

Başvuru Örenme Becerisi Ölçesi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Başvuru Örenme Becerisi Ölçesi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17187>

Özet

Ba??ms?z Ö?renme Becerisi Ölçe?i, 2020 y?l?nda doktora tezi kapsam?nda Durmu? Burak taraf?ndan geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin ba??ms?z ö?renme süreçlerini de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, ö?rencilerin kendi ö?renme sorumlulukları? alma, ö?renme stratejilerini kullanma ve ö?renmeye yönelik duyu?sal yaklaşımları? ölçen üç ana boyuttan oluşmaktadır: **Bili?sel Beceriler**, **Metabili?sel Beceriler** ve **Duyu?sal Beceriler**. Toplamda 18 maddeden oluşan bu araç, ö?rencinin ba??ms?z ö?renme yetkinliğini kapsamlı bir şekilde ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ba??ms?z ö?renme, ö?renme becerisi, bili?sel beceriler, metabili?sel beceriler, duyu?sal beceriler, ölçek geliştirme, faktör analizi.

Yazarlar

Durmu? Burak

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ilkokul ö?rencilerinin ba??ms?z ö?renme becerileri düzeylerini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Bu beceriler, ö?rencilerin okul ortam?nda veya evde, ö?retmen rehberliği olmadan dahi kendi ö?renme süreçlerini planlama, izleme ve de?erlendirme yeteneklerini kapsar. Geliştirme çalışması, özellikle sosyal bilgiler ö?retimine yönelik uyarlanabilir bir ö?renme ortamı?nı tasarlanması, uygulanması ve de?erlendirilmesi sürecinde ö?rencilerin ba??ms?zlik düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yapı

Ba??ms?z Ö?renme Becerisi, ö?rencilerin kendi ö?renmelerini yönetme yetene?i olarak tanımlanan çok boyutlu bir yapıdır. Ölçek, bu yapıyı üç temel alt boyutta ele almaktadır:

Metabili?sel Beceriler: Ö?rencinin ö?renme süreci hakkındaki farkındalığı ve kontrolünü ifade eder (örn., planlama, izleme, de?erlendirme). Bu alt boyut 8 maddeden oluşur.

Bili?sel Beceriler: Ö?renme görevlerini yerine getirmek için kullanılan temel stratejileri ve teknikleri içerir (örn., tekrar etme, özetleme). Bu alt boyut 5 maddeden oluşur.

Duyu?sal Beceriler: Ö?renmeye karşı tutum, motivasyon ve öz yeterlilik gibi duygusal ve motivasyonel yönleri kapsar. Bu alt boyut 5 maddeden oluşur.

Ölçe?in tamamı, ö?rencilerin ö?renme ortamlar?nda gösterdikleri öz düzenleme ve özerklik

düzeylelerini belirlemek üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Ölçme arac?n?n yap?sal geçerli?i, iki a?amalı bir analiz süreciyle kan?tlanm??t?r. İlk olarak, ölçe?in boyutlar?n?n belirlenmesi amacıyla aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) uygulanm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?yla uyumlu üç faktörlü bir yap?yı destekledi?ini göstermi?tir.

İkinci a?amada ise, AFA ile elde edilen bu üç faktörlü modelin örneklem verileriyle ne ölçüde uyumlu oldu?unu test etmek amacıyla do?rulay?c? faktör analizi (DFA) yap?lm??t?r. DFA sonuçlar?, modelin iyi uyum sa?lad??n? ve ölçe?in yap? geçerli?ine yönelik güçlü kan?tlar sundu?unu göstermi?tir. Ayrıca, maddelerin ve ölçe?in alt boyutlar?n?n birbirlerinden yeterince ayr??t??n? gösteren ayr?t edicilik geçerli?ine yönelik ek kan?tlar da sunulmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılık güvenilirli?ini belirlemek amacıyla **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanm??t?r. Ölçe?in tamam? için elde edilen alfa katsay?s? 0.81 olarak belirlenmi?tir, bu da ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Alt boyutlar?n güvenilirlik katsay?lar? ise şu şekildedir:

Metabili?sel Beceriler (Faktör 1): Alfa katsay?s? = .79.

Duyu?sal Beceriler (Faktör 2): Alfa katsay?s? = .61.

Bili?sel Beceriler (Faktör 3): Alfa katsay?s? = .60.

Metabili?sel beceriler alt boyutunun yüksek iç tutarlılık?a sahip oldu?u görülürken, Duyu?sal ve Bili?sel beceriler alt boyutlar?n?n kabul edilebilir düzeyde (ancak daha düşük) güvenilirli?e sahip oldu?u tespit edilmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, ilk olarak **yap? geçerli?i** kan?tlar?n? toplamak için aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) kullan?lm??t?r. AFA, Ba??ms?z Ö?renme Becerisi yap?s?n?n üç ayr? faktör altında topland??n? ortaya koymu?tur: Metabili?sel, Bili?sel ve Duyu?sal Beceriler.

Bu üç faktörlü yap?n?n teorik çerçeveye uygunlu?u ve veri taraf?ndan do?rulan?p do?rulanmad?? ise do?rulay?c? faktör analizi (DFA) ile test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in 18 madde ve 3 alt boyuttan olu?an yap?s?n?n iyi uyum gösterdi?ini ve ölçülen yap?yı ba?arılı bir şekilde temsil etti?ini göstermi?tir.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Yeni bir ölçme arac?d?r.)

Biçim: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: ?lkokul ö?rencileri.

Ya? Grubu: ?lkokul ö?rencileri (Tezin ba?lam?na göre 4. s?n?f veya ilgili ya? aral??? oldu?u varsay?labilir).

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul sosyal bilgiler ö?retimi ba?lam?nda ba??ms?z ö?renme becerilerini ölçmek için tasarlanm??t?r.

Test Metodolojisi: Dörtlü Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r:

Hiçbir zaman

Ara S?ra

Ço?unlukla

Her zaman

Anahtar Kelimeler

Öz düzenleme, ö?renci özerkli?i, yap? geçerli?i, iç tutarlı?k, alfa katsay?s?, doktora tezi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: dburak@kilis.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Tez referans?na göre).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Bu ölçek, Durmu? Burak'ın 2020 y?I'nda tamamlad??? yay?mlanmam?? doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmittir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için do?rudan sorumlu yazar Durmu? Burak ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Testin geli?tirildi?i y?I **2020**'dir.

Ölçe?in orijinal doküman?na ait ba?lant? a?a??dad?r (DOCX dosyas?):

[bagimsiz-ogrenme-becerisi-olcegi-toad.docx](#)

Kaynaklar

Burak, D. (2020). ?lkokul sosyal bilgiler ö?retimine yönelik uyarlanabilir bir ö?renme ortam?n?n tasarlanmas?, uygulanmas? ve de?erlendirilmesi. (Yay?nlanmam?? [doktora tezi](#)). Eski?ehir: Anadolu Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü.

Tez Referans Ba?lant?s?: [tez.yok.gov.tr](#)

Ba??ms?z Ö?renme Becerisi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçekte toplam 18 madde bulunmaktadır. Maddelerin alt boyutlara göre da??ılım? öyledir: Bili?sel Becerilerde 5, Metabili?sel Becerilerde 8 ve Duyu?sal Becerilerde ise 5 madde bulunmaktadır.

Okulda ö?rendiklerimi evde düzenli olarak tekrar ederim. (Bili?sel Beceriler)

Ö?retmenim ev ödevi vermese de derslerime çal???r?m. (Duyu?sal Beceriler)

Yeni ?eyler ö?rendikçe kendimi daha ba?arılı? hissederim. (Duyu?sal Beceriler)

Derslerimi ö?renmem için neler yapmam gerekti?ini bilirim. (Metabili?sel Beceriler)

Eksik ö?rendi?im ya da ba?ar?s?z oldu?um konular?n neler oldu?unu kendim belirleyebilirim. (Metabili?sel Beceriler)