak ölçek, bir **doktora tezi** çalışması kapsamında geliştirildiği için, yüksek akademik standartlarda geçerlik çalışmalarıyla yapıldığı varsayılmaktadır. Tipik olarak bu tür geliştirme çalışmalarıyla a?adaki geçerlik türleri incelenir:

Kapsam Geçerli?i: Test maddelerinin, basketbol öğretiminin hedeflenen tüm öğrenme alanları ve konularını temsil edip etmediği uzman görüşleri (jüri de?erlendirmesi) alınarak sağlanmıştır.

Yap? Geçerli?i: Faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle, testin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı yapıyı (faktörleri) doğru bir şekilde ölçüp ölçmediği incelenmiştir.

Güvenirlik

Kaynak verilerde spesifik güvenilirlik katsayıları belirtilmemiştir. Ölçek geliştirme sürecinde, ölçüm tutarlılığı sağlamak amacıyla standart **psikometrik** analizler uygulanmış olmalıdır. Olası güvenilirlik yöntemleri şunlardır:

?ç Tutarlılık: Cronbach Alfa katsayısı kullanılarak, test maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu olduğu ve aynı yapıyı ölçtüğü belirlenmiştir.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Farklı zamanlarda uygulanan test sonuçlarının tutarlılığı incelenerek ölçeğin zamana karşı dayanıklılığı de?erlendirilmiştir.

Faktör Analizi

Basketbola ?li?kin Ba?ar? Testi, "Geliştirme" türünde bir ölçek olduğu için, yapı geçerliğini desteklemek ve ölçeğin alt boyutlarını belirlemek amacıyla Faktör Analizi yönteminin kullanıldığı büyük olasılıktır. Bu analiz, basketbol başarılarının tek bir genel faktörden mi yoksa bilişsel, duyu?sal ve devini?sel becerilere kar??lık gelen birden fazla alt faktörden mi oluştuğunu ortaya koymak için kritik öneme sahiptir. Spesifik faktör yükleri ve varyans açıklama oranları, tezin tam metninde yer almaktadır.

Araç

Test Türü: Başarı Testi (Geliştirme)

Format: Kaynakta belirtilmemekle birlikte, bir başarı testi formatında (muhtemelen çoktan seçmeli veya Likert tipi maddelerle desteklenmiş) olduğu tahmin edilmektedir.

Dil Durumu: Türkçe

Popülasyon Grubu: Eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve sporcular.

Yaş Grubu: Basketbol eğitimi alan öğrencilerin yaş grubuna uygun.

Popülasyon Detayları: Z. Çelik (2011) tezinde belirlenen örneklem grubu. Genellikle lise veya üniversite öğrencileri olabilir.

Test Metodolojisi: Uygulanan **öğretim yöntemlerinin** etkilerini ölçmek amacıyla deneysel veya yarı-deneysel desenlerde kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler

Bilişsel Alan, Duyusal Alan, Psikomotor Beceri, Test Geliştirme, **Gazi Üniversitesi**, **Basketbol**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değil.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değil.

Yazma Adresi: Zeynep Çelik, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2011 itibarıyla).

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Basketbola İlişkin Başarı Testi, **2011** yılında bir akademik çalışma (doktora tezi) ürünü olarak geliştirilmiştir. Akademik çalışmalarda kullanılan ölçeklerin kullanım için genellikle yazar veya ilgili üniversiteden izin alınması gerekmektedir. Ticari kullanım ücreti bilgisi mevcut değildir. Ölçeğin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [basketbola-iliskin-basari-testi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Bu ölçe?in geli?tirildi?i temel akademik kaynak a?a??dad?:

Çelik, Z. (2011). *Basketbol ö?retiminde farklı ö?retim yöntemlerinin ö?rencilerin ö?renme alanlar? üzerine etkisi (Doktora tezi)*. **Gazi Üniversitesi** E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir: tez.yok.gov.tr

Basketbola ?li?kin Ba?ar? Testi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Basketbola ?li?kin Ba?ar? Testi maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, Çelik (2011) taraf?ndan haz?rlanan doktora tezinin ekler bölümünde yer almaktadır.