Ba?ar? Duygusu Ölçe?i-?lkokul

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ba?ar? Duygusu Ölçe?i-?lkokul*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17280

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ba?ar? Duygusu Ölçe?i-?lkokul (BDÖ-?), ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin akademik ba?ar? ba?lam?nda, özellikle matematik dersine yönelik olarak deneyimledikleri duygusal tepkileri ölçmek amac?yla Türkçeye uyarlama çal??mas? ile kazand?r?lm??t?r. Ölçek, toplam 28 maddeden olu?makta ve de?erlendirme 5'li Likert tipi derecelendirme (1= hiç - 5= her zaman) kullan?larak yap?lmaktad?r. Yap?lan psikometrik çal??malar, ölçe?in **Kayg?**, **Mutluluk** ve **S?k?lma** olmak üzere üç temel faktörden olu?tu?unu göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Ba?ar? Duygusu, Matematik E?itimi, ?lkokul Ö?rencileri, Psikometrik Özellikler, Uyarlama, Kayg?, S?k?lma, Matematik Duygular?.

Yazarlar

Güney Hac?ömero?lu, S. Bilgen, M. Tabuk.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkokul ça??ndaki ö?rencilerin matematik dersine kar?? geli?tirdikleri duygusal tepkileri ve ba?ar? duygular?n? geçerli ve güvenilir bir araçla saptamakt?r. Bu uyarlama çal??mas?, ö?rencilerin ö?renme süreçlerini etkileyen duygusal bile?enleri nicel verilerle ortaya koyarak e?itim ara?t?rmalar?na katk? sa?lamay? hedeflemi?tir.

Ölçek, ö?retmenler ve e?itim uzmanlar? için ö?rencilerin matematik kayg?s?, derse yönelik mutluluk ve s?k?lma düzeylerini belirleme imkan? sunar. Bu duygusal profillerin anla??lmas?, ö?rencilerin akademik ba?ar?s?n? desteklemek ad?na uygun pedagojik stratejilerin geli?tirilmesinde kritik rol oynamaktad?r.

Yap?

Ba?ar? Duygusu Ölçe?i-?lkokul, ö?rencilerin ba?ar? ba?lam?nda deneyimledikleri üç temel ve belirgin duygusal boyutu ölçmektedir. Bu duygusal boyutlar, ö?rencilerin bili?sel süreçlerini ve matematik ö?renimine yönelik motivasyonlar?n? do?rudan etkileyen merkezi yap?lard?r. Ölçek, bu duygusal yap?lar? ayr? alt faktörler olarak ele alarak detayl? bir profil sunar.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, Türk örnekleminde Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak test edilmi?tir. Elde edilen bulgular, uyarlanan ölçe?in teorik beklentilere uygun olarak üç faktörden

ARABPSYCHOLOGY.COM

olu?tu?unu do?rulamaktad?r. Bu sonuçlar, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? Kayg?, Mutluluk ve S?k?lma yap?lar?n? ba?ar?l? bir ?ekilde ay?rt edebildi?ini göstermektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri kapsam?nda, ölçe?in iç tutarl?l??? Cronbach Alfa katsay?s? ile de?erlendirilmi?tir. Ölçe?in tamam? için hesaplanan **iç tutarl?k katsay?s?** 0.796 olarak bulunmu?tur, bu de?er ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu i?aret etmektedir.

Alt faktörler baz?nda yap?lan iç tutarl?k katsay?s? hesaplamalar? da tatmin edici düzeydedir. Kayg? ve Mutluluk faktörleri için katsay?lar 0.89 olarak, S?k?lma faktörü için ise 0.72 olarak hesaplanm??t?r. Bu bulgular, alt faktörlerin de kendi içlerinde yüksek düzeyde tutarl? oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ba?ar? Duygusu Ölçe?i-?lkokul, uyarlama çal??mas?nda do?rulanan üç faktörlü bir yap?ya sahiptir ve toplam 28 madde içerir. Faktörler ve madde da??l?mlar? ?u ?ekildedir:

Kayg? (12 Madde): Ö?rencilerin matematik dersini dü?ünürken veya ders s?ras?nda ya?ad?klar? gerginlik, huzursuzluk ve endi?e durumunu ölçer.

Mutluluk (9 Madde): Matematik dersine kar?? duyulan pozitif hisleri, dersin e?lenceli bulunmas?n? ve keyif al?nmas?n? yans?t?r.

S?k?lma (7 Madde): Matematik dersinde ilgi kayb?, dersin monoton bulunmas? ve derse kar?? duyulan negatif ilgisizli?i ölçer.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Kendi kendine raporlama ölçe?i. 28 madde, 3 faktör.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkokul Ö?rencileri

Ya? Grubu: ?lkokul dönemi (Genellikle 7-11 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Matematik dersine yönelik ba?ar? duygular?n? deneyimleyen ilkokul ö?rencileri.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Metodolojisi: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1= hiç - 5= her zaman). Yüksek puanlar ilgili faktördeki duygunun yo?unlu?unu gösterir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Duygusal Tepkiler, Ba?ar? Motivasyonu, Matematik Kayg?s?, ?lkokul Düzeyi, Duygu Düzenleme.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Güney Hac?ömero?lu

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Mevcut De?il

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: hguney@comu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Mevcut De?il

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2013

?zin ve Ücret Bilgisi: Ticari kullan?m için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Hac?ömero?lu, G., Bilgen, S. ve Tabuk, M. (2013). Ba?ar? Duygusu Ölçe?i-?lkokul'un Türkçe'ye uyarlama çal??mas?. *E?itim Bilimleri Dergisi, 38*, 85-96. doi: 10.15285/EBD.2013385568

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: basari-duygusu-olcegi-ilkokul-toad.pdf

Ba?ar? Duygusu Ölçe?i-?lkokul Maddeleri

Ölçek 28 madde ve üç faktörden olu?maktad?r.

Kayg? (12m): Matematik dersini dü?ündü?ümde kendimi huzursuz (gergin) hissederim.

Mutluluk (9m): Matematik benim için e?lencelidir.

S?k?lma (7m): Matematik dersinde s?k?l?r?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM