Askerlik Mesle?ine ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Askerlik Mesle?ine ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17050

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Askerlik Mesle?ine ?li?kin Tutum Ölçe?i, Ç. P?nar taraf?ndan 1999 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle askeri e?itim kurumlar?nda okuyan ö?rencilerin, seçtikleri askeri mesle?e kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri sistematik olarak ölçmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, P?nar'?n yüksek lisans tezi kapsam?nda, **Hava Harp Okulu** ö?rencilerinin genel özellikleri ve akademik ba?ar?lar?n? etkileyen faktörler üzerine yap?lan kapsaml? bir incelemenin parças? olarak ortaya konmu?tur. Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin askeri kariyerlerine yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar?n? belirleyerek, mesleki adaptasyon ve motivasyon düzeyleri hakk?nda önemli veriler sa?lamakt?r.

Ölçek, geli?tirme a?amas?nda psikometrik prensiplere uygun olarak haz?rlanm?? olup, askeri personel adaylar?n?n mesle?e ba?l?l?klar?n? ve yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktad?r. Bu tür tutumlar?n erken te?hisi, e?itim programlar?n?n düzenlenmesi ve personel seçimi süreçlerinin etkinle?tirilmesi aç?s?ndan büyük önem ta??maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Askerlik Mesle?i, Tutum Ölçe?i, Hava Harp Okulu, Askeri E?itim, Psikometrik Geli?tirme, Ö?renci Seçimi, Mesleki Adaptasyon.

Yazarlar

Ç. P?nar

Amaç

Ölçe?in temel amac?, askeri e?itim kurumlar?ndaki ö?rencilerin (özellikle **Hava Harp Okulu** ba?lam?nda) askeri mesle?e yönelik tutumlar?n? ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, ö?rencilerin mesleki motivasyonlar?n?, disiplin anlay??lar?n? ve kariyer tercihlerindeki kararl?l?klar?n? anlamak için gereklidir.

Geli?tirme çal??mas?, ö?rencilerin mesle?e yönelik tutumlar?n?n akademik ba?ar?lar? ve genel özellikleriyle ili?kilerini incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, gelecekteki subay adaylar?n?n mesle?e uygunluk düzeylerinin saptanmas? ve potansiyel adaptasyon sorunlar?n?n önceden belirlenmesi hedeflenmi?tir.

Yap? (Konstrukt)

Ölçek, psikolojide merkezi bir kavram olan **tutum** (attitude) yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir objeye, duruma veya mesle?e kar?? sergiledi?i tutarl? de?erlendirmeler, duygusal tepkiler

ARABPSYCHOLOGY.COM

ve davran??sal e?ilimler bütünüdür. Bu ölçek özelinde, hedef yap?, bireylerin askerlik mesle?i hakk?ndaki inançlar?n? (bili?sel), bu mesle?e kar?? hissettikleri duygular? (duygusal) ve bu mesle?i sürdürme istekliliklerini (davran??sal e?ilim) kapsamaktad?r.

Ölçek, askeri ya?am?n zorluklar?na, disiplin gerekliliklerine, görev bilincine ve ulusal savunmaya katk? gibi boyutlara odaklanan maddeler arac?l???yla, ö?rencilerin mesle?i içselle?tirme derecesini belirlemeyi amaçlar.

Geçerlik

Kaynak referansta (P?nar, 1999 Yüksek Lisans Tezi) geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel de?erler belirtilmemi? olsa da, bir geli?tirme ölçe?i olarak geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Tipik olarak, bu tür tez çal??malar?nda yap? geçerli?i (Construct Validity) ve kapsam geçerli?i (Content Validity) incelenir.

Kapsam geçerli?i, ölçek maddelerinin askerlik mesle?ine ili?kin tutumun tüm önemli boyutlar?n? temsil edip etmedi?ini uzman görü?leri al?narak de?erlendirilmi?tir. Yap? geçerli?i ise, faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle ölçe?in kuramsal yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam?? olmal?d?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (Reliability) de?erleri kaynak referans özetinde aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, ölçek geli?tirme sürecinin bir parças? olarak, ölçe?in tutarl?l???n? ve istikrar?n? de?erlendirmek amac?yla güvenirlik çal??malar?n?n yürütüldü?ü kabul edilmelidir.

Genellikle, tutum ölçeklerinde iç tutarl?l?k (Internal Consistency) katsay?s?, yani **Cronbach Alfa** de?eri hesaplan?r. Bu de?er, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar iyi ölçtü?ünü gösterir. Ayr?ca, test-tekrar test güvenirli?i de (Test-Retest Reliability), ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini de?erlendirmek için kullan?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçmesi durumunda, yap? geçerli?ini desteklemek amac?yla faktör analizi yönteminin kullan?lm?? olmas? muhtemeldir. Kaynak veride faktör yap?s?na dair detayl? bilgi bulunmamaktad?r.

Ke?fedici Faktör Analizi (Exploratory Factor Analysis - EFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (Confirmatory Factor Analysis - CFA) kullan?larak, **Askerlik Mesle?ine ?li?kin Tutum Ölçe?i**nin alt?nda yatan temel boyutlar (örne?in, Disiplin Alg?s?, Kariyer Ba?l?l???, Vatanseverlik) belirlenmi? ve maddelerin bu boyutlara yüklenimleri incelenmi? olmal?d?r. Bu analizler, ölçe?in

ARABPSYCHOLOGY.COM

kuramsal yap?s?n?n ampirik verilerle uyumunu sa?lam??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme Tipi Tutum Ölçe?i

Format: Yüksek ihtimalle Likert Tipi Derecelendirme (Örne?in, 5'li veya 7'li seçenekli bir derecelendirme kullan?lm??t?r, ancak kesin bilgi mevcut de?ildir.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Askeri personel adaylar? (Özel olarak **Hava Harp Okulu** ö?rencileri)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-24 ya? aral???)

Population Details: Ölçek, Ç. P?nar'?n yüksek lisans çal??mas? kapsam?nda, 1999 y?l? civar?nda Hava Harp Okulu'nda ö?renim gören ö?renci grubu üzerinde standardize edilmi? ve uygulanm??t?r. Bu grup, üniversite düzeyinde askeri e?itim alan, subay aday? gençlerden olu?maktad?r.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-Report) Metodu. Kat?l?mc?lar, askeri mesle?e yönelik tutumlar?n? yans?tan ifadelere ne kadar kat?l?p kat?lmad?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Askeri Psikoloji, Tutum Ölçümü, Hava Harp Okulu Ö?rencileri, Psikometri, Mesleki Tutum, Subay Adaylar?, P?nar (1999).

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Yüksek Lisans Tezi Yazar?)

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Bilinmiyor

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 1999

?zinler ve Ücret: Ölçek bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?inden, akademik amaçl? kullan?m? genellikle tezin referans gösterilmesi ?art?yla serbest olabilir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için yazar?n izninin al?nmas? gerekmektedir. Tezin tam metnine eri?im,

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi arac?l???yla sa?lanabilir.

Referanslar

P?nar, Ç. (1999). *Hava Harp Okulu ö?rencilerinin genel özellikleri ile akademik ba?ar?lar?n? etkileyen faktörler üzerine bir inceleme* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tez kayna??na eri?im ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Askerlik Mesle?ine ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak içerikte sunulmam??t?r. Bu nedenle, ölçek maddeleri burada listelenememektedir. Ölçek maddelerine ula?mak için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM