

Asperger Bozuklu?u Olan Çocuklarda Weschler Çocuklar ?çin Zeka Ölçe?i (WÇZÖ-R)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Asperger Bozuklu?u Olan Çocuklarda Weschler Çocuklar ?çin Zeka Ölçe?i (WÇZÖ-R)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17053>

Özet

Bu akademik çal??ma, Figen Öktem taraf?ndan 1998 y?l?nda gerçekte?tirilmi? olup, Asperger Bozuklu?u tan?s? alm?? çocuklar?n bili?sel profilini incelemeyi amaçlamaktadır. Çal??ma, Wechsler Çocuklar ?çin Zeka Ölçe?i-Gözden Geçirilmi? Formu'nun (WÇZÖ-R) alt test örüntülerini analiz ederek, bu popülasyonda gözlenen zeka da??l?m?n?n kendine özgü do?as?n? ortaya koymay? hedeflemi?tir.

WÇZÖ-R, standart bir zeka ölçüm arac? olmas?na ra?men, bu ara?t?rma spesifik bir klinik grubun (Asperger Bozuklu?u) performans?n? analiz etmesi aç?s?ndan bir uyarlama ve uygulama çal??mas? niteli?i ta??maktadır. Elde edilen alt test puanlar?, genellikle otizm spektrum bozukluklar?nda görülen sözel ve performans zekas? aras?ndaki belirgin farkl?l?klar? derinlemesine incelemek için kullan?lm??tır.

Anahtar Kelimeler

Asperger Bozuklu?u, WÇZÖ-R, Zeka Ölçe?i, Bili?sel Profil, WISC-R Alt Test Örüntüleri, Psikometrik Analiz, Çocuk Psikiyatrisi.

Yazarlar

Öktem, Figen

Amaç

Bu çal??man?n temel amac?, Asperger Bozuklu?u olan çocuklar?n Wechsler Çocuklar ?çin Zeka Ölçe?i-Gözden Geçirilmi? Formu (WÇZÖ-R) üzerindeki performanslar?n? kar??la?t?rmal? olarak analiz etmektir. Ara?t?rma, bu çocuklar?n zihinsel yeteneklerinin standart norm gruplar?na göre nas?l farkl?la?t???n? ve özellikle alt testler baz?nda hangi bili?sel alanlarda güçlü veya zayıf olduklar?n? belirlemeyi amaçlam??tır.

Özellikle, Asperger Bozuklu?u tan?s? alan bireylerde s?kl?kla rapor edilen Sözel Zeka Puan? (S-IQ) ile Performans Zeka Puan? (P-IQ) aras?ndaki tutars?zl?klar?n incelenmesi, bu popülasyonun bili?sel heterojenli?ini anlamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir. Bu analiz, klinik de?erlendirme ve e?itim stratejilerinin geli?tirilmesine bilimsel bir temel sa?lamay? hedeflemektedir.

Yap?

Bu çal??ma, WÇZÖ-R'nin temel ald??? çok faktörlü zeka yap?s?n? kullanmaktadır. WÇZÖ-R, zekay? bir dizi farkl? alt yetenek üzerinden ölçer; bunlar genel olarak Sözel Bölüm (Verbal Scale)

ve Performans Bölümü (Performance Scale) olmak üzere iki ana bile?ene ayr?ılır.

?ncelenen psikolojik yap?, bireyin genel bili?sel kapasitesi ve bu kapasitenin alt bile?enleridir. Sözel alt testler genellikle kristalize zekay? (dil, bilgi, ak?l yürütme) ölçerken; performans alt testleri ise ak?c? zekay? (görsel-motor koordinasyon, h?z, uzamsal alg?lama) ölçmektedir. Asperger Bozuklu?u olan çocuklarda bu iki ana yap? aras?ndaki korelasyonlar ve sapmalar, bozuklu?un bili?sel imzas? olarak ele al?nm??tır.

Geçerlik

Öktem'in 1998 tarihli makalesi, WÇZÖ-R'nin Asperger Bozuklu?u olan çocuklardaki alt test örüntülerini inceleyen bir uygulama çal??mas?dır. Ölçe?in kendisi (WÇZÖ-R), uluslararası alanda kabul görmü? yüksek geçerlik standartlar?na sahiptir ve Türkiye'deki adaptasyonu da bu standartlara uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Ancak, bu spesifik çal??mada (Öktem, 1998) yeni bir geçerlik analizi (örn. yap? geçerli?i, ölçüt geçerli?i) sunulmam??tır. Çal??ma, ölçe?in mevcut geçerli?ini Asperger Bozuklu?u popülasyonunda klinik anlaml?lık aç?s?ndan de?erlendirmeye odaklanmam??tır. Bu nedenle, makale içeri?inde do?rudan geçerlik katsay?lar? belirtilmemiştir.

Güvenirlik

Orijinal WÇZÖ-R (WISC-R), yüksek derecede güvenilir bir zeka testidir ve tutarlılık (iç tutarlılık) ve zamana ba?lı kararlılık (test-tekrar test) aç?s?ndan geni? çaplı çal??malarla desteklenmiştir. Bu çal??ma, ölçe?in mevcut güvenilirli?ini varsayarak ilerlemiştir.

Öktem (1998) çal??mas?, ölçe?in güvenilirlik verilerini yeniden hesaplamay? amaçlamam??tır. Klinik popülasyonda elde edilen alt test puanlar?nın güvenilirli?i, testin standart uygulama prosedürlerine ba?lı kalmasıyla sa?lanmam??tır. Makalede spesifik güvenilirlik katsay?lar?na yer verilmemiştir.

Faktör Analizi

WÇZÖ-R, David Wechsler taraf?ndan geli?tirilen ve zekan?n hiyerar?ik yap?s?n? temel alan bir model üzerine kurulmuştur. Ölçe?in faktör yap?s?, Sözel Anlama (Verbal Comprehension), Alg?sal Organizasyon (Perceptual Organization), ??lem H?z? ve bazen de Çal??ma Belle?i gibi faktörleri ortaya koyan kapsamlı faktör analizleriyle desteklenmiştir.

Öktem'in 1998 ara?tırması, WÇZÖ-R'nin mevcut faktör yap?s?n? do?rulamak yerine, bu yap? içinde Asperger Bozuklu?u olan çocuklar?n hangi faktörlerde belirgin bir ?ekilde dü?ük veya yüksek puanlar ald???n? incelemiştir. Bu, klinik bir hipotezin mevcut faktör yap?s? üzerinden test

edilmesi anlam?na gelmektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama ve Klinik Uygulama Çal??mas?

Format: Bireysel olarak uygulanan, yüz yüze, standartla?t?r?lm?? psikometrik zeka testi (WÇZÖ-R)

Mevcut Diller: Türkçe (Türk popülasyonuna uyarlanm?? WÇZÖ-R)

Popülasyon Grubu: Klinik Popülasyon

Ya? Grubu: Çocuklar (WÇZÖ-R standart ya? aral??? 6-16 ya?, çal??ma popülasyonuna göre s?n?rl? olabilir)

Popülasyon Detaylar?: Resmi olarak Asperger Bozuklu?u tan?s? alm?? çocuklar.

Test Metodolojisi: WÇZÖ-R alt testlerinin standart uygulamas? ve ard?ndan elde edilen puanlar?n örüntü analizleri (pattern analysis) ve kar??la?t?rmal? istatistiksel yöntemlerle de?erlendirilmesi.

Anahtar Kelimeler

Bili?sel Bozukluklar, Sözel Performans, Gözden Geçirilm? Zeka Ölçe?i, Figen Öktem, Türk Psikoloji Dergisi, WÇZÖ-R.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Mevcut De?il

Kurum E-posta Adresleri: Mevcut De?il

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? tarihte yazar?n ba?l? oldu?u kurum adresi (Detayl? bilgi makalede yer almaktad?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: WÇZÖ-R'nin kullan?m?, telif hakk? sahibi kurulu?un ve Türkiye'deki yetkili da??t?c?n?n izinlerine tabidir. Bu çal??ma (Öktem, 1998) akademik bir yay?n olup, makale eri?imine izin verilmi?tir. Makalenin orijinal PDF'i buradan indirilebilir: [asperger-bozuklugu-olan-cocuklarda-weschler-cocuklar-icin-zeka-olcegi-wczo-r-toad.pdf](https://tr-scales.arabpsychology.com/asperger-bozuklugu-olan-cocuklarda-weschler-cocuklar-icin-zeka-olcegi-wczo-r-toad.pdf)

  cret: Testin uygulanması ve materyalleri ücretlidir. Makalenin kendisi akademik dergi aracığıyla erişilebilir durumdadır.

Test Y    (  al  ma Y   ): 1998

Kaynaklar

  kem, F. (1998). Asperger Bozukluđu Olan Çocuklarda W  Z  -R Alt Test   r  nt  leri. *Türk Psikoloji Dergisi*, 13(42), 1-12.

Makalenin  evrimi i bağlantısı: turkpsikolojiyazilari.com

      Maddeleri

  NEML : Aşağıdaki       maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Bu   al  ma, W  Z  -R'nin (Wechsler Çocuklar   in Zeka      i-Gözden Geçirilmiş Formu) standart alt testlerini kullanm    r. W  Z  -R, telif hakları korunan, bireysel olarak uygulanan ve karmaşık materyaller (kitapçıklar, küpler, resimler vb.) gerektiren on iki alt testten oluşur. Bu alt testlerin tamamı ticari ve profesyonel gizlilik gerektirdiğinden, maddeleri burada listelenemez. Alt testler genel olarak şunları içerir:

Sözel Alt Testler: Genel Bilgi, Benzerlikler, Aritmetik, Sözcük Dağarcığı, Yargılama, Rakam Dizisi (isteğe ba   ).

Performans Alt Testleri: Resim Tamamlama, Resim Düzenleme, K  p Desen, Parça Birleştirme,   fre, Labirentler (isteğe ba   ).