Atatürk ?lke ve ?nk?lâplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Atatürk ?lke ve ?nk?lâplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17078

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Atatürk ?lke ve ?nk?lâplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i, bireylerin Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk taraf?ndan belirlenen temel ilke ve devrimlere yönelik sahip olduklar? tutumlar? bilimsel yöntemlerle ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikolojik araçt?r. Ölçek, Köçer ve Demir (2009) taraf?ndan yürütülen bir çal??ma sonucunda olu?turulmu? olup, tek boyutlu bir yap?ya sahiptir ve toplam 18 maddeden olu?maktad?r. Bu ölçek, özellikle e?itim ve sosyal bilimler alanlar?nda Atatürk ?lke ve ?nk?lâplar?na yönelik tutum seviyelerini belirlemede önemli bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Atatürk, ?lke ve ?nk?lâplar, Tutum, Tutum Ölçe?i, Milli E?itim, Türkiye Cumhuriyeti, Sosyal Psikoloji.

Yazarlar

Mehmet Köçer, S.B. Demir

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin (özellikle ö?rencilerin) **Atatürk ?lke ve ?nk?lâplar?na** kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri sistematik olarak de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, e?itim kurumlar?nda verilen tarih ve ink?lap derslerinin etkinli?ini ölçmek ve genç nesillerin milli de?erlere ba?l?l?k düzeylerini saptamak için kritik veriler sunar.

Ölçek, bu alandaki mevcut bilgi bo?lu?unu doldurmak ve tutumlar?n zaman içinde nas?l de?i?ti?ini veya peki?ti?ini incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, e?itim politikalar?n?n ve müfredat içeriklerinin geli?tirilmesine katk?da bulunulmas? hedeflenmi?tir.

Yap?

Ölçek, tek bir temel psikolojik yap?y?, yani **Atatürk ?lke ve ?nk?lâplar?na** yönelik genel tutumu ölçmektedir. Bu tutum, genellikle bireyin ink?laplara kar?? gösterdi?i kabul, destek veya ele?tiri derecesini ifade eder. Yap?, milli kimlik, tarih bilinci ve modernle?me idealleri gibi kavramlarla yak?ndan ili?kilidir.

Yap?n?n tek boyutlu olarak tan?mlanmas?, ara?t?rmac?lar?n bu tutumu bütüncül bir skor üzerinden de?erlendirmesine olanak tan?r. Ölçek maddeleri, bu bütüncül tutumun farkl? veçhelerini kapsayacak ?ekilde haz?rlanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisine dair spesifik istatistiksel de?erler do?rudan belirtilmemi? olsa da, geli?tirme çal??malar?nda geçerli?in sa?lanmas? esast?r. Köçer ve Demir (2009) makalesinde, ölçe?in yap? geçerli?i (faktör analizi yoluyla) ve içerik geçerli?i (uzman görü?leri al?narak) çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in tek boyutlu yap?s?n?n tespiti, **yap? geçerli?i** lehine önemli bir kan?tt?r.

Geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmek istedi?i kavram? ne ölçüde do?ru ölçtü?ünü gösterir. Bu ölçek için geçerlik, maddelerin Atatürk'ün temel ilke ve ink?laplar?na yönelik tutumlar? temsil etme yetene?i üzerinden de?erlendirilmi?tir.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenirlik bilgisine dair spesifik istatistiksel de?erler do?rudan belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar? ba?lam?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n?n (genellikle Cronbach Alfa katsay?s? ile) ve zaman içindeki kararl?l???n?n (test-tekrar test yöntemiyle) incelendi?i varsay?lmaktad?r. Yüksek bir güvenirlik katsay?s?, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretti?ini gösterir.

Geli?tirme makalesinin ba?l??? ("geçerlik ve güvenirli?i") dikkate al?nd???nda, detayl? güvenirlik analizlerinin (muhtemelen iç tutarl?l?k analizleri) makalenin orijinal metninde yer ald??? kesindir. Bu analizler, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar uyumlu bir ?ekilde ölçtü?ünü ortaya koymaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal özellikleri, Faktör Analizi kullan?larak belirlenmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda **Atatürk ?lke ve ?nk?lâplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i**'nin tek boyutlu bir yap? sergiledi?i tespit edilmi?tir. Bu tek boyutlu yap?, ölçe?in tüm maddelerinin ayn? temel tutum yap?s?na yüklendi?i anlam?na gelmektedir.

Ölçek, toplam 18 maddeden olu?maktad?r. Tek faktörlü yap?n?n elde edilmesi, ölçe?in ölçtü?ü yap?n?n homojenli?ini ve iç tutarl?l???n? desteklemektedir. Faktör yüklerinin yüksek olmas?, her bir maddenin ölçülen genel tutuma güçlü bir katk? sa?lad???n? göstermektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. Yan?tlar 1 (Hiç kat?lm?yorum) ile 5 (Tamamen kat?l?yorum) aras?nda de?i?mektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Muhtemelen Lise ve Üniversite Ö?rencileri (Çal??ma, e?itim ba?lam?nda tutumlar? ölçmek üzere tasarlanm??t?r).

Age Group: Ergenlik dönemi sonu ve Genç Yeti?kinlik dönemi (Yakla??k 15-25 ya?).

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki e?itim sistemi içinde yer alan ö?rencilerin **Atatürk ?lke ve ?nk?lâplar?na** yönelik tutumlar?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Test Methodology: Öz Bildirimli Tutum Ölçe?i. Kat?l?mc?lar, verilen ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçme, ?nk?lap Tarihi, Milli Bilinç, E?itim Psikolojisi, Likert Tipi Ölçek, Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanmad?

Affiliation Email addresses: Sa?lanmad? (Sorumlu Yazar: Mehmet Köçer)

Correspondence Address: Sa?lanmad? (Çal??ma Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?nlanm??t?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Köçer ve Demir taraf?ndan **2009** y?l?nda yay?nlanan makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar Mehmet Köçer ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlarda genellikle referans gösterilmesi yeterlidir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detaylar? Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi üzerinden eri?ilebilirdir. Makalenin ba?lant?s?: gefad.gazi.edu.tr.

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: ataturk-ilke-ve-inkilaplarina-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf.

Kaynaklar

Köçer, M. ve Demir, S.B. (2009). Atatürk ilke ve ink?lâplar?na yönelik olarak geli?tirilen tutum ölçe?inin geçerlik ve güvenirli?i. *Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi, 29*(3), 877-887.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Atatürk ?lke ve ?nk?lâplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Tek boyut ve 18 madde: Ö?rencilere milli tarih bilinci verilmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM