Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17082

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi Tutum Ölçe?i, Bülent Akbaba taraf?ndan 2009 y?l?nda doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, üniversite ö?rencilerinin zorunlu olarak ald?klar? Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi (A??T) dersine yönelik tutumlar?n? belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek 40 maddeden olu?makta olup, tek faktörlü bir yap?ya sahiptir.

Ölçek, dört seçenekli bir Likert derecelendirme sistemi kullanmaktad?r (1= kesinlikle kat?lm?yorum, 4= kesinlikle kat?l?yorum). Yap?lan güvenirlik analizleri sonucunda, ölçe?in iç tutarl?l??? oldukça yüksek bulunmu?tur (Cronbach Alfa = .94). Ölçek, psikometrik aç?dan güçlü geçerlik ve güvenirlik de?erleri sunarak, ilgili akademik alanda tutum ölçümü için uygun bir araç oldu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi, Tutum Ölçe?i, E?itim Psikolojisi, Akademik Tutum, Tek Faktörlü Yap?, Cronbach Alfa.

Yazarlar

Bülent Akbaba

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda okutulan zorunlu Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi dersine kar?? ö?rencilerin sahip olduklar? bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimleri yans?tan tutum düzeylerini saptamakt?r. Bu ölçüm, dersin etkilili?ini de?erlendirmeye ve ö?retim yöntemlerinin ö?renci tutumlar? üzerindeki etkilerini incelemeye yard?mc? olmak üzere geli?tirilmi?tir.

Ölçek, özellikle ö?rencilerin dersi sevme, ders konular?n? önemseme, derse çal??ma motivasyonu ve dersin gereklili?ine inanma gibi alt boyutlardaki genel tutumlar?n? nicel olarak belirlemeyi hedefler.

Yap?

Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin belirli bir akademik konuya yönelik duygusal ve motivasyonel e?ilimlerini temsil eden genel bir tutum yap?s?n? ölçmektedir. Yap?lan faktör analizi sonuçlar?na göre ölçek, tek boyutlu (unidimensional) bir yap? sergilemektedir.

Bu tek faktörlü yap?, ö?rencilerin A??T dersine yönelik genel olumlu veya olumsuz bak??

ARABPSYCHOLOGY.COM

aç?lar?n?n tek bir sürekli üzerinde ifade edilebilece?ini göstermektedir. Maddeler, derse yönelik ilgi, fayda alg?s? ve derse harcanan çaba gibi tutumun çe?itli yönlerini kapsamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i kapsam?nda faktör analizi için uygunlu?u detayl?ca incelenmi?tir. Bu inceleme, Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) katsay?s? ve Barlett Sphericity testi ile yap?lm??t?r. Anketin KMO katsay?s? .92 olarak belirlenmi?tir, bu de?er faktör analizinin mükemmel düzeyde uygun oldu?unu i?aret etmektedir. Barlett Sphericity testi de?eri ise istatistiksel olarak anlaml? bulunmu?tur, bu da verilerin faktörle?tirilebilir oldu?unu göstermektedir.

Maddelerin kullan?labilirli?i konusunda titiz davran?lm??; faktör yüklerinin en az .40 olmas? ve bir maddenin faktörlerdeki yük de?erlerinin aras?ndaki fark?n en az .10 olmas? ?artlar?na dikkat edilmi?tir. Bu kriterler, maddelerin ölçülen yap?y? güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini garanti alt?na almak için kullan?lm??t?r.

Güvenirlik

Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi Tutum Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach Alfa güvenirlik katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Ölçe?in hesaplanan Cronbach Alfa katsay?s? .94'tür.

Genel kabul görmü? psikometrik standartlara göre, .90 üzerindeki bir Alfa de?eri, ölçe?in maddeleri aras?nda yüksek düzeyde bir iç tutarl?l?k ve mükemmel bir güvenilirlik oldu?unu göstermektedir. Bu yüksek de?er, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? tutum yap?s?n? tutarl? bir biçimde ölçebildi?ini teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal özelliklerini belirlemek amac?yla faktör analizi gerçekle?tirilmi?tir. Analiz sürecinde döndürme tekni?i olarak Varimax dönü?türme tekni?i kullan?lm??t?r.

Yap?lan analiz sonucunda, Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi dersine yönelik tutum ölçe?inin beklendi?i gibi tek faktörlü bir yap? gösterdi?i belirlenmi?tir. Bu tek faktör, ölçekteki toplam varyans?n % 33.22'sini aç?klamaktad?r. Bu oran, tek faktörlü bir yap? için kabul edilebilir bir aç?klama gücü sunmaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental) Ölçek

Format: 4'lü Likert Tipi (40 madde, tek faktörlü)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri (Lisans Düzeyi)

Ya? Grubu: Yeti?kinler (18+)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda zorunlu A??T dersini alan ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) tutum ölçümü. Derecelendirme sistemi: 1= kesinlikle kat?lm?yorum - 4= kesinlikle kat?l?yorum.

Anahtar Kelimeler

KMO Katsay?s?, Varimax, Faktör Analizi, Tutum, Yüksekö?retim, Gazi Üniversitesi, Doktora Tezi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: efeakbaba@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara (2009 tezi baz al?narak).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Bülent Akbaba'n?n 2009 y?l?nda tamamlad??? doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ticari ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar ile do?rudan e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: ataturk-ilkeleri-ve-inkilap-tarihi-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Akbaba, B. (2009). *Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi ö?retiminde çoklu ortam kullan?m?n?n akademik ba?ar? ve tutumlara etkisi* (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin orijinal kayna?? Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi'nde mevcuttur: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek toplam 40 maddeden olu?maktad?r. A?a??da örnek maddeler sunulmu?tur:

Atatürk ?lkeleri ve ?nk?lâp Tarihi (A??T) en sevdi?im dersler aras?ndad?r (1. madde)
?nk?lâp tarihi konular? ile u?ra?man?n zaman kayb? oldu?unu dü?ünürüm (7. madde)
A??T dersine sadece bu dersi geçmek için çal???r?m (20. madde)

ARABPSYCHOLOGY.COM