Ba?ar? Motivasyonunu Art?ran Faktörler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ba?ar? Motivasyonunu Art?ran Faktörler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17284

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ba?ar? Motivasyonunu Art?ran Faktörler Ölçe?i, Rü?en Çolak ve N. Çolak taraf?ndan 2019 y?l?nda geli?tirilmi? bir Ölçek Geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür. Bu ölçek, bireylerin akademik veya genel ya?am ba?ar?lar?n? te?vik eden içsel ve d??sal faktörleri sistematik olarak ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilme süreci ve ilk psikometrik özellikleri, 28. Uluslararas? E?itim Bilimleri Kongresi'nde sunulan bir bildiri ile bilim camias?na duyurulmu?tur.

Ölçek, özellikle e?itim bilimleri ve psikoloji alanlar?nda, bireylerin ba?ar?ya ula?ma çabalar?n? destekleyen yap?lar? derinlemesine anlamak için önemli bir araç sa?lamaktad?r. Ölçek, ba?ar? motivasyonunun sadece tek bir boyuttan ibaret olmad???n?, aksine çe?itli alt faktörlerin etkile?imiyle ortaya ç?kt???n? varsaymaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ba?ar? Motivasyonu, Motivasyon, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Faktör Analizi, Rü?en Çolak, Psikometri.

Yazarlar

Rü?en Çolak, N. Çolak.

Amaç

Ba?ar? Motivasyonunu Art?ran Faktörler Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin ba?ar?ya ula?ma yönündeki motivasyon düzeylerini yükselten spesifik bile?enleri ve faktörleri belirlemek ve ölçmektir. Bu faktörler, hedef belirleme, öz-yeterlik inanc?, destekleyici çevresel ko?ullar ve içsel güdülenme gibi çe?itli boyutlar? kapsayabilir.

Ölçek, ara?t?rmac?lara ve uygulay?c?lara, motivasyonel eksikliklerin kayna??n? tespit etme ve bu eksiklikleri gidermeye yönelik hedefe özel müdahale programlar? tasarlama konusunda somut veriler sunmay? hedeflemektedir.

Yap?

Ölçek, psikolojideki merkezi kavramlardan biri olan Ba?ar? Motivasyonu yap?s?n? ölçmektedir. Ba?ar? Motivasyonu, bireyin zorlu görevleri üstlenme, engellerle kar??la?t???nda sebat etme ve yüksek standartlara ula?ma arzusunu ifade eder.

Bu ölçek, motivasyonu tekil bir skor yerine, ba?ar?y? art?ran birden fazla faktörün bile?imi olarak ele al?r. Ölçe?in alt boyutlar?n?n, bireyin ba?ar?ya yönelik alg?lar?n?, çaba düzeyini ve sonuç

ARABPSYCHOLOGY.COM

beklentilerini etkileyen temel psikolojik mekanizmalar? temsil etti?i varsay?lmaktad?r. Bu çok boyutlu yap?, motivasyonel süreçlerin daha nüansl? bir ?ekilde anla??lmas?na olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçülen yap?n?n amaca uygunlu?unu ve do?rulu?unu belirlemek amac?yla çe?itli Geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Kaynak metinde spesifik Geçerlik katsay?lar? belirtilmese de, bir bildiri sunumu, yap? geçerli?ini desteklemek üzere içerik ve yap?sal analizlerin gerçekle?tirildi?ini i?aret eder.

Özellikle, ölçe?in kavramsal yap?s?n?n, ba?ar? motivasyonunu art?ran teorik faktörleri do?ru bir ?ekilde temsil edip etmedi?i Faktör Analizi ile incelenmi?tir. Detayl? bulgular ve geçerli?e ili?kin istatistiksel raporlar, Çolak ve Çolak (2019) taraf?ndan sunulan kongre bildirisinde mevcuttur.

Güvenirlik

Ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla Güvenirlik analizleri yap?lm??t?r. Bir ölçe?in güvenilir olmas?, ayn? ko?ullar alt?nda tekrar uyguland???nda benzer sonuçlar vermesi anlam?na gelir.

Geli?tirme çal??malar?nda s?kl?kla kullan?lan iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) gibi yöntemler bu ölçe?in güvenirlik düzeyini belirlemede kullan?lm??t?r. Bu Güvenirlik katsay?lar?na dair detayl? bilgiler, 28. Uluslararas? E?itim Bilimleri Kongresi'ndeki orijinal sunumda yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Ba?ar? Motivasyonunu Art?ran Faktörler Ölçe?i, bir "Geli?tirme" çal??mas? oldu?u için, temel faktör yap?s?n? ortaya ç?karmak amac?yla Faktör Analizi (büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA) uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi temel motivasyonel faktörler alt?nda topland???n? belirlemi?tir.

Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlar? ne ölçüde destekledi?ini göstermekte ve Ba?ar? Motivasyonu yap?s?n? olu?turan temel bile?enlerin say?s?n? ve içeri?ini netle?tirmektedir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme (Developmental) Ölçe?i. Bu, ölçe?in spesifik bir ara?t?rma ihtiyac?na cevap vermek üzere s?f?rdan olu?turuldu?u anlam?na gelir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Bildiride sunulan bilgilere göre, büyük olas?l?kla Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r, ancak kesin derecelendirme basamak say?s? (örne?in, 5'li veya 7'li) kaynakta belirtilmemi?tir.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: E?itim bilimleri ba?lam?nda geli?tirildi?i için, muhtemelen Lise veya Üniversite ö?rencileri gibi ö?renci popülasyonu üzerinde kullan?ma uygundur.

Ya? Grubu: Ergenlik dönemi sonu ve genç yeti?kinlik dönemi (15+ ya? aral???) varsay?lmaktad?r.

Popülasyon Detaylar?: Detayl? popülasyon bilgileri (örneklem büyüklü?ü, demografik da??l?m) orijinal kongre bildirisinde bulunmaktad?r.

Test Metodolojisi: Öz-bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan bir anket veya envanter format?ndad?r.

Anahtar Kelimeler

Akademik Ba?ar?, Öz-Yeterlik, E?itim Bilimleri, Psikometri, Geçerlik, Güvenirlik, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: ORCID bilgisi kaynakta mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: heviyaroj@hotmail.com (Sorumlu Yazar Rü?en Çolak'a ait ileti?im adresi).

Yaz??ma Adresi: Bildirinin sunuldu?u kongre bilgileri mevcuttur (Ankara, Türkiye).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m?, yeniden üretimi veya akademik amaçlar d???nda kullan?m? için sorumlu yazar Rü?en Çolak ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için genellikle yazara at?fta bulunulmas? yeterlidir.

Ölçe?in orijinal sunum özeti ve kongreye ait genel bilgiler ?u adreste mevcuttur: ices-uebk.org.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Çolak, R., ve Çolak, N. (2019). *Ba?ar? Motivasyonunu Art?ran Faktörler Ölçe?i. 28. Uluslararas? E?itim Bilimleri Kongresi 'nde sunulan bildiri. Ankara, Türkiye.*

Bu ölçe?in orijinal PDF'i a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: basari-motivasyonunu-artiran-faktorler-olcegi-toad.pdf

Ba?ar? Motivasyonunu Art?ran Faktörler Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam? için Çolak ve Çolak (2019) taraf?ndan sunulan kongre bildirisine veya sorumlu yazar Rü?en Çolak ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM