Basit Elektrik Devreleri Konusuna Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Basit Elektrik Devreleri Konusuna Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17305

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Basit Elektrik Devreleri Konusuna Yönelik Tutum Ölçe?i (BEDTÖ), ortaö?retim ö?rencilerinin fizik dersi kapsam?ndaki **Basit Elektrik Devreleri** konular?na kar?? sahip olduklar? tutumlar? ölçmek amac?yla Erdal Ta?l?dere ve Ali Ery?lmaz taraf?ndan geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek geli?tirme çal??mas? 2012 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin ilgi, önem, davran??, motivasyon ve öz yeterlik gibi farkl? boyutlardaki duyu?sal e?ilimlerini de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r. Nihai formunda 5 alt boyuttan ve 24 maddeden olu?an bu ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullanmaktad?r. Yap?lan psikometrik analizler, ölçe?in yüksek düzeyde güvenirlik ve geçerli?e sahip oldu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Basit Elektrik Devreleri, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Fen E?itimi, Fizik E?itimi, Faktör Analizi, Öz Yeterlik.

Yazarlar

Ta?l?dere, E., Ery?lmaz, A.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, fen e?itimi alan?nda önemli bir yer tutan Basit Elektrik Devreleri (BED) konular?na yönelik ö?renci tutumlar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçebilecek standart bir araç geli?tirmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin duyu?sal özelliklerinin belirlenmesine ve bu sayede ö?renme süreçlerinin ve ö?retim yöntemlerinin iyile?tirilmesine katk?da bulunmay? hedeflemektedir.

Geli?tirme süreci, ö?rencilerin elektrik konular?na kar?? gösterdikleri olumlu veya olumsuz e?ilimleri, akademik ba?ar?lar?n? etkileyen temel duyu?sal de?i?kenler üzerinden sistematik olarak incelemeyi amaçlam??t?r. Bu sayede, ö?retmenler ve ara?t?rmac?lar, ö?rencilerin tutumlar?ndaki güçlü ve zay?f yönleri tespit edebilirler.

Yap?

Basit Elektrik Devreleri Konusuna Yönelik Tutum Ölçe?i (BEDTÖ), ilgili literatür taramas? ve uzman görü?leri do?rultusunda belirlenen 5 temel alt boyuttan olu?maktad?r. Bu alt boyutlar, ö?rencilerin elektrik devreleri konusuna ili?kin çok yönlü tutumlar?n? kapsamaktad?r.

Ölçe?in ölçtü?ü psikolojik yap?, ö?rencilerin akademik ilgi, konuya verdikleri de?er, konuya yönelik davran??sal e?ilimleri, ba?ar?ya ula?ma motivasyonlar? ve konuya ili?kin ki?isel yeterlilik alg?lar? (**Öz Yeterlik**) gibi temel duyu?sal bile?enleri içermektedir. Toplamda 24 madde ile bu be? boyut

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçülmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi gerçekle?tirilmi?tir. Çal??man?n ilk a?amas?nda haz?rlanan 45 maddelik taslak ölçek, 159 ö?renciden olu?an bir örneklem üzerinde denenmi?tir. Bu örneklem büyüklü?ü, toplam madde say?s?n?n yakla??k üç buçuk kat?na kar??l?k gelmektedir.

Verilerin faktör analizi için uygunlu?unu de?erlendirmek amac?yla **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** ve Barlett testi uygulanm??t?r. Elde edilen sonuçlar, örneklem büyüklü?ünün ve verilerin da??l?m?n?n sa?l?kl? bir faktör analizi gerçekle?tirmek için yeterli oldu?unu göstermi?tir. Nihai 24 maddelik ölçek formu, tutum de?erlendirme a?amas?nda 73 ö?renciye uygulanm??t?r; bu oran, madde say?s?n?n yakla??k 3 kat?d?r ve geçerli veri toplama standartlar? aç?s?ndan kabul edilebilir düzeydedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? ve güvenilirli?ini belirlemeye yönelik yap?lan analizler, psikometrik aç?dan anlaml? ve kabul edilebilir düzeyde sonuçlar vermi?tir. Ölçe?in bütünü için hesaplanan genel güvenirlik katsay?s? (Cronbach's Alpha) oldukça yüksek bulunmu?tur: **0,93**.

Alt boyutlara ait güvenirlik katsay?lar? ise 0,81 ile 0,91 aras?nda de?i?mektedir. Bu yüksek güvenirlik de?erleri, ölçe?in belirlenen faktör yap?s? içinde ö?rencilerin Basit Elektrik Devreleri (BED) konusuna yönelik tutumlar?n? tutarl? ve istikrarl? bir biçimde ölçebildi?ini kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde taslak maddelerin yap?sal uygunlu?unu belirlemek amac?yla aç?mlay?c? faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz sonucunda ölçe?in 5 alt boyutta topland??? görülmü?tür. Bu alt boyutlar, toplam 24 maddeyi içerecek ?ekilde belirlenmi?tir.

KMO ve Barlett testi sonuçlar?, verilerin faktörle?tirilebilir oldu?unu ve de?i?kenler aras?nda anlaml? korelasyonlar bulundu?unu teyit etmi?tir. Bu durum, 5 faktörlü yap?n?n istatistiksel olarak anlaml? oldu?unu ve ö?rencilerin tutumlar?n?n belirlenen bu be? boyutta sa?l?kl? bir ?ekilde ayr??t???n? göstermektedir.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1=kesinlikle kat?lm?yorum - 5=kesinlikle kat?l?yorum)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Ortaö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: Ö?renci Popülasyonu

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik çal??mas? için 159 ö?renci, nihai tutum de?erlendirmesi için 73 ö?renci kullan?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Psikometrik aç?dan geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yap?lm??, faktör analizi ile yap?sal geçerlik kan?tlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Fen E?itimi, Tutum Ölçe?i, Likert Ölçe?i, KMO, Güvenirlik, Öz Yeterlik.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Erdal Ta?l?dere

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: etaslidere@mehmetakif.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2012 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Kullan?m? için sorumlu yazar Erdal Ta?l?dere ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: basit-elektrik-devreleri-konusuna-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Ta?l?dere, E. ve Ery?lmaz, A. (2012). Basit Elektrik Devreleri Konusuna Yönelik Tutum Ölçe?i geli?tirilmesi ve ö?rencilerin tutumlar?n?n de?erlendirilmesi. *Türk Fen E?itimi Dergisi*, *9*(1), 31-46.

Makalenin orijinal linkine buradan ula??labilir: tused.org

ARABPSYCHOLOGY.COM

Basit Elektrik Devreleri Konusuna Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Ölçek, 5 alt boyut ve 24 maddeden olu?maktad?r:

?lgi (5 m): Basit elektrik devreleri konular?n? severim.
Önem (5 m): Elektrik konular?n?n, gelecekte öneminin gittikçe artaca??na inan?yorum.
?lgi Ba?lant?l? Davran?? (5 m): Fizik toplulu?una üye olmak isterim.
Ba?ar?-Motivasyon (4 m): Basit elektrik devreleri konular?nda ba?ar?l? olmak için elimden geleni yapar?m.
Öz Yeterlik (5 m): Basit elektrik devreleri konular?nda zor i?leri yapabilece?imden eminim.

ARABPSYCHOLOGY.COM